

॥ प्रावृक्षाथन ॥

हमें बड़ो प्रमन्त्रता है कि धार्मिक शिक्षण के लिए कॉन्फ्रेन्स की ओर से तेयर की गई जैन पाठावली के तृतीय भाग की यह तृतीयावृत्ति श्री तिलोक रत्न स्था जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड, पाथर्डी द्वारा प्रकाशित की जा रही है। पाठ्य-पुस्तक के रूप में जैन समाज ने पाठावली का जो मूल्याकान किया है वह इस तृतीयावृत्ति से प्रनाणित हो जाता है। हमारे लिए यह हर्ष का विषय है।

वालकों को जैन संस्कृति और जैन तत्त्वज्ञान का सरलता से बोध कराने के लिए ऐसे सर्वम न्य पाठ्यक्रम की माँग कॉन्फ-रेन्स से होती रहती थी। फलस्वरूप यह पाठावली श्री धार्मिक शिक्षण समिति द्वारा श्री सतवालजी से तैयार कराई गई है।

जैनशाला, छावालय और स्कूलों में क्रमशः शिक्षण दिया जा सके और उत्तरोत्तर वालक धार्मिक ज्ञान प्राप्त कर सके इस तरह इस पाठावली के ७ भाग किये गये हैं।

हम आशा करते हैं कि जहाँ २ अभी तक इस पाठावली को अपने पाठ्यक्रम में स्वान नहीं दिया गया है वहाँ २ सर्व स्कूल, पाठशाला और छावालय यथा यीद्वय इसे अपना लेंगे और वालकों के कोमल हृदय पर जैन संस्कृति की गहरी छाप डालने पर सहायक बनेंगे।

मानद-मन्त्री

श्री अ. भा. डॉ. स्था. जैन कॉन्फ्रेन्स

प्रकाशक की ओर से

श्री तिलोक रत्न स्था जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड पाठ्डी
और श्री अ भा ज्वे. स्था जैन कॉन्फरेन्स द्वारा तैयार कराई
गई जैन पाठावली को बोर्ड ने अपने पाठ्यक्रम में स्थान देने का
निश्चय किया। कॉन्फ्रेन्स ने भी पाठ्डी बोर्ड को अपनी मान्यता
प्रदान करते हुए पाठावली के सातो भागों के हिन्दी और गुज-
राती सस्करणों का प्रकाशन करने की सम्मति, बोर्ड के पुस्तक
प्रकाशन विभाग को देकर एक बड़ी उदारता प्रकट की है।

तदनुसार जैन पाठावली भाग ३ का तृतीय सस्करण
प्रकाशित करते हुए हमें महान् प्रभोद हो रहा है।

जालना (निज्ञाम स्टेट) निवासी श्रीमान् फूलचन्द ज्वे-
रचन्द शाह शतश धन्यवाद के पात्र हैं जिनके आर्थिक सहयोग
से इस पुस्तक का प्रकाशन किया जा रहा है। आपका अन्तकरण
धार्मिक कार्यों की ओर विशेष रहा करता है। पाठ्डी. परीक्षा
बोर्ड सिद्धान्तशाला पुस्तकालय, श्रीवर्द्धमान जैन धर्म शिक्षण प्रचा-
रक सभा और श्री तिलोक जैन हायस्कूल में आपने बहुमोल सहा-
यता पहुँचाई है। आप सरल सभाव के उत्तमाही सद्गृहस्थ हैं।
आपकी धार्मिक पवृत्ति सदैव बद्धमन रहे इसी शुर्म-भावना के
साथ प्राप्त सहयोग के लिये शनश. आभार प्रकट करते हैं।

पं. बद्रीनारायण शुक्ल पं शोभाचन्द्र भारिल्ल

पं चन्द्रभूषण मणि त्रिपाठी

मत्री—पुस्तक प्रकाशन विभाग

भीति र स्था जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड, पाठ्डी (अहमदनगर)

श्री वर्द्धमान स्था. जैन श्रमण संघ के साहित्य शिक्षा-
संचालक पंडित रत्न मुनिश्री सुशीलकुमारजी म. का

ॐ अभिषेत ॐ

वालक और जिज्ञासु कोरी और खुली किताब है, उसमें
जिस प्रकार की सस्कार पक्तियाँ लिख दी जायेगी वे ही उभर
आयेगी और पुस्तक का शरीर बन जायेगी। यह एक परम सत्य
है, यदि आप इसकी यथार्थता स्वीकार करते हैं तो विश्व के
भावी कर्णधारों और धर्म के भावी सैनिकों में सच्चे सस्कार
डालने का मधुर प्रयास करिये।

धन्यवाद है उस पाठ्यडी वोर्ड और उसके सस्यापको को
जिन्होंने आर्हती सस्कृति को सदा जिन्दा बनाये रखने के लिए
इस प्रकार की आवश्यक सस्या खड़ी की।

जैन पाठावली का यह तृतीय भाग आपके सामने है।
भाषा और भाव में परिवर्तन-परिवर्द्धन की आवश्यकता दिखाई
देने हुए भी समय की स्वल्पता के कारण पूर्ववत् ही प्रकाशित
करना पसन्द किया गया है। भविष्य में सर्वांगीण गुणों से सुसज्ज
पाठावली आप तक पहुँचाने में समर्थ हो सकूँगा, इसी भावना
के साथ--

--मुनि सुशील

✽ विप्यानुक्रमाणिका ✽

पाठ	विषय	पृष्ठ
१	आवश्यक	१
२	प्रथम आवश्यक—सामायिक	४
३	इच्छामि ठाइउ काउसगग	८
४	दूसरा और तीसरा आवश्यक	१३
५	अतिचारों की समझ	१७
६	चौथा आवश्यक	१८
७	ज्ञान	२५
८	दर्यन सम्बन्धत्व का अर्थ	२७
९	दंसण—सम्मत	३१
१०	चारित्र	३४
११	पाँच आचार	३५
१२	साधना की तीसरी सीढ़ी	४१
१३	पहला अहिंसाक्रत और उसकी मर्यादा	४७
१४	पहला अणुव्रत	५३
१५	दूसरा सत्यव्रत	५५
१६	दूसरा अणुव्रत	५७
१७	तीसरा अस्तेयव्रत	५९
१८	तीसरा अणुव्रत	६२
१९	चौथा ग्रह्यचयन्व्रत	६४
२०	चौथा अणुव्रत	६९
२१	पाँचवाँ परिग्रह परिमाणव्रत	७१
२२	पाँचवाँ अणुव्रत	७४

तत्त्व विभाग

१	पुण्यतत्त्व और पापतत्त्व	७८
२	आश्रवतत्त्व	८४
३	सवरतत्त्व	९१

४	निर्जरातत्त्व	९४
५	वधुतत्त्व	९७
६	मोथतत्त्व	११९

कथा विभाग

१	सती चन्दनवाला	१२२
२	सती द्रीपदी	१३०
३	सती दमयन्ती	१३७
४	सुवाहुकुमार	१४४
५	स्थलभद्र	१५२
६	नेमि-राजुल	१५९
७	वीर धन्ना	१६७
८	समभावी मुनि मेतार्य	१७६
९	श्रेणिक	१८०
१०	नन्दनमणियार	१८५
११	जम्बू स्वामा	१९२
१२	सम्राट् सम्प्रति	२००
१३	सती मुभद्रा	२०५
१४	षौलकश्चृष्टि	२११
१५	गजमुकुमार	२१६

काव्यविभाग

१	प्रात प्रार्थना	२२२
२	प्रभुका नीम-रसायन	२२३
३	पांच उन्द्रियों के विषय	२२४
४	प्रभु महावार	२२६
५	देखो ने देखो ने जैनो	२२७
६	भावना	२२८
७	धून	२२९
८	मेरी भावना	२३०



जैन पाठावली

(तीसरा भाग)

सूत्राविभाग



पहला पाठ

आवश्यक

जैनों के लिए जिन धार्मिक क्रियाओं को प्रतिदिन करना आवश्यक है, उन क्रियाओं का समावेश 'आवश्यक' में किया गया है।

आवश्यक अर्थात् करने योग्य ज़रूरी काम। ऐसे ज़रूरी काम शास्त्र में छ. बतलाये गये हैं। इन छ। कामों या क्रियाओं का वर्णन 'आवश्यकसूत्र' में किया गया है। जैनों के मूल आगम—सूत्र वर्तीस हैं। उनमें आवश्यकसूत्र अंतिम है। छह आवश्यक इस प्रकार हैं—

- (१) सामायिक (२) चतुर्विशतिस्तत्व (चत्तरीसंथवो)
- (३) वंदना (४) प्रतिक्रमण (५) कायोत्सर्ग और (६) प्रत्याख्यान ।

(१) सामायिक के विषय में तुम काफी जान चुके हो । मन को समझाव में रखने की क्रिया 'सामायिक' कहलाती है । हम लोगों को दिन भर वहाँ—से कामों में लगा रहना पड़ता है । फिर भी २ घण्टी (४८ मिनिट) सामायिक के लिये नियत कर ही लेना चाहिए, जिससे हमारा मन पवित्र बने । अच्छी भावनाएँ आवे और दूसरों पर देया तथा प्रेम उत्पन्न हो । इस प्रकार सामायिक एक उत्तम क्रिया गिनी जाती है ।

(२) दूसरी क्रिया 'चउबीसथवो' कहलाती है । इसमें चौबीसों तीर्थकर भगवान् की स्तुति की जाती है । भगवान् की स्तुति करने से हमें वैसा ही बनने की इच्छा होती है ।

(३) तीसरी आवश्यक क्रिया 'वंदना' है । इस आवश्यक में गुरु को वदना की जाती है । वदना अर्थात् अपनी शुभ भावना और नम्रता दिखलाने की रीति ।

(४) चौथा आवश्यक 'प्रतिक्रमण' है । प्रति अर्थात् पीछा और क्रमण अर्थात् फिरना । प्रतिक्रमण का अर्थ हुआ—'पीछे फिरना ।

जब हम दूसरे गाँव को जाना चाहते हैं तो पहले दिशा देख लेते हैं । फिर भी इस बात की सावधानी रखते हैं कि कहीं राह भूल न जाएँ । इतने पर भी दूसरों से रास्ता पूछ-पूछ कर चलते हैं । फिर भी अगर रास्ता भूल जाएँ तो उसी समय वापिस लॉट कर ठीक रास्ते पर आ जाते हैं । इसी

तरह हम लोग मोक्ष मे जाना चाहते हैं। मोक्ष में जाने के लिए छ आवश्यक उपयोगी है। हम से कोई भूल होती है तो हमे दुख होता है और फिर ऐसी भूल न करने की इच्छा होती है। इसी लिए प्रतिक्रमण सावधानी का मुख्य मार्ग है।

(५) पांचवाँ आवश्यके 'काउस्सग' है। काया (देह) का भी मोहं छोड़कर धर्मध्यान मे स्थिर होना 'काउस्सग' या 'कायोत्सर्ग' कहलाता है।

(६) छठा आवश्यक 'पञ्चविषयाण' है। इसे प्रत्याख्यान भी कहते हैं। त्याग का नियम लेना प्रत्याख्यान कहलाता है।

इन छहो आवश्यकोंका आशय यह है, कि हम असत्य का त्याग करके सत्य को ग्रहण करे।

यद्यपि ये छहो आवश्यक जुदा-जुदा हैं, फिर भी प्रतिक्रमण उनमें मुख्य है। प्रतिक्रमण में बहुत-सी जानने योग्य वस्तुएँ हमे मिलती हैं।

ऊपर बतलाये हुए आवश्यको को स्वतंत्र रूप से अलग-अलग किया जा सकता है। सामायिक चाहे जब की जा सकती है। पञ्चविषयाण भी चाहे जब किया जाता है। लेकिन एक साथ सब आवश्यक करने से सुविधा भी रहती है और अधिक आनन्द भी आता है। इसी कारण प्रतिक्रमण करते समय सभी आवश्यक एक साथ किए जाते हैं।

छह आवश्यको का क्रम ऊपर बतलाया गया है, उसमे

विशेष प्रयोजन है। इस विषय मे आगे चलकर कहा जायगा।

गास्त्र मे, प्रतिदिन दो बार प्रतिक्रमण करने का विधान है—सुबह और शाम को। शाम के प्रतिक्रमण मे दिन सम्बद्धी दोषो की और सुबह के प्रतिक्रमण मे रात्रि के समय किये हुए दोषो की क्षमा—याचना की जाती है।

इसके अतिरिक्त, 'पाक्षिक प्रतिक्रमण, 'चातुर्मासिक प्रतिक्रमण और 'सावत्सरिक प्रतिक्रमण, इस तरह प्रतिक्रमण के भेद किये गये हैं।



दूसरा पाठ

प्रथम आवश्यक--सामायिक

सूचना—जिन्हे दो घड़ी तक की पूरी सामायिक करनी होती है वे पहले से सामायिक लेकर ही बैठते हैं। ऐसा करना ठीक भी है। क्योंकि विधिपूर्वक प्रतिक्रमण करने मे दो घड़ी का समय लग जाता है। अतएव सामायिक लेकर ही प्रतिक्रमण करना अधिक अच्छा है।

१ प्रतिक्रमण नुदीपूर्णिमा और बदी अमावस को किया जाता है।

२ कार्तिक, फाल्गुन और आपावृद्ध की पूर्णिमा को किया जाता है।

३ प्रतिवर्ष भाद्रपद शुक्ला ५ (सवत्सरी) को किया जाता है।

सामायिक लेकर बैठने के बाद, प्रतिक्रमण को प्रारभ करते समय, खड़े होकर, हाथ जोड़कर, विधि के साथ, तीन बार बदना करके, पहले आवश्यक की आज्ञा माँगनी चाहिए ।

बदना करते समय एक बात ध्यान में रखनी चाहिए । अगर हम साधु-मुनिराजों की मौजूदगी में बैठे हो तो उन्हे बदना करनी चाहिए । साधु-मुनिराज न हो तो पूर्व या उत्तर दिशा की ओर मुख करके श्रीसीमधर स्वामी को बन्दना करनी चाहिए ।

आज्ञा लेने के बाद खड़े होकर वे पाठ बोलने चाहिए, जिन्हे तुम सामायिक की विधि में सीख चुके हो । इसे 'क्षेत्र-विशुद्धि' कहते हैं । प्रतिक्रमण की आज्ञा माँगने के बाद, प्रथम आवश्यक में नीचे के पाठ बोलने चाहिए -

१-'इच्छामि ण भन्ते !' का पाठ ।

२-'करेमि भन्ते !' का पाठ ।

३-'इच्छामि ठामि काउस्सग' का पाठ ।

४-'तस्स उत्तरी' का पाठ बोलकर

५-काउस्सग में ९९ अतिचारों का चिन्तन करना और नवकार गन्ध का पाठ बोलकर काउस्सग पूरा करना ।

यह सामायिक आवश्यक प्रतिक्रमण के साथ ही है । इसलिए किसीके स्थलों में, काउस्सग में चार लोगस्स के बदले निन्यानवे अतिचारों के चिन्तन का रिवाज है । ये सब अतिचार चौथे आवश्यक में बतलाए जाएंगे ।

इतनी विधि के बाद पहला आवश्यक पूर्ण हो जाता है ।

‘इच्छामि णं भन्ते’ का पाठ

इच्छामि णं भन्ते! तुब्जेहि अद्भणुण्णाएसमाणे क्ष देव-
सियं पडिकमणं ठाएमि, क्ष देवसिय नाण-दंसण-चरित्ता-
चरित्त-तव-अइयार-चित्तवण्णत्थं करेमि काउस्सगं ।

मूल	अर्थ
भन्ते-	हे पूज्य !
तुब्जेहि-	आपके द्वारा
अद्भणुण्णाएसमाणे-	आज्ञा मिलने परं
देवसियं पडिकमणं-	दिवस सवधी प्रतिक्रमणं को
ठाइउं इच्छामि-	करने की इच्छा करता हूँ
देवसिय नाण-दंसण-	दिवस सम्बन्धीं ज्ञान दर्शन
चरित्ताचरित्त-तव-	देश, चारित्र और तप के
अइयार-चित्तवण्णत्थं-	अतिचार का चिन्तन करनेके लिए
करेमि काउस्सगं-	कायोत्सर्ग करता हूँ

विवेचन-ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप, ये आत्मा के मूल स्वभाव को प्राप्त करने के साधन हैं। आत्मा अपने

सायकाल के प्रतिक्रमण से देवसिय बोला जाता है ।

प्रात काल के	“	राइय	”	”
पाक्षिक	“	पक्खिय	”	”
चौमासी	“	चाउम्मासिय	”	”
सन्त्रम्मरी	“	सवच्छरिय	”	”

मूल स्वभाव को भूला हुआ है। इसी कारण आत्मा ससार में भटक रहा है और कष्ट पाता है। इसलिए यहाँ मूल स्वभाव का समरण करने का विचार है। आत्मा की पहचान, ज्ञान प्राप्त करने के आठ नियमों का (जिनका वर्णन आगे किया जायगा) वरावर पालन करने से और चौदह अतिचारों का त्याग करने से होती है।

दर्शन के अनेक अर्थ हैं। सामान्य ज्ञान भी दर्शन कहलाता है और श्रद्धा को भी दर्शन कहते हैं। श्रद्धा को मजबूत बनाने के लिए आठ नियमों का ध्यान रखना पड़ता है और उनका पालन करना पड़ता है। उनके विषय में अगर कोई अतिचार लगा हो, कोई भूल हुई हो तो उसे दूर कर देना चाहिए। ऐसा करने से सच्ची श्रद्धा बढ़ती है।

चारित्र का अर्थ है, आत्मा में रमण करना, व्रतों का पालन करना, जीवन की कला को समझना और मृत्यु के अवसर पर समझाव धारण करके मृत्युको सुधारना। चरित्र में लगने वाले दोपों से दूर रहना। ऐसा करने से चारित्र-गुण बढ़ता है। साधु के व्रतों को चारित्र कहते हैं और श्रावक के व्रत चरित्ताचरित (चारित्र-अचारित्र अर्थात् एकदेश चारित्र) कहलाते हैं।

तप, कर्मरूपी लकड़ियों को जलाने की भट्ठी है। तप के २ भेद हैं-वाह्य तप और आम्यन्तर तप। दोनों तरह के तपों का ठीक-ठीक पालन करने से और उनसे किसी प्रकार का दोष न लगने देने से तप विकसित होता है।

इस प्रकार ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप- ये चारों
मोक्ष के मार्ग हैं। इनका विशेष विवरण आगे दिया जायगा।

इस पाठ द्वारा गुरुदेव से दिवस-सम्बन्धी प्रतिक्रियण
करने की आज्ञा मांगी जाती है ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप
की प्रार्थना करते हुए, अपने से हुई भूलों को समझने के लिए
'काउसगं' करने की इच्छा की गई है।

पाठ तीसरा

इच्छामि ठाइउं काउसगं

(अतिच्चार चिन्तन की इच्छा)

पाठ का हेतु :-

इस पाठ में दिवस सम्बन्धी दोषों की आलोचना है।
आलोचना अर्थात् विचार या खोज। अपने आपकी खोज करना
अपनी असलियत का विचार करना। जैसे मैं जैन श्रावक हूँ
मुझे श्रावक के व्रतों का पालन करना ही चाहिए। जैन सूत्रों
का स्वाध्याय करना ही चाहिए। सत्य के मार्गपर चलना ही
चाहिए। जो कर्तव्य कार्य है वह मेरे द्वारा होना ही चाहिए।
ज्ञान, दर्शन और श्रावक के चारित्र सम्बन्धी व्रतों
को पालना ही चाहिए। मुझे अभ ध्यान धरना चाहिए।
अशुभ ध्यान त्यागना चाहिए।

अगर ऐसा न हुआ हो तो इस बात का विचार करके
भविष्य में फिर कभी ऐसा न हो और इस समय जो कुछ हो
गया है उसका फल मुझे न मिले, इस प्रकार की भावना करने
का यह पाठ है:-

मूल पाठ

इच्छामि ठाइउं काउस्सर्गं, जो मे देवसिओ अइयारो
कओ, काइओ, वाइओ, माणसिओ, उस्सुत्तो उम्मग्गो,
अकप्पो, अकरणिज्जो, दुज्ज्ञाओ, दुव्विच्चितिओ, अणायारो
अणिच्छियव्वो, असावगपाउग्गो, नाणे तह दंसणे, चरित्ता-
चरित्ते, सुए, सामाइए, तिष्ठं गुत्तीणं, चउण्हं कसायाणं
पंचण्हमणुव्वयाणं, तिष्ठं गुणव्वयाणं, चउण्हं सिक्खावयाणं
वारसविहस्स सावगधम्मस्स जं खंडियं, जं' विराहिभं तस्स
मिच्छामि दुक्कडं ।

मूल

अर्थ

इच्छामि ठाइउं काउस्सर्गं-कायोत्सर्ग मे स्थिर होने की

इच्छा करता हूँ

जो मे देवसिओ—

मैंने दिन सम्बन्धी जो

अइयारो कओ—

अतिचार (भेवन) किया हो

काइओ—

काया सबधी (अविनय करना आदि)

वाइओ—

वचन सबधी (असत्य बोलना, अपशब्द बोलना)

माणसिओ—

मन सम्बन्धी (क्रोध करना, वुरी इच्छा करना आदि)

उस्सुत्तो—

सूत्र से विश्वद वर्त्तवि किया हो

उम्मग्गो—

गलत मार्ग अस्तियार किया हो

मूल	अर्थ
अकप्पो-	अकल्पनीय काम किया हो ।
अकरणिज्जो-	न करने योग्य काम किया हो
दुज्ज्ञाओ-	खराब ध्यान (आर्त और रौद्र ध्यान) किया हो।
दुविर्वितिथो-	अशुभ चितन किया हो
अणायारो-	आचरण न करने योग्य काम का आचरण किया हो
अणिच्छयव्वो-	अनिच्छनीय की इच्छा की हो
असावगपाउग्गो-	श्रावक को न शोभे, ऐसा कृत्य किया हो
नाणे तह दंसणे-	ज्ञान और सम्यकत्व के विषय में
चरित्ताचरित्ते-	श्रावक के चरित्र के विषय में
सुए, सामाइए-	सूत्र पर्म और सामायिक के विषय में
तिष्ठं गुत्तीणं-	क्षेत्रीन गुप्ति सम्बन्धी
चउष्ठं कसायाणं-	× चार कपायो द्वारा

इत्तन गुप्ति— (१) मनगुप्ति (२) वचनगुप्ति और (३) कागुप्ति । गुप्ति का अर्थ है—गोपना अर्थात् खराब रास्ते जाते हुए को रोकना ।

× चार कपाय—कोध, मान, माया, लोभ । कप्तान्य जित्तमें भेल चिपके वह वपाय है । कोध आदि से आत्मा में कमं झप्पी मैल चिपकता है, इसलिए ये कपाय कहलाते हैं । इनके द्वारा जो पाप हुआ हो ।

मूल	अर्थ
पंचणहं अणुव्वयाणं-	पाच 'अणुव्रतो का
तिष्णहं गुणव्वयाणं-	तीन 'गुणव्रतो का
चउणहं सिवखावयाणं-	चार 'शिक्षव्रतो का
वारसविहस्स सावगधस्मस्स-	वारह प्रकार के श्रावकधर्म का

१ अणुव्रत अर्थात् छोटे व्रत । साधुओं के व्रत महाव्रत कहलाते हैं, क्योंकि उनमें हिंसा, असत्य आदि पापों की, किसी भी प्रकार की छूट नहीं रहती—हिंसा आदि का जीवनपर्यन्त पूर्ण रूप से त्याग किया जाता है । मगर श्रावक—श्राविकाओं के व्रत एकदेशीय है, उनमें पापों का सर्वथा त्याग नहीं किन्तु मर्यादित त्याग किया जाता है ।

२ वारह व्रतों में से ६-७-८वाँ व्रत तो गुणव्रत कहलाता है ।

३ वारह व्रतों में से ६-१०-११-१२ वाँ ये चार शिक्षाव्रत कहलाते हैं ।

४ वारह व्रतों के नाम—

(१) प्राणातिपातविरमण व्रत—हिंसा का त्याग करना ।

(२) मृपावाद „ — असत्य का „

(३) अदत्तादान „ — चोरी का „

(४) मैथुन „,—मैथुन सेवन का,, (ब्रह्मचर्य पालना)

(५) परिग्रहपरिमाणव्रत—परिग्रह की मर्यादा वरना ।

(६) दिक्षपरिमाणव्रत—दिशाओं में आने जाने की मर्यादा करना ।

(७) उपभोग-परिभोगपरिमाणव्रत—एक बार उपयोग में आने वाली तथा बारत्वार उपयोग

मूल	अर्थ
जं खंडिथं-	जो खडने हुआ हो
जं विराहियं-	जो विराधना हुई हो
तस्स निच्छा मि दुक्कडं-	उस दुष्कृत का फल मिथ्या है

मे आने वाली वस्तुओं व
मर्यादा वाधना

(८) अनर्थदण्डविरमणव्रत- जिन वृथा कार्यों से आत्म
को दण्डित होना पड़ता है
उनका त्याग करना

(९) सामायिकव्रत-आत्मा को समभाव मे रखने का व्रत

(१०) देशावकाशिकव्रत-भूमि और द्रव्यों की मर्यादा
करने का व्रत

(११) प्रनिपूर्ण पौष्ट्रव्रत-एक रात-दिन तक उपवा
करके आत्मा मे रमण करने का

(१२) अतिथिसंविभागव्रत- जिनके आने की निश्चितिथि नहीं है, ऐसे अपरिग्रह
पुरुषों को अपने आहार आ
मे से हिम्सा देने का व्रत ।

सूचनाः- यह 'इच्छामि ठाइड' का पाठ बोलने के बा
'तस्स उत्तरो' का पाठ बोलबार निन्यान्वे अतिचारो व
'काउस्मग्ग' करना चाहिए ।

पाठ चौथा

दूसरा और तीसरा आवश्यक

चौबीस तिर्थकरो की स्तुति :-

सूचना:- पहला आवश्यक पूरा होते ही, खडे होकर, पहले आवश्यक मे बतलाई हुई विधि के अनुसार दूसरे आवश्यक की आज्ञा माँगनी चाहिए। आज्ञा माँगकर 'लोगस्स' का पाठ बोलना चाहिए। लोगस्स के पाठ से चौबीस तिर्थकरो की स्तुति होती है।

तीसरा आवश्यकवंदना :-

सूचना- पहले बतलाये अनुसार इस आवश्यक के लिए आज्ञा माँगनी चाहिए। इस आवश्यक मे गुरुदेव को बदना की जाती है। मन, बचन या काय से गुरुदेव के प्रति किसी प्रकार की अविनय आशातना, अभक्षित, या अपराध हुआ हो तो उसके लिए गुरु-देव से क्षमा माँगनी चाहिए। अगर मत-गुरुदेव मौजूद हो तो उनके सामने और यदि मौजूद न हो तो मन से गुरुदेव को सामने रखकर नीचे लिखी विधि के अनुसार यह आवश्यक करना चाहिए।

विधि- आज्ञा माँगने के बाद उकड़ आमन (गोदुहासन) से बैठकर 'इत्त्वमि नमात्मणो' का पाठ दो बार बोलना चाहिए। इतना करने से तीसरा आवश्यक पूरा हो जाता है।

‘इच्छामि खमासमणो’ का पाठ

इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं जावणिज्जाए निसीहि-
आए, अणुजाणह मे मिउग्गहं निसीहि अहो काय-
संफासं, खमणिज्जो भे ! किलासो, अप्पकिलंताण, वहुसु-
भेण भे ! दिवसो वइककंतो ? जत्ता भे जवणिज्जं च भे !

खामेमि खमासमणो ! देवसिअं वइककमं, आवस्सियाए
पडिक्कमामि, खमासमणाणं देवसिआए आसायणाए तिस्ती-
सन्नयराए जं किचि मिच्छाए मणदुक्कडाए वयदुक्कडाए
कायदुक्कडाए, कोहाए, माणाए, मायाए, लोहाए, सद्व-
कालिआए, सद्वमिच्छोवयाराए, सद्वधम्माइक्कमणाए, आ-
सायणाए, जो मे देवसिओ अङ्गरो कओ, तरस खमासमणो ?
पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि ।

मूल

अर्थ

इच्छामि खमासमणो !	वंदिउं-हे क्षमावत श्रमण । मे वन्दना
जावणिज्जाए-	करना चाहता हूँ
निसीहि-आए-	(शरीर की) शक्ति के अनुसार
अणुजाणह-	(शरीर को) पाप क्रिया से हटाकर
मे मिउग्गहं-	अनुज्ञा-आज्ञा-दीजिए
निसीहि-	मुझे पर्गिन अवग्रह की (मादे तीन हाथ प्रमाण क्षेत्र की) पाप क्रिया रोकर

मूल	अर्थ
अहोकाय-	(आपके) अधोकाय-चरणो का
कायसंफ.स-	अपने काय मस्तक-से स्पर्श (करता हूँ)
खमणिज्जो-	क्षमा के योग्य हैं
भे-	आपको (मेरे स्पर्श से)
किलामो-	वाधा-पीड़ा हुई हो, वह
अप्पकिलंताण-	अल्प ग्लान-अवस्था मे रह कर
बहुसुभेण भे ! दिवसो-	आपका दिवस बहुत समाधि से
बइकंतो ?-	व्यतीत हुआ है ?
जत्ता भे ?-	आपकी सयम यात्रा (निर्वाधि है ?)
जवणिज्जं च भे ?-	आपका शरीर (मन व इद्रियो की) पीड़ा से रहित है ?
खामेयि खसासमणो ! -	हे क्षमावान् श्रमण ! खमाता हूँ
देवसिअ बइकमं-	दिवस सवधी अपराद्रो को
आवस्सिअगए-	आवश्यक मे हुए विपरीत अनुष्ठान से
पडिंकमामि-	निवृत्त होता हूँ
खसासमणाण-	क्षमा श्रमण की
देवसिभाए--	दिवस सम्बधी
आसायणाए तित्तीसन्नयराए-तेतीस मे मे किमी भी आसानना मे जं किचि मिच्छाए-	जो कोई मिथ्याभाव से की हो

मूल

अर्थ

मणदुक्कडाए वयदुक्कडाए	दुष्ट मन, वचन. काय से की हुई
कायदुक्कडाए	
कोहाए माणाए-	क्रोध से, मान से
मायाए लोहाए--	माया से लोभ से की हुई
सव्वकालियाए--	सर्व काल सम्बन्धी
सव्वमिच्छोवयाराए--	सब प्रकार के मिथ्या उपचार से भरी हुई
सव्वधम्माइक्कमणाए--	सर्व धर्म का उल्लङ्घन करते वाली
आसायणाए--	आसातना से
जो मे देवसिओ--	जो मैंने दिवस सम्बन्धी
अइयारो कओ--	अतिचार किया हो
तस्स खमासमणो-	हे क्षमा--श्रमण ! उसका
पडिक्कमामि--	प्रतिक्रमण करता हूँ (निवृत होता हूँ)
निदामि गरिहामि--	निदा करता हूँ, गर्हि करता हूँ
अप्पाण वोसिरामि--	आत्मा को(पापप्रवृत्ति) से हटाता हूँ



पाठ पाँचवाँ

अतिचारों की समझ

अतिचारों का चिन्तन करने के विषय में विचार किया जा चुका है । तीसरे पाठ में उन्हीं के सम्बद्ध में भावना करने के बाद ज्ञान, दर्शन, चारित्र तथा तप सम्बन्धी अतिचारों का कायोत्सर्ग में चितन करना चाहिए । अतिचार आगे कहेंगे ।

अतिचार का अर्थ है दोप, भूल अथवा जो विरोध हुआ हो वह । सभी व्रतों के अतिचार होते हैं । किसी भी व्रत में भूल होने की चार सीढ़ियाँ हैं -

अतिक्रम, व्यतिक्रम, अतिचार, अनाचार ।

मूल

अर्थ

- | | |
|----------------|--|
| (१) अतिक्रम- | (व्रत को भग) करने का विचार
मात्र करना |
| (२) व्यतिक्रम- | (व्रत को भंग) करने के लिए
सामग्री इकट्ठी करना |
| (३) अतिचार- | व्रत को आगिक रूप से भग करना |
| (४) अनाचार- | व्रत को पूरी तरह भग कर देना |
- व्रत-भग की ये चारों भूमिकाएँ अतिचार कहलाती हैं । इन चारों में प्रम से अधिक-अधिक पाप होता है । अतिक्रम की अपेक्षा व्यतिक्रम में, व्यतिक्रम की अपेक्षा अतिचार

मे, अतिचार की अपेक्षा अनाचार मे अधिक पाप है, अनाचा
मे तो व्रत पूरी तरह भग हो जाता है ।

ज्ञान के चौदह अतिचार है ।

दर्गन के पाँच अतिचार है ।

तप के पाँच अतिचार है ।

चान्द्रि के पचहत्तर अतिचार है ।

इस तरह सब मिलकर ९९ अतिचार होते है । इन ९९
अतिचारो का कायोत्सर्ग मे चिन्तन किया जाता है ।

पाठ छठा

चौथा आवश्यक

यहाँ से 'प्रतिक्रमण' नामक चौथा आवश्यक आरम्भ
होता है । पहले के तीन आवश्यको की तरह इस चौथे आव-
श्यक की भी आज्ञा लेनी चाहिए । प्रत्येक आवश्यक के समय
आज्ञा माँगने का विधान है । इसका कारण यह है कि आज्ञा
लेने से दृढ़ता बढ़ती है । अक्सर वडे आदमी के सामने हम
भूल नहीं होने देते । कदाचित् भूल हो जाती है तो उसके लिए
माफी माँगते है । इसी प्रकार गुरु महाराज की आज्ञा लेक
आवश्यक करने से सावधानी और रुचि के साथ आवश्यक
करने की प्रेरणा मिलती है ।

ज्ञान के भेद :-

ज्ञान का अर्थ "बातमा तथा जड़ की पहचान" किया जा-

चुका है। आत्मा को जानना ही सच्चा जान है। जब तक आत्मा का स्वरूप नहीं जाना जाता तब तक ज्ञान, अज्ञान है—

ममस्त पदार्थों का परिपूर्ण ज्ञान केवलज्ञान कहलाता है। केवलज्ञान के सिवाय चार ज्ञान और है। सब मिलाकर पाँच ज्ञान इस प्रकार है—

- (१) मतिज्ञान (२) श्रुतज्ञान (३) अवधिज्ञान
- (४) मनःपर्यायज्ञान और (५) केवलज्ञान ।

मतिज्ञान, श्रुतज्ञान और अवधिज्ञान, किसी भी सम्यग्दृष्टि जीव को हो सकते हैं। सम्यग्दृष्टि जीव वह है जिसे आत्मा के स्वरूप का भान हो गया हो। जो जीव सम्यग्दृष्टि नहीं है उन्हे भी ये तीन ज्ञान प्राप्त होते हैं, मगर सम्यग्दर्शन न होने के कारण वे अज्ञान अर्थात् मिथ्याज्ञान कहलाते हैं। उनके ज्ञान मति-अज्ञान, श्रुत-अज्ञान और विभगज्ञान कहे जाते हैं। ऐसे अज्ञानियों में चाहे जितना ज्ञान क्यों न हो, मगर आत्म-कल्याण में वह उपयोगी नहीं होता।

मन पर्यायज्ञान प्रमाद से रहित सकल चार्निं वाले सम्यग्दृष्टि पुरुषों को ही होता है। केवलज्ञान उन महापुरुषों को प्राप्त होता है जो मोह को सर्वथा नष्ट करके पूर्ण वीतराग बन जाते हैं। केवलज्ञान प्राप्त होने पर वह महापुरुष केवली या अरिहत कहलाते हैं। मन पर्यायज्ञान और केवलज्ञान मिथ्यादृष्टि वाले जीवों को प्राप्त नहीं होते। अतएव जैसे मतिज्ञान का विपरीत मति-अज्ञान बतलाया गया है, वैसा इन दोनों ज्ञानों का विपरीत नहीं हो सकता।

ज्ञान और अज्ञान (मिथ्याज्ञान) में और कोई भेद नहीं है सिवाय उसके कि ज्ञान सम्यग्वृष्टि को होता है और अज्ञान मिथ्यावृष्टि को । यह एक महत्त्वपूर्ण भेद है । जो अपने ज्ञान को सम्यग्ज्ञान बनाना चाहता है उसे आत्मा को पहचानना चाहिए--सम्यग्दर्शन प्राप्त करना चाहिए ।

इस प्रकार पाँच ज्ञान और तीन अज्ञान हैं । यह आठ भेद ज्ञानोपयोगी कहलाते हैं ।-

दर्शन के भेद-

पहले कहा जा चुका है कि दर्शन का अर्थ देखना भी है और सामान्य रूप से जानना भी है । यहाँ दर्शन का अर्थ सामान्य ज्ञान समझना चाहिए । दर्शन के चार भेद हैं --

मूल	अर्थ
(१) चक्षुर्दर्शन--	आँख से जो सामान्य ज्ञान हो ।
(२) अचक्षुर्दर्शन--	आँख के सिवाय किसी भी दूसरे इन्द्रिय से अथवा मन से होने वाले सामान्य ज्ञान ।
(३) अवधिदर्शन--	इन्द्रियों की महाप्रता के बिना स्वर आत्मा से ही मृणि पदार्थों के विशेष ज्ञान में पहले होनेवाला सामान्यज्ञान केवल लघु भौतिक से होने वाला सामस्त पदार्थों का सामान्य बोध ।
(४) केवलदर्शन--	

उपयोग क्या है :-

ज्ञान, अज्ञान और दर्शन मिलकर कुल बारह भेद हुए । उन सब से " उपयोग " कहने हैं ।

उप अर्थात् नजदीक, योग अर्थात् जोड़ना। जो आत्मा के निकट जुड़े हुए हैं, उन्हे उपयोग कहते हैं। ऐसा कोई आत्मा नहीं है जिसमें पूर्वोक्त वारह उपयोगों में से थोड़े-बहुत उपयोग न हो। उपयोग का सामान्य अर्थ है जानना। और ऐसा कोई आत्मा नहीं है जो जानता न हो। सच्चा, झूठा, थोड़ा या बहुत जान प्रत्येक आत्मा में होता ही है। जान न हो तो आत्मा ही न रहे-जड़ हो जाय। इसी कारण शास्त्रकारों ने ✗ उपयोग को जीव का लक्षण बतलाया है।

ऊपर बतलाये हुए वारह उपयोगों में से केवल ज्ञान और केवल दर्शन—ये दो उपयोग तो पूरी तरह विकास को प्राप्त आत्मा में ही होते हैं। शेष १० उपयोग उन आत्माओं में होते हैं जिनका पूर्ण विकास नहीं हो पाया है। मगर किसी आत्मा में कम और किसी में ज्यादा होते हैं।

योग और उसके भेद —

जान और दर्शन आत्मा से अत्यन्त निकट होने के कारण उपयोग कहलाते हैं। मगर मन, वचन और काय, ये तीनों उपयोग के भी साधन होने के कारण 'योग' कहलाते हैं।

मतिज्ञान और श्रुतज्ञान के अभाव में केवल ज्ञान नहीं हो सकता। और मन, वचन और काय न हो तो मतिज्ञान-श्रुतज्ञ न नहीं होते। इगलिए मन, वचन और काय को योग कहते हैं। यद्यपि योग तीन हैं मगर विशेष भेदों को देखते हुए उनके पन्द्रह भेद इस पाठार होते हैं—

उपयोगलक्षणे जीवे— (भगवती सूत्र)

(१) मनोयोग के चार भेद:-

(१) सत्य मनोयोग (२) असत्य मनोयोग (३) मिश्र-
मनोयोग (४) व्यवहार मनोयोग ।

(२) वचनयोग के चार भेदः-

(१) सत्य वचन योग (२) असत्य वचन योग (३)
मिश्र वचन योग (४) व्यवहार वचन योग ।

(३) काययोग के सात भेदः-

(१) औदारिक शरीर काय योग (२) औदारिक
मिश्रशरीर काय योग (३) वैक्रिय शरीर काय योग (४)
वैक्रिय मिश्र शरीर काय योग (५) आहारक शरीर काय योग
(६) आहारक मिश्र शरीर काय योग (७) कार्मण शरीर
काय योग ।

शरीर के पाँच भेद हैं । इनका व्योरेवार वर्णन आगे
किया जायगा । इन योगों द्वारा ही कर्मों का वध होता है
और इसी से ससार है । जब आत्मा को योग रहित दशा प्राप्त
होती है, तभी आत्मा ससार से छुटकारा पाता है । तभी यह
मिथ्या और वुद्ध होता है ।

योग और उपयोग के विषय में इतना जान लेने के बाद
फिर हम जान की तरफ झुके ।

ज्ञानविकास के आठ नियमः-

आत्मा के ज्ञान-गुण का विकास करने के लिए, इन आठ
नियमों पर ध्यान रखना चाहिए ।

(१) योग्य समय पर ज्ञान प्राप्त करना ।

(२) जिनसे ज्ञान प्राप्त करना है उनकी सेवा करना ।

ऐसा करने से ज्ञान सिखाने वाले का प्रेम बढ़ता है और उस प्रेम के कारण भिखाने वाला अपना ज्ञान गिज्य (सीखनेवाले) को देता है ।

(३) सिखाने वाले-गुरु का वहुमान करना चाहिए । सच्चे दिल से गुरु पर स्नेह रखना चाहिए । गुरु पर प्रेम हो । तभी विद्या मिलनी है । इस विषय में एकलब्ध का और राजा श्रेणिक का उदाहरण प्रसिद्ध है ।

(४) तप करना चाहिए । अर्थात् इच्छाओं को कावू में रखना चाहिए । ऐसा करने से ज्ञान सफल होता है ।

(५) जिससे ज्ञान प्राप्त किया हो उसका नाम छिपाना नहीं चाहिए । गुरु का नाम छिपाना एक प्रकार की चोरी है । इससे ज्ञान की हानि होती है ।

(६) शास्त्रों में या गुरु के वचनों में स्वच्छद होकर, दध के कारण पाठ में फेरफार नहीं करना चाहिए ।

(७) स्वार्य के लिए मनमाना अर्थ नहीं निकालना चाहिए ।

(८) ज्ञानी पुरुष की झूठी निन्दा नहीं करनी चाहिए । ऐसा करने से ज्ञान की प्राप्ति में वाधा पड़ती है ।

ज्ञान के अतिच्चारः—

शास्त्र का ज्ञान प्राप्त करने के लिए ऊपर बतलाये आठों नियमों का ध्यान रखना आवश्यक है । इसमें भूल होने पर ज्ञान प्राप्त करने में बहुत कठिन। इह होती है ।

शास्त्रज्ञान के तीन भेद हैं:-

(१) सूत्रज्ञान (२) अर्थज्ञान (३) उभयज्ञान ।

(१) ज्ञान प्राप्त करते समय अक्सर शब्द के उच्चारण की कठिनाई आती है । शुद्ध उच्चारण करने का भी ख्याल नहीं रखा जाता । अशुद्ध उच्चारण करना शास्त्रकारों ने बड़े से बड़ा दोष माना है । अतएव शास्त्र का पाठ सिखाते समय सिखाने वालों को और सीखने वाले को उच्चारण की ओर ध्यूम ध्यान देना, चाहिए । खीखने के बाद भी उतावल नहीं करना चाहिए । ऐसा करने से अदुद्धि होते देर नहीं लगती । अक्षर भी उलट-पलट हो जाते हैं और पद के पद छूट जाते हैं । और फिर अर्थ समझने में भी भूल हो जाती है ।

(२) ज्ञान प्राप्त करते समय उच्चारण की शुद्धता के अतिरिक्त ध्यान की भी आवश्यकता है । पाठ का उच्चारण करते समय अगर पाठ के अर्थ में मन वचन काय को लगा न दिया तो पाठ करना वेकार हो जाता है । ऐसा न करने से न तो पाठ करने वाले को ही आनन्द आता है और न किया हुआ परिश्रम सार्थक होता है । एक ध्यान से मामायिक करने पर वेडा पार हो जाना है । ध्यान के अभाव में किया हुआ तप भी समार में घुमाता है । इसलिए ज्ञान प्राप्त करते समय इस तरफ भी पूरा ध्यान रखना चाहिए ।

(३) तीमरी वात है अन्याम के समय की । नियम नहीं हो तो अन्याम में प्रमाद होता है । अत ज्ञान प्राप्त करने वाले अन्यासी या विद्यार्थी के लिए नियम की बहुत आवश्यकता है । अन्याम के लिए जो समय नियन्त है, उस समय को अगर मोज-मजा करने या किसी दूसरे काम में विता दिया

जाय तो ज्ञान प्राप्त नहीं होता । उदाहरणार्थ सुवह में अभ्यास करने के लिए बैठने वाला विद्यार्थी, दोपहर में शायद ही कर सके । इसी कारण ज्ञानी पुरुष समय देख रख काम करने के लिए कहते हैं । ऐसा न करने से ज्ञान में दोप लगता है ।

सातवाँ पाठ

ज्ञान

‘ दिवस मम्बन्धी ज्ञान, दर्गन, चारित्र और तप के विषय में जो अतिचार लगे हो, उनकी आलोचना करता हूँ । ’ इस प्रकार कहकर नीचे लिखा पाठ बोलना चाहिए –

मूलपाठ

आगमे तिविहे पन्नत्ते, त जहा :-

सुत्तागमे, अत्थागमे, तदुभयागमे, एबस्त्त सिरिनाणस्स
जे अइयारा लगा ते आलोएमि ।

(१) जं वाइद्धं (२) वच्च मेलियं, (३) हीणदखरं
(४) अच्चदखर (५) पथहीणं (६) विणयहीण (७) जोगहीणं
(८) घोसहीणं (९) सुट्ठुदिन्नं (१०) दुद्धुपडिच्छियं (११)
अकाले कओ सज्जाओ (१२) काले न कओ सज्जाओ
(१३) असज्जाइए सज्जाय (१४) सज्जाइए न सज्जायं
तत्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

मूल

अर्थ

आगमे तिविहे पन्नते-	आगम तीन प्रकार का कहा गया है
तं जहा-	वह इस प्रकार है
सुत्तागमे-	सूत्र शब्द रूप आगम
अत्यागमे-	अर्थ रूप आगम ।
तदुभयागमे-	दोनो प्रकार का (सूत्र और अर्थ रूप) आगम
एअस्स सिरिनाणस्स-	इस श्री ज्ञान के विषय में
जे अइयारा लगा-	जो अतिचार लगे हो
ते आलोएमि-	उनकी आलोचना करता हूँ
जं वाइछं-	(१) अगर सूत्र आगे पीछे बोला हो
वच्चामेलिय-	(२) एक पद को दूसरे पद मे मिला कर पढ़ा हो ,
हीणवखरं-	(३) अक्षर कम बोले हो
अच्चवखरं-	(४) ज्यादा अक्षर बोले हो
पयहीण-	(५) पद कम बोले हो--कोई पद छोड़ दिया हो
विणयहीण-	(६) विनय विना सूत्र बोला हो
जोगहीण-	(७) मन, वचन, काय की स्थिरता न रखकर सूत्र बोला हो
घोसहीण-	(८) विना शुद्ध उच्चारण बोला हो
सुट्ठुदिन-	(९) अविनीत को ज्ञान दिया हो

मूल	अर्थ
दुट्ठुपडिच्छयं-	(१०) दुष्ट भाव से ज्ञान लिया हो
अकाले कओ सज्ज्ञाओ	(११) असमय में स्वाध्याय किया हो
काले न कओ सज्ज्ञाओ	(१२) समय पर स्वाध्याय न किया हो
असज्ज्ञाइए सज्ज्ञायं	(१३) स्वाध्याय न करने योग्य जगह पर स्वाध्याय किया हो
सज्ज्ञाइए न सज्ज्ञायं	(१४) स्वाध्याय योग्य जगह पर स्वाध्याय नहीं किया हो
तस्स मिच्छा मि दुक्कडं	इन दोपो सम्बन्धी मेरा पाप (दुष्कृत) मिथ्या हो

~~~~~

## पाठ आठवाँ

### दर्शन-सम्यक्त्व का अर्थ

इस पाठ मे दर्शन शब्द तच्ची श्रद्धा के अर्थ में काम में  
लाया गया है। दर्शन को सम्यक्त्व एव सुमिति भी कहते हैं।

रागद्वेषरहित देव ( अरिहत ), पञ्च महाव्रतधारी निर्गन्थ  
गुरु और सर्वज-कथित दयामय धर्म, इन तीनों की श्रद्धा शुद्ध  
मन से और सच्चे विवेक से प्राप्त होती है, इनके विरुद्ध  
आचरण करने से समकितदशा चली जाती है।

दर्शन-गमकित की व्याख्या शास्त्रकार ने इस प्रकार  
की है :—

अरिहतो मह देवो, जावज्जीवाए सुसाहुणो गुरुणो ।

जिणपण्णत्तो धम्मो, हज सम्मत मए गहिय ॥

आग-द्वेष, क्रोध, मान, माया, लोभ और कर्म रूप आत्मा के शत्रुओं को जीतने वाले अरिहत भगवान् ही मेरे देव हैं । उनके सिवाय कोई मेरा देव नहीं है ।

सच्चे पच महाव्रतधारी साधु ही मेरे गुरु है ।

केवलज्ञानियो द्वारा कहा हुआ वतलाया—हुआ अहिंसा, सयम और तप रूप धर्म ही सच्चा धर्म है ।

जीवन पर्यन्त इस प्रकार की सच्ची श्रद्धा रखना मैंने निश्चित किया है । मैंने अपने हृदय में यही भावना स्थापी है ।

जान और माल का भोग देकर भी इस सच्चे धर्म से चूकना नहीं चाहिए । किसी भी प्रकार की सासारिक स्वार्थ-मय इच्छा के बिना ऐसे देव, गुरु और धर्म को मानना चाहिए तभी सच्चे देव, गुरु और धर्म की मान्यता करना कहल सकता है ।

### दर्शन के अतिच्चार :-

इस प्रकार की श्रद्धा करते-करते भी अभ्यासी कभी-कभी भूल कर बैठना है । उसे देव, गुरु या धर्म के विषय में कभी शका हो जाती है । इस प्रकार शका करने वाला आत्म अपने हित का नाश करता है । कहा भी है— “ सञ्चयात्म विनश्यति । ” यहा सम्मत नानद । यका विनाश की पहली भीढ़ी है । इमलिए उग्रका त्याग करना ही उचित है । श्रद्धा के मजबूत बनाने के लिए नमकिन के पांच अतिनारंगे को जान कर उन्हें ढोड़ना चाहिए ।

### १ शका:-

आत्मा अँखो से दिखाई नहीं देता । अतएव आत्मा है या नहीं ? पुण्य-पाप जैसे कोई तत्त्व है भी या नहीं ? कौन जने परलोक है या नहीं ? इम प्रकार की शकाओं के कारण सत्य की प्राप्ति में कठिनाई आती है ।

### २ कांक्षा :-

मिथ्या मत की डच्छा करना । गुरु यो धर्म की सेवा करने में स्वार्थ की भावना रखना । इस लोक या परलोक के सुखों की डच्छा से देव-गुरु की स्तुति-उपासना करना भी काक्षा दोष है ।

### ३ विच्चिकित्सा -

धर्म-क्रिया के फल में शका करने से यह दोष लगता है। 'इम क्रिया का फल मिलेगा या नहीं ?' इम प्रकार की शका करने से भी सच्ची श्रद्धा नहीं टिकती ।

कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।

यथात्— कर्तव्य किये जा, फल की परवाह मत कर ।

यह सिद्धांत प्रत्येक मनुष्य को अमङ्ग में लाना चाहिए ।

### ४ परपाखडप्रशंसा:-

इम अतिचार का नहीं अर्थ समझ लेने की आवश्यकता है । बहुत-से लोग इम अतिचार का अर्थ—'दूसरों की प्रजसा बनाना' एना करते हैं । पाखडी का अर्थ है—दगावाज, कपटी । ऐसे जादमी की प्रधांसा कैसे की जा सकती है ? ऐसा

अर्थ करने में 'पर' शब्द रखने की क्या आवश्यकता है ?

इसलिए ऐसा अर्थ करना ठीक नहीं । जैन आगमों आत्मा के लिए 'स्व' शब्द और पुद्गल के लिए 'पर' शब्द का व्यवहार किया जाता है । पाखड़ शब्द व्रत के अर्थ में है । जो लोग सुख पाने के लिए व्रत, नियम या प्रत्याख्यान बर्गरह करते हैं, ऐसे (पुद्गलानदी वेपधारी) लोगों की प्रशंसा नहीं करनी चाहिए । ऐसे लोगों की प्रशंसा करने से उनकी पुणि होती है, इस कारण समकिन में दोष लगता है ।

#### (५) परपाखंडसंस्तव ( परिचय )

कुदर्गनी के साथ सहवास तथा अधिक घनिष्ठता नहीं रखनी चाहिए । ऐसे लोगों का व्यापार करने से तथा अधिक परिचय करने से श्रद्धा में वाद्या पड़ती है । इसी कारण यह अतिचार है ।

ऊपर बतलाये पाँच दोषों का त्याग कर देना चाहिए और जो लोग धर्म-मार्ग में, भूल में पड़े हैं, उन्हे सत्त्वार्ग प्राप्ताने का प्रयत्न करना चाहिए । माधर्मी के प्रति सर्वे भाई वे समान प्रेमभाव होना चाहिए । सत्य का आचरण और सत्य-भाषण करके धर्म की प्रभावना करनी चाहिए । ऐसा करने वे धर्म का प्रचार होना है ।



# पाठ नौवां

~~~~~

दंसण-सम्मतं

(दर्शन के अतिचारों की आलोचना का पाठ)

मूलपाठ-

दंसण सम्मतं-

परमत्यसथवो वा मुदिटुपरमत्यसेवणा वा वि ।

वावन्नकुदमणवज्जणा य सम्मतसद्वहणा ॥

अरिहतो मह देवो जावज्जीवाए सुसाहुणो गुरुणो ।

जिणपणत तत्त इअ सम्मत मए गहिय ॥

एअस्स सम्मतस्स समणोवासएणं^५ इमे पञ्च अइयारा
याला जाणियव्वा, न तमायरियव्वा । तं जट्ट-

(१) सका (२) कंखा (३) वितिगिच्छा (४) परपासंड-
संसा (५) परपासंडसंथवो । तस्स मिच्छा मि दुवकडं ।

मूल
सणसम्मतं-

अर्थ

देव, गुरु और अहिमा, सयम, तप
रूप धर्म ती गच्छी श्रद्धा ।

^५ हिन्द्यो को 'समणोवानियाए' का पाठ बोलना चाहिए ।

मूल	अर्थ
परमत्थसंथवो वा-	परमार्थ-जीवादि नी तत्त्वो क पहचान करना और
सुदिदुपरमत्थसेवणा-	जिन्होने परमार्थ-मिद्धान्त को भर्ल भाँति जाना है उनकी सेवा करन
वा वि-	और
वावन्न-	सम्यक्त्व या चरित्र से ध्रष्ट व्यापर
कुदंसण-	कुदर्गन मिथ्यामत को मानने वाले क सगति न करना
वज्जणा य-	(इस प्रकार) समकित की श्रद्धा है
सम्मत्सद्वहणा--	अरिहत मेरे देव हैं
अरिहंतो मह देवो--	जीवन पर्यन्त
जावज्जीवाए--	मन्चे साधु (मेरे) गुरु हैं
सुसाहुणो गुरुणो--	सर्वज का कहा हुवा धर्म (मेरा धर्म है)
जिणपणत्तो धम्मो--	इस प्रकार का सरयवत्व
इअ सम्मत्त--	मैंने ग्रहण किया है
मए गहिअं--	इस नम्यक्त्व के
एअस्पु सम्मत्स्स-	श्रानक को ।
समणोवासएणं-	यह पाच अतिचार
इमे पंच अइयारा--	प्रधान (वरे)
पेयाला-	

‘स्त्रियों को व्राविका को’ ऐसा बोलना चाहिए ।

जाणियव्वो-	जानने योग्य हैं।
न समायरियव्वा-	आचरण करने योग्य नहीं हैं।
तं जहा-	वे (अतिचार) इस प्रकार हैं
(१) संका-	वीतराग के कहे मार्ग में गका करना,
(२) कंखा-	पर मत की चाहना करना, धर्मक्रिया के फलस्वरूप इस लोक परलोक के सुख की आशा करना।
(३) वितिगिच्छा-	धर्म-क्रिया के फल में सदेह करना।
(४) परपासंडपसंसा-	धर्म के नाम से पाप का उपदेश करने वाले ढोगियों की प्रशंसा करना।
(५) परपासंडसंथवो-	वेषधारियों का परिचय करना। इस प्रकार समकित रूप रत्न पर अतिचारों द्वारा अश्रद्धा रूप जो रज, मैल दोष लगा हो तो अरिहतों और अनति सिद्ध भगवतों की साक्षी से मिच्छा मि दुक्कड़।

१- क्यों कि जाने बिना त्याग नहीं किया जा सकता। इसीलिए अतिचारों को सबे जगह जानने योग्य कहा है। अज्ञानी हित-अहित को समझ नहीं सकता। ऐसी स्थिति में वहें अहितकारों वस्तु को त्याग कर हितकारी वस्तु का आचरण कैसे कर सकता है? अतएव जानना जरूरी है।

२- अतिचारों को जानकर छोड़ना चाहिए, आचरण में नहीं लापा चाहिए।

३- कोई बात समझ में न आई हो तो गुरुजी के सामने शका- समाधान करने में यह दोष नहीं लगता।

पाठ दसवां चारित्र

चारित्र क्या है ? :-

चारित्र का अर्थ है— अपने स्वरूप में रमण करना । जब राग और द्वेष का पूरी तरह नाश हो जाता है और मन, वचन तथा काय में स्थिरता आ जाती है; तभी आत्मा के स्वरूप में ठीक तरह रमण किया जा सकता है । ऐसी स्थिति में पहुँचने के लिए अहिंसा आदि व्रतों का पालन और हिंसा आदि पापों का त्याग भी सहायक है । अतः इसे भी चारित्र कहते हैं । क्योंकि इसकी सहायता से राग द्वेष का नाश किया जा सकता है । इसके नाश से दोषों का त्याग और व्रतों का पालन होता है ।

‘चारित्र की भूमिकाएँ—

चारित्र के पांच भेद हैं :-

१ सामायिक २ छेदोपस्थापनीय ३ परिहार-विशुद्धि ४ सूक्ष्मसम्पराय ५ यथाख्यातचारित्र ।

१) सब प्रकार के सावद्य योग (पापकारी प्रवृत्ति) का त्याग करके आत्मोत्पानकारी प्रवृत्ति करना सामायिक है ।

‘छेदोपस्थापनीय आदि चारों चारित्र सामायिक हैं तो हैं हीं फिर भी आचार की कुछ भिन्नता उनमें पाई जाती है ।

इस कारण इन चारों को अलग-अलग कहा गया है। थोड़े समय के लिए या जीवन भर के लिए सावद्य योग का त्याग करना सामायिक चारित्र है।

(२) साधु होने के लिए पहले छोटी और बाद में बड़ी दीक्षा दी जाती है। अथवा साधुपन में कोई बड़ी भूल हो जाय तो फिर से दीक्षा दी जाती है। उसे 'छेदोपस्थापनीय' चारित्र कहते हैं।

(३) जिसमें खास तरह का ऊँचा तप और आचार पालन किया जाता है वह 'परिहारविशुद्धि' चारित्र कहलाता है। आजकल इस चारित्र का पालन नहीं किया जा सकता।

(४) क्रोध, मान और माया इन तीनों कषायों का जब सर्वथा नाश हो जाता है और लोभ का सूक्ष्म अश वाकी रहता है, उस दशा में होने वाला चारित्र 'सूक्ष्मसम्पराय' कहलाता है। ऐसी स्थिति दसवे गुणस्थान में प्राप्त होती है।

(५) कषाय का लेशमात्र भी उदय न रहने पर जो चारित्र होता है वह 'यथाख्यात' है। उसे वीतराग चारित्र भी कहते हैं।

पाठ ग्यारहवां

पांच आचार

यहा तक ज्ञान, दर्शन और चारित्र के सबध में विचार क्या गया है। यह ज्ञान, दर्शन, चारित्र तथा तप और

वीर्य-पे पाँच आचार कहलाते हैं। जैन शास्त्रो में इन पांच आचारों का विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। इन पांच में से तीन आचारों के विषय में पहले कहा जातुका है।

ज्ञानाचारः-

(१) जिस आचार से कर्म का नाश होता है और अतिम का ज्ञान मिलता है, वह 'ज्ञानाचार' कहलाता है। ज्ञानाचार के आठ नियम बतलाये जा चुके हैं। उन आठ नियमों के ध्यान में रखकर, विनय के साथ, गुरु से जो शास्त्र का अभ्यास करता है, उसका ज्ञान अधिक-अधिक बढ़ता जाता है और ज्ञान को रोकने वाले दोष नष्ट होते जाते हैं। ज्ञान का अभ्यास करने वालों को चाहिए कि वे उन नियमों को भले हों।

दर्शनाचारः-

(२) जिससे मिथ्यात्व मोह का नाश होता है औ सम्यकत्व अथवा यथार्थ श्रेष्ठा प्रकट होती है, उसे 'दर्शनाचार' कहते हैं। इसके आठ नियमों के विषय में भी पहले कहा जातुका है।

(३) चारित्राचार

(३) कपाव आदि को उगान्ति को तथा व्रत आदि स्त्री चारित्र को चारित्राचार कहते हैं। चारित्राचार में पाच समितियों और तीनों गुप्तियों का समावेश होता है। इन आठों का प्रवचनमाता, भी कहते हैं। माधुओं को तो आठ प्रवचनमाता का पालन करना अनिवार्य है ही, पर श्रावकों को भी इनका ज्ञान और यथाशक्ति पालन करना चाहिए।

पाँच समिति :-

(१) ईर्या समिति (२) भाषा समिति (३) एषणा समिति
 (४) आदाननिक्षेपण समिति (५) परिष्ठापना समिति ।

समिति की व्याख्या :-

(१) किसी भी जीव-जन्तु को दुःख न हो, इस प्रकार सावधानी के साथ चलना “ईर्या समिति” है ।

(२) सत्य, हितकारी, मधुर. परिमित और सन्देह रहित बोलना “भाषा समिति” है ।

(३) जीवन के लिए उपयोगी आहार आदि वस्तुएं निर्दोष प्राप्त करना “एषणा समिति” है ।

(४) प्रत्येक वस्तु को वराबर देख भाल कर, पुजकर लेना और रखना “आदान निक्षेपण समिति” है ।

(५) जीव-जन्तुओं से रहित और किसी को कष्ट न पहुचे, ऐसी जगह मल-मूत्र आदि निरुपयोगी चीजों का त्याग करना परिष्ठापनिका समिति है ।

गुप्ति के भेद और लक्षण-

गुप्ति के तीन भेद हैं - (१) मनगुप्ति (२) वचनगुप्ति (३) कायगुप्ति ।

विचारगूर्वक मन, वचन और काय व्वराव मार्ग से रोकना और अच्छे मार्ग में ले जाना, यही गुप्ति को सार्यकता है ।

(१) व्वराव विचार का त्याग करना और अच्छा विचार करना मनोगुप्ति कहलाती है ।

(२) मौन रखना या बोलते समय चंचलों का ध्यान रखना अथवा अवसर जानकर मौन रखना वचनगुप्ति है।

(३) किसी भी चीज को उठाने धरने में अथवा उठाने-बैठने चलने फिरने में शरीर को विवेक के साथ प्रवृत्त करना कायगुप्ति है।

समिति में विवेक के साथ क्रिया करने की मुख्यता है और गुप्ति में क्रिया को रोकने की मुख्यता है। मुमुक्षुओं के लिए गुप्ति उत्सर्ग मार्ग है और समिति अपवाद मार्ग है।

जैसे माता अपने बालक की रक्खा करती है, उसी प्रकार पाच समितिया और तीन गुप्तियाँ चारित्र की रक्खा करती हैं। इसलिए शास्त्र में इन आठों को 'प्रवचनमाता' कहा है।

व्रतों का भी चारित्राचार में ही समविश होता है। प्रतिक्रमण भी चारित्राचार का ही अग है। इस सम्बन्ध में लभ्य विवेचन करने से पहले दो आचारों का तपाचार और वीर्याचार का थोड़ा विचार कर लेना चाहिए।

(४) तपाचार

व्याख्या और भेद :-

ज्ञान के द्वारा आत्मा के स्वरूप को जानना, दर्शन के द्वारा आत्मश्रद्धा प्राप्त करना और आत्मा के स्वरूप में स्थिर होने के लिए प्रयत्न के साथ चारित्र का पालन करना चाहिए। मगर इतना करने पर भी प्रायः खराब इच्छाएँ ज्यों की त्यो दनों रहती हैं। उनका जोर कम नहीं होता। इन वासनाओं को कमजोर करने के लिए और आन्तिक बल बढ़ाने के लिए शरीर इन्द्रिय और मन को पवाना बनाना चाहिए। यही तप कहलाता है।

तप के दो भेद हैं - (१) वाह्य और (२) आभ्यन्तर। वाह्य तप मे शरीर की क्रिया मुख्य है, अतएव वाह्य तप द्वारा इन्द्रियों को वश में किया जाता है। आभ्यन्तर तप भै मान-सिक क्रिया की मुख्यता है। इस तप से विशिष्ट आत्मगुद्धि होती है। वाह्य तप, आभ्यन्तर तप मे उपयोगी है। इस कारण उसका महत्व है। इन दोनो प्रकार के तपों मे सभी छोटेसोटे धार्मिक नियमों का समावेश हो जाता है।

बाह्य तप के छः भेद :-

(१) मर्यादित समय के लिए अथवा जीवन के अन्त तक सब प्रकार के आहार को छोड़ देना 'अनशन' तप है।

(२) भूख से कम आहार करना 'ऊनोदरी' तप है।

(३) भिन्न-भिन्न प्रकार की लालचों को कम करना 'वृत्ति-पक्षेप' तप है।

(४) धी, दूध आदि तथा अन्य स्वादिष्ट वस्तुओं का त्याग करना 'रसपरित्याग' तप है।

(५) सर्दी से, गर्मी से या जुदा-जुदा आसनों द्वारा शरीर की कृश करना, केशलोच करना आदि 'कायावलेज' है।

(६) इन्द्रियों तथा मन को वश में रखना, सावध योग द्याग कर एकान्त स्थान मे निवास करना 'विविक्तशथ्यासन' (प्रतिसलीनता) तप है।

आभ्यन्तर तप के छः भेद :-

(१) ग्रहण किये हुए ग्रन्तों मे दोष लगने पर शुद्धि करना 'प्रायश्चित्त' है।

पाठ बारहवाँ

साधना की तीसरी सीढ़ी

[चारित्र का निर्माण और उसके नियम]

चारित्र के नियम में भिन्नता:-

जीवन के लक्ष्य-मोक्ष तक पहुंचने के लिए ज्ञान और दर्शन के बाद तीसरी सीढ़ी चारित्र है। पूर्ण चारित्र अर्थात् राग द्वेष आदि भावों से निवृत्ति और आत्मा में स्थिरता।

चारित्र के इस मूल स्वरूप को प्राप्त करने के लिए अहिंसा सत्य आदि जिन नियमों को स्वीकार किया जाता है, वे सब नियम भी चारित्र कहलाते हैं, देश काल वर्ग रह. की स्थिति और विचारों में फेर पड़ने पर दैनिक जीवन के क्रम में भी फेर पड़ जाता है। यही कारण है कि चारित्र का मूल स्वरूप एक होने पर भी उसके सहायक नियमों की स्थिति और स्वरूप में फेर पड़ता है। इसी कारण साधु और श्रावक के ब्रन और नियम भी शास्त्र में अलग-अलग बतलाये गये हैं।

ब्रतों की व्याख्या और भेद:-

जो नियम श्रद्धा और समझ के माध्यम स्वीकार किया है, वह ब्रत कहलाता है। उसे हम अपनी बोलचाल की भाषा में प्रतिज्ञा, टेक, आखड़ी आदि शब्दों से पहचानते हैं।

हरएक व्रत लेने वाला समान नहीं होता। अतएव योग्यत के अनुसार शास्त्रकारोंने व्रतधारियों के दो मुख्य विभाग किये हैं।

(१) अगारी और (२) अनगार।

अगार का अर्थ है—घर। जो घर के साथ सबध रखत है वह अगारी कहलाता है। अगारी अर्थात् गृहस्थ स्त्री-पुरुष (श्रावक और श्राविका)। घर के साथ जिसका संबध नहीं वह त्यागी-मुनि अनगार कहलाता है। साधु और साध्वी दोनों वर्गों के लिए 'अनगार' शब्द का व्यवहार होता है।

यद्यपि अगारी और अनगार शब्दों का सीधासादा अर्थ क्रम से 'घर में रहने वाला' और 'घर में न रहने वाला' होता है, फिर भी यहाँ यह अर्थ लेना है कि जो नियमों में छूट रखता हो वह अगारी है और जो नियमों में छूट न रखते हुए वह अनगार। इसका आशय यह निकल कि घर में रहते हुए भी अगर काई पुरुष अनामित रख सके तो वह भी अनगार-तुल्य ही है। इसके विपरीत कई पुरुष घर में न रहते हुए भी जगल में रहते हुए भी आमित रखता है तो वह अगारी के समान है। अगारी और अनगार की यह एक सच्ची परीक्षा है।

व्रतवान्नियों की योग्यता-शर्ति के अनुसार ऊपर उनके दो भेद बतलाये गये हैं। दो प्रकार के व्रतधारियों के कारण व्रतों के भी दो भेद हैं।

(१) अणुव्रत (देशव्रत) -- पापों में पूरी तरह निवृत्त होने की इच्छा होने पर नी जो गृहस्थ सयोग और शप्ति न

होने के कारण हिसा, असत्य ब्रगैरह पापो से पूरी तरह निवृत्त नहीं हो सकता, अर्थात् जो गृहस्थ जीवन की मर्यादा में रह-अपनी शक्ति के अनुसार अहिमा, मत्य आदि व्रतों को मर्यादित रूप में स्वीकार करता है, उसके ब्रत अणुन्नत कहलाते हैं। इन अणुन्नतों को धारण करने वाला “अणुन्नतधारी” या गृहस्थ श्रावक अथवा अगारी कहलाता है।

(२) महान्रत (सर्वविरति)—हिसा आदि पापों को, मन, वचन, काय से न करना, न कराना और न उनका अनु-मोदन करना, इस प्रकार की प्रतिज्ञा से पूरी तरह दोषों का त्याग करने और अहिसा आदि व्रतों का पालन करने के लिए घर-घर को त्याग देना ही आवश्यक होता है। इसलिए ऐसे महान्रतधारी अनगार कहलाते हैं। उनकी राग-द्वेष की गाठ ढीली पड़ जाती है या छूट जाती है। इम कारण उन्हें निर्गन्ध भी कहते हैं। ऐसे अनगार पुरुष साधु कहलाते हैं और अनगार स्त्रिया साधिया कहलाती है।

सक्षेप में कहा जा सकता है कि दोषों की पूरी तरह निवृत्ति को महान्रत कहते हैं और थोड़े अब में निवृत्ति को अणुन्नत या देशविरति कहते हैं।

महान्रत पांच है :-

मूल

अर्थ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| (१) सञ्चाओ पाणाह :- | } मन वचन और काय से सब प्रकार की हिसा से पूरी तरह छूटना अहिसा महान्रत है। |
| वायाओ विरमण व्रत | |
| (२) सञ्चाओ मुसावायाओ
विरमण व्रत :- | } मृपावाद से सर्वथा छूटना, सत्य महान्रत है। |

मूल	अर्थ
(१) सव्वाओ अदिनादा - णाओ दिरमण व्रत :-	चोरी से सर्वथा छूटना, अचौर्य महाव्रत है ।
(२) सव्वाओ मेहुणाओ विरमण व्रत :-	विषयभोग से सर्वथा निवृत्त होना, ब्रह्मचर्य महाव्रत है ।
(३) सव्वाओ परिग्रहाओ विरमण व्रत :-	परिग्रहसे सर्वथा छूटना परिग्रह त्याग अपरिग्रह-महाव्रत है ।

अणुव्रत वारह है :-

वारह अणुव्रतो में पाच मूलव्रत हैं। इन मूल व्रतों के रक्षण, उपयोग और शुद्धि के लिए गृहस्थ जिन दूसरे व्रतों को स्वीकार करता है, वे उत्तर व्रत कहलाते हैं। उत्तर व्रत सात हैं। उनमें से पहले के तीन गुणव्रत कहलाते हैं और बाकी के चार गिर्धोव्रत कहलाते हैं।

मूल	अर्थ
(१) स्थूल हिसा विरमणव्रत - हिसा का मर्यादित त्याग करना ।	
(२) „ मृपावाद „ - अमन्य का „ „	
(३) „ अदत्तावादान „ - चोरी का „ „	
(४) „ मंथुन „ - परम्परी का त्याग और स्व- म्परी की मर्यादा करना ।	
(५) „ परिग्रह „ - परिग्रह की मर्यादा कर लेना ।	

(६) दिशापरिमाणव्रत (७) उपभोगपरिभोग-
परिमाणव्रत (८) अनर्थदण्डविरमणव्रत (९) सामायिक-
व्रत (१०) देशादकाशिकव्रत (११) प्रतिपूर्णपौषधव्रत
(१२) अतिथिसंविभागव्रत ।

व्रती वनने की योग्यताः—

अहिंसा सत्य आदि व्रतों को लेने की प्रतिज्ञा कर लेने
मात्र से ही कोई सच्चा व्रती नहीं बन जाता । सच्चा व्रती
बनने के लिए सब से पहली और बहुत आवश्यक शर्त शल्य-
रहित होना है । सक्षेप में शल्य के तीन भेद हैं— (१) मायर
अर्थात् दभ, धोना या ठगने की वृत्ति (२) निदान अर्थात्
भोगों की इच्छा और (३) मिथ्यात्व अर्थात् सत्य पर विश्वास
न रखना या खोटे की पकड़ रखना ।

साधारणतया प्रत्येक मनुष्य में, कम-वढ़ रूप में, यह
तीनों दोष मौजूद रहते हैं । यह दोष जब तक मौजूद रहते हैं
तब तक हानि ही उठानी पड़ती है । इनके कारण आत्मा
गजबूत नहीं हो पाती । इसी कारण शल्य वाला मनुष्य अपने
व्रतों का इष्टता के माय पालन नहीं कर सकता । उसके व्रत
दूषित रहते हैं । अनेक सच्चा व्रती बनने के लिए ऊपर
घतलाये हुए तीनों दोषों का त्याग कर देना ही उचित है ।

उसके निवाय एक बान और ध्यान में रखनी चाहिए ।

यह है कि जैनधर्म भावना को बहुत महत्व देता है ।

भावना का अवश्य है मन की टेब । जिसकी जैसी भावना होनी है, उसे वैसी ही सफलता मिलती है । इस कारण प्रत्येक व्रत के साथ भावना को पवित्र रखने की भी बड़ी आवश्यकता है । इस वान को ध्यान में रखें विना, अणुव्रत या महाव्रत का पूरा मूल्य नहीं रहता ।

व्रतों के दो वाजूः—

व्रतों के नाम ऊपर दिये जा चुके हैं । उन नामों में किसी को यह स्वाल आ सकता है कि दोषों के त्याग को प्रत का नाम दिया है । यद्यपि यह ठीक है मगर यह नहीं समझ लेना चाहिए कि व्रतधारी होने का अर्थ निष्क्रिय होकर बंजारा है । व्रत के दो वाजू हैं—एक निवृत्ति और दूसरा प्रवृत्ति निवृत्ति और प्रवृत्ति के ठंक-ठीक मेल से ही व्रत में पूर्णता आती है । बुरे कामों से निवृत्त होने के साथ अच्छे कामों प्रवृत्त होना चाहिए । निवृत्त होने का व्रत केने का आशय ही है कि उसके विरोधी अच्छे काम में प्रवृत्त होना आवश्यक है ।

हिमा, असन्य वर्गे रह दोषों का स्वरूप आगे बतलाय जायगा । उन दोषों का स्वरूप भमझ कर उन्हें दूर करने के प्रयत्न करना चाहिए । तभी अहिंसा और सत्य आदि का पूर्ण वर्ग पालन होता है ।

पाठ तेहरवाँ

पहला अहिंसाब्रत और उसकी मर्यादा

(थूल प्राणातिपात विरमणक्रत)

अहिंसा की उपयोगिता :-

जैसे हमें जीवित रहना प्रिय है, उसी प्रकार सभी को प्रिय है। आत्मा की अमरता समझना इस जीवन का प्रयोजन है। इस प्रयोजन को सिद्ध करने के लिए शरीर का मोह घटाये बिना छुटकारा नहीं। इस प्रकार की भावना से सयम पैदा होता है। तप उत्पन्न होता है और दूसरे को तनिक भी कष्ट न पहुँचाने की दया का जन्म होता है।

जहाँ विचार है वही यह सब उत्पन्न हो सकता है। विचार मनुष्य को हो सकता है, इसलिए अहिंसा मनुष्य का धर्म सावित होता है। प्रत्येक धर्म में दया को स्थान मिला है। दया के बिना धर्म बन ही नहीं सकता और दया ही अहिंसा है। इसी कारण कहा गया है— “अहिंसा परमो धर्मं” अहिंसा या दया मनुष्य के लिए खास तौर से उपयोगी है।

हिंसा का त्याग करना अहिंसा है। मगर इतने से काग नहीं चलता। हिंसा का त्याग करने के भाय हिंसा का मुका-विला भी करना चाहिए। दूसरे की हिंसा की अपेक्षा आत्मा की हिंसा अधिक हानिकारक है। प्रत्याप उसे नहीं होने देना चाहिए।

इस हप्टि से देखने पर क्रोध भी हिंसा है, ब्रिना सोचे समझे और देखे—भाले सहसा काम कर डालना भी हिंसा है, खराव बर्ताव करना भी हिंसा है, दूसरों को गुलाम बनाना भी हिंसा है। शिकार, मासाहार, गराव और दूसरे छोटेमोट व्यसनों में भी हिंसा है।

यद्यपि बनन्पति, अनाज, पाणी और पवन वर्गरह में भी जीव है, और उनको काम में लेना भी हिंसा है, लेकिन ऐसी हिंसा अनिवार्य हिंसा है। मदिरापान या मासाहार की इच्छा को हम समझ सकते हैं और त्याग भी सकते हैं। उनका त्याग कर देने से हमारी कोई हानि नहीं होती। जीवित रहने के लिए उनकी आवश्यकता नहीं है।

कोई कह सकता है—जीव अमर है। वह मर नहीं सकता। फिर हिंसा के पाप का प्रश्न ही पैदा नहीं होता। वात सद्वी है। पर जीव के साथ लगे हुए शरीर का छेदना—भेदना होता है, और ऐसा करने का हमें कोई अधिकार नहीं है। इसमें सिवाय जीव मरता भले ही न हो, पर मारने की इच्छा में त हिंसा की भावना है ही। यह ही आत्मा का नाश करती है। फिर मारने वाला अगर समझता है कि जीव की मृत्यु नहीं होती तो वह किसी को मारने की खोटी इच्छा ही क्यों करत है? और प्रयत्न क्यों करता है? पशुओं को इनना ज्ञान नहीं होता, पर मनुष्यों में ज्ञान होता है। विवेक मनुष्य का मूर गुण है। अतएव 'जीवो जीवन्य भक्षणम्' के वदले 'जीवो जीवस्त्वक्षणम्' यह मनुष्य का आदर्श होता 'नाहिए। उसीलिए तं सभी धर्मजास्त्रों में 'अहिंसा परमो धर्मः' माना गया है।

अर्हिसा का स्थान :-

और सब व्रतों में अर्हिसा व्रत मुख्य है। अतएव उसका स्थान पहला है। जैसे धान्य की रक्षा के लिए बाड़ की जरूरत होती है, उसी प्रकार दूसरे व्रत अर्हिसा की रक्षा के लिए ही है।

अर्हिसा का स्वरूप :-

अहिंगा का स्वरूप समझने के लिए यह आवश्यक है कि पहले उसकी विरोधी हिंसा को ठीक तरह समझ लिया जाय इसीलिए इस व्रत का नाम 'अर्हिसाव्रत' न रखकर 'प्राणातिपात विरमणव्रत' रखखा गया है। उसके पहले गृहस्थों के लिए 'स्थूल' शब्द भी जोड़ा गया है।

पहला व्रत स्थूल हिंसा से विरत होने का है। और स्थूल हिंसा का अर्च चलते—फिरते प्राणियों ~ (त्रस जीवो) की हिंसा किया जाता है। समझदार मनुष्यों को ऐसे प्राणियों की हिंसा से सदैव बचना चाहिए। अलवत्ता, इससे यह नहीं समझ लेना चाहिए कि गृहस्थों को छोटे जीवों की हिंसा करने की छुट्टी है।

वास्तविक तात्त्व यह है कि गृहस्थी की जवाबदारियों को पूरा करने में छोटे (स्थावर) जीवों की हिन्ना हो ही जाती है। फिर भी गृहस्थ वैर की भावना से इन जीवों को नहीं मारता और न शौक के लिए ही मारता है। जीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए ही इस व्रत में छूट दी गई है। इस छूट का दुरुपयोग न किया जाय, इस उद्देश्य से सातवें व्रत में उपभोग-परिभोग के पदार्थों की

पर्यादा करने का विधान किया गया है। अगर इतनी छुट्टी दी जाय तो आजीविका के लिए खेती, पारमाणिक कार्य प्रामाणिक धन्वा वर्गरह काम भी श्रावक न कर सके। ऐसे हालत में श्रावक निकम्मा और निठल्ला बन जाय। दूसरे श्रावक जब स्वयं काम करता है तो वह यतना से करता है दूसरों से अगर वही काम कराएगा तो अविवेकी होने के कारण वे यतना नहीं कर रखेंगे। इस प्रकार सच्चा श्रावक हिसा से बचने का पूरा प्रयत्न करता है, फिर भी जो हिसा अनिवार्य है, उसकी छूट उसे रखनी पड़ती है।

प्रश्न हो सकता है कि जब प्रत्येक जीव सेमान है, जो जीवनशक्ति फूल की पाखुड़ी में रही हुई है वही 'कीउ' और मनुष्य में भी है तो किर छोटे जीवों की हिसा करने की आज्ञा किस प्रकार दी जा सकती है? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि आज्ञा तो किसी भी जीव की हिसा करने की नहीं है। परं अनिवार्य होने से लाचारों के कारण ही श्रावक सूधम हिसा का त्याग नहीं कर सकता।

एकेन्द्रिय जीवों के विषय में इतना विवेक रखने की सूचना करने के बाद दो हन्द्रिय आदि जीवों के विषय में इन व्रत में यह छूट रखनी गई है कि—रोग या अन्य निर्गी कारण से इन जीवों की उत्पत्ति हो जाय तो उन्हें पूरा करने के लिए, यतना करने पर भी यदि हिसा हो जाय तो वह भी अनिवार्य है।

अब रही पञ्चेन्द्रिय जीवों की बात। उनके विषय में भी नियम है। निरपरावध जीवों को तो नहीं ही मारना चाहिए। साथ ही अपराधी को हिसा को या वैर की मारना से नहीं

मारना चाहिए । परन्तु जैसे वैद्य की कटुक दवाई से रोगी को दुःख होता है, माँ वाप द्वारा लड़के को सुधारने का प्रयत्न करने में लड़के को दुख होता है, उसी प्रकार नीति की रक्षा के खातिर सामना करने या बचाव करने में भी हिसा हो सकती है । इस प्रकार की हिसा से भी श्रावक का व्रत खड़ित नहीं होता । जैनधर्म श्रावक के लिए उत्तम है । श्रावक ऐसा न करे तो वह अहिंसा के नाम पर कायर कहलाएगा । इसी कारण भावहिंसा का सर्वथा निषेध किया गया है और उसी दृव्यहिंसा की छूट रखनी गई है जो श्रावक के लिए अनिवार्य है । वैरभाव या विलास की दृष्टि से यह छूट नहीं है ।

जहाँ वैर है, इच्छा है और विलास है वहाँ पाप है । पाप के धधे १५ कर्मादानों में वर्णन किये गये हैं । श्रावक ऐसे धधे ग्रसद नहीं कर सकता । ऐसे धधों में जीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं को पूरा करने की दृष्टि के बदले स्वार्थ की दृष्टि ही मुख्य है ।

पन्द्रह कर्मादानों का विशेष खुलासा सातवे व्रत में किया जायगा ।

अहिंसाव्रत के अतिचार :-

अहिंसाव्रत के उपयोग के विषय में और उसकी मर्यादा के विषय में इतना जान लेने के बाद अब हमें इस व्रत में उगने वाले अतिचारों या दोषों के विषय में विचार करना चाहिए । उन व्रत के पांच अतिचार हैं । इस व्रत में भूले तो दहुत-सी होती हैं, मगर उन सबना नमायें इन पांच अतिचारों में ही हो जाता है । पाञ्च अतिचार इस प्रकार हैं—

(१) वंध—कोई प्राणी अपनी इष्ट जगह मे जा रहा है तो उसे रोक देना, वाध देना या ऐसा करने में सहायता करना आदि वानों का भी इसमे समावेश होता है । तोता, चूहा, शेर या गाय आदि को वन्धन में वाध देना या मनुष्य को जेल में डालना, पति या सासू के द्वारा वह को वाँध रखना, सेठ या ऊँचे अधिकारी द्वारा किसी मनुष्य को जकड रखना भी इसी अतिचार मे सम्मिलित है ।

(२) वध—पशु पक्षी या स्त्री-पुरुष आदि को मारना-पीटना, चावुक आदि से मारना, यह सब वध नामक अतिचार है ।

(३) छविच्छेद—क्रूरता के साथ पशु की चमड़ी को या अंग को छेदना । मनुष्य के प्रति भी इस प्रकार का क्रूर वर्तवि करने से यह अतिचार लगता है ।

(४) अतिभार—मनुष्य या पशु से सामर्थ्य से ज्यादा काम लेना । उन पर शक्ति से ज्यादा बोझ लादना । नीकर से बहुत ज्यादा काम लेना । ऐसा करने से व्रत मे दोष लगता है ।

(५) भक्तपानविच्छेद—मनुष्य या पशु वगैरह किनी भी जीव के नाने-पोने में अतराय डालना । अपने आश्रित पशु आदि को समय पर मोजन पानी न देना ।

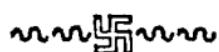
अहिंसक का कर्तव्य :-

अहिंसाव्रत लेने वाले को व्रत की रक्षा करने के लिए नीने खिते कर्तव्य ध्यान मे रखने चाहिए ।

• (१) जीवन मे सादगी बढ़ाते रहना चाहिए और अआवश्यकताएँ कम करनी चाहिए ।

(२) सदैव सिवधान रहना चाहिए और इस बात का केन्द्रियान रखना चाहिए कि कभी या कही भूल न होने पावे ।

(३) जो कुटेवे घर कर बैठी हैं, उन्हे दूर करने का प्रयत्न करना चाहिए ।



पाठ चौदहवां

पहला अणुवत्

(सूत्रपाठ-थूलपाणाइवायाओ-वेरमणं)



पढमं अणुव्ययं थूलपाणाइवाय-वेरमणं ।

तसजीवे ब्रेइंदिय-तेइंदिय-चउर्दिय-पंचिदिय-जीवे णाऊण आउट्टीहणणबुद्धीए हणणहणावणपच्चवेखाण, ससरीरसविसेसपीडाकारिणो, ससंवन्धी सरीरसविसेसपीडाकारिणो, सावराहिणो वा वज्जज्ञाण ।

जावज्जीवाए दुविहं तिविहेण, न करेमि, न कारवेमि मणसा, वयसा, कायसा, एअस्स पढमस्स थूलगपाणाइवायवेरमणस्स समणोवासएण पंच आइयारा पेयाला जाणियव्वा, न समायरियव्वा तं जहा-

लिखते हैं । कितने ही वकील झूठा मामला अपने हाथ में लेकर अपने मुविकिलों को झूठी बाते समझाते हैं । फरियादी झूठ फरियाद करते हैं । बात को बदल देते हैं । झूठे गवाह तेया करते हैं । गवाह भी झूठी गवाही देते हैं । कोई दूसरों की गुणवात को जाहिर कर देते हैं । दूसरों की निदा करते हैं । ऐसे करने से सत्य की रक्षा नहीं होती बल्कि हिंसा का भी दोष लगता है । अपने शरीर के कोमल भाग में लोहे का काटा चुभ पर जैसी बेदना होती है, वैसी ही बेदना खराब भाषा बोलने वूसरों को होती है ।

यह तो हुई लिखने और बोलने की बात । लेकिन असत्य विचार और असत्य वर्त्तवि के विषय में भी यही बात समझ लेना चाहिए । खोटी कल्पना करना बगँरह असत्य विचारों भी दोष लगता है । इसी प्रकार हमारे हरेक अनुचित काम दूसरों को हानि पहुचाने वाले कार्य भी असत्य ही हैं । इन बातों को जानकर त्याग करना चाहिए ।

सत्य व्रती के कर्तव्य :-

(१) सच्चा, सम्भ्य, मधुर, थोड़ा अर्थवाला, प्रयोजनवाला बोलना, लिखना और विचारना सीखना चाहिए ।

(२) मन, बाणी और काव्य के कार्यों में एक ही जाना चाहिए । अर्थात् सत्य ही विचारना और जैसा विचार ही वैसी ही कहना या लिखना और बोला ही अमल में लाना ।

(३) जहाँ दूसरों के प्रति असत्य या अप्रिय गत्य बोलने की जहरत आ पड़े वहाँ शक्य हो तो मीन रखना ।

अगर इन बातों पर अमल किया जाय तो जगत् में बहुतसी हिसाकम हो सकती है। एक का दूसरे पर विव्वास बैठ सकता है और बहुत-सा वैर-विरोध भुलाया जा सकता है। बहुत से अपराध और क्लेश बन्द हो सकते हैं और आत्मा मुधर सकता है।

॥४८॥

पाठ सोलहवाँ

दूसरा अणुव्रत

स्थूल मुसावाय वेरमणं

मूलपाठ

बीयं अणुव्वयं थूलमुसावायविरमणं। से य मुसावाए पंचविहे पण्णते । तं जहा-कन्नालीए, गवालीए, भोमालीए, नासावहारे, कूड़सकिखज्जे ।

इच्चेवमाइस्स महंतमुसावायस्स पच्चक्खाणं। जाव-ज्जीवाए दुविहं तिविहेण-न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा; एअस्स थूलगमुसावायवेरमणस्स समणो-वासएणं पंच अइयारा जाणियव्वा' न समायरियव्वा: तं जहा (१) सहस्रभक्खाणे (२) रहस्सवभक्खाणे (३) x, सदार-

X ध्राविका को 'भगत्तारमतभेए' बोलना चाहिए। इन अतिनार के दो स्तप विशेष प्रचलित हैं- (अ) मगारमतभेए-साकारमयमेद और (आ) सदारमतभेए अथात् स्यदारमंत्रभेद ।

(तृतीय भाग)

मंतभेष्टे । (४) मोसुवएसे (५) कूडलेहकरणे । तत्स
मिच्छा मि दुवकड़ ।

अर्थ

दृग्ग अणुव्रत-स्थूलमृपावाद से विरमण । वह मृपावाद पाँच प्रकार का कहा गया है । वह इस प्रकार-(१) वर-कन्या सवधी झूठ (२) पशु संवंधी झूठ (३) भूमि सवधी झूठ (४) धरोहर को हजम करने सवधी झूठ (५) झूठी गवाही, इत्यादि मोटा झूठ बोलने का पच्चक्खण ।

मे जीवन-पर्यन्त दो करण तीन योग से मृपावाद (झूठ) बोलू नहीं, दुलबालं नहीं, मन, बचन, काय से । ऐसे दूसरे मृपावाद विरमण ब्रत के पाव अतिचार जानने योग्य है, आचरण योग्य नहीं है । वे इन प्रकार हैं ।

मूल

अर्थ

(१) सहसदभक्खाणे-विना सोचे-विचारे भहसा झूट बोला जाना
(२) रहस्यमाखाणे-किसी की गुप्त वान प्रकट करना ।
(३) सदारमंतभेष्टे- अपनी स्त्री या मित्र का गुप्त भेद प्रकट करना ।

(४) मोसुवएसे-

मूटा उपदेश वा खोटी सलाह देना
(५) कूडलेहकरणे

झूठा उपदेश-दस्तावेज वगैरह लियना
तत्स मिच्छा मि दुवकड़ ।

रहस्यदभक्खाणे का दृग्ग अर्थ लम्बा विचार किये जा बोलना भी मिया जाता है ।

पाठ सत्रहवाँ

तीसरा अस्तेय व्रत

(स्थूल-अदत्तादान से विरमण)

ध्याएः—

अदत्तादान अर्थात् विना दिया लेना । इसे चोरी कहते हैं और स्तेय भी कहते हैं । आज्ञा लेकर लेना अस्तेय है ।

जिस वस्तु का मालिक कोई दूसरा हो, वह भले ही तिनके की तरह विना कीमत की ही क्यों न हो, फिर भी उसके मालिक की आज्ञा लिये विना उसे ले लेना स्तेय है । विना हक का धन (परियह) इकट्ठा करना भी चोरी ही है ।

चोरी पाप क्यों ?

चोरी करने से भय उत्पन्न होता है । समाज का अविश्वास बढ़ता है । दूसरे लोगों की शान्ति भग होती है । इसलिए महान् दोष है । चोरी करने में हिमा और अमत्य दोनों दोष होते हैं । इसलिए किसी का अदत्त नहीं लेना चाहिए ।

चोरी की कुटैवः—

बालक आपस में एक दूसरे की कलम या पैनिल चुरा लेते हैं । अब्दल नम्बर जाने के लिए या पान होने के लिए चोरी करते हैं या देखकर नकल कर लेते हैं । दूसरे की गानगी में गुप्त बात सुनकर उराका गलत अर्थ करते हैं । दूसरे का गुप्त

पत्रादि लेख उमकी आज्ञा के विना चुपके चुपके वाच लेते हैं। यह सब एक प्रकार की चोरी है।

उपदेशक, लेखक या वक्ता किसी के विचारों या लेखों की नकल करके अपना नाम जाहिर करे, व्यापारी एक चीज दिखलाकर उसके बदले दूसरी चीज दे दे, अच्छी दिखाकर खराब दे दे, अवसर से लाभ उठाकर बहुत नफा ले, धोत्ता दे, सट्टा या जुआ खेले, हक से ज्यादा ले, इन सब वातों का चोरी में समावेश होता है। कारीगर या गुमास्ता पूरा मिहनताना लेकर पूरा काम न करे, दूसरे की मिहनत से आप फ़ायदा उठावे, अधिक लाभ लेकर दूसरे के गुजरान को धक्का पहुँचावे, यह सब छोटी-मोटी चोरी ही है। श्रावक को ऐसा करने का सदा ध्यान रखना चाहिए।

अस्तेय का अतिचार :-

(१) अपनी इच्छा या आज्ञा के विना कोइ आदमी चोर करके कोई वस्तु लाया हो तो उसे लेना 'तेनाहडे' (स्तेनाहृत दोष गिना जाता है। ऐसा काम लालच के कारण होता है इस प्रकार चोरी की वस्तु खरीदने से चोरी की आवृत्ति उत्तेजन मिलता है।

(२) किसी भी प्रकार की चोरी के लिए किसी की सहायता करना, या दूसरे में चोरी कराना अथवा ऐसे कामों नहमन होना, यह सब 'तक्षणाओंगे' (तम्करप्रयोग) नाम दोष (अतिचार) है।

(३) जुदे-जुदे राज्य माल की निकाम या आपात अकुण रखते हैं। बाने-जाने वाले माल पर चुग्गी लगाते हैं

ऐसी व्यवस्था को अपने स्वार्थ के लिए भग करना 'विशुद्ध-रज्जाइकम्मे, (विशुद्धराज्यातिक्रम) नामक अतिचार है ।

(४) छोटे-मोटे माप-नील से लेन-देन करना 'हीना-धिरुमानोन्मान या कूडतोले कूडमाण' नामक अतिचार है ।

(५) असली के बदले नकली वस्तु चलाना, 'एक वस्तु दिखलाना और दूसरी दे देना या वस्तु में मिलावट कर देना 'तप्पडिरुवगववहारे' (तत्प्रतिरूपकव्यवहार) दोष कहलाता है ।

इन पाच दोषों में ऊपर बतलाई हुई सभी प्रकार की चोरी का समावेश हो जाता है । ऐसा समझकर कभी किसी भी प्रकार की चोरी नहीं करनी चाहिए ।

अस्तेयव्रतधारी को सूचना :-

(१) किसी भी चीज की तरफ ललचाने की आदत नहीं रखना चाहिए ।

(२) अपनी मिहनत से जो कुछ मिले उभीमें सतोष करना ।

(३) सग्रह करने की आदत पर और अपनी आवश्यकतओं पर नियन्त्रण रखना चाहिए ।

(४) कुटुम्ब, समाज और देश के प्रति अपनी शक्ति के अनुगार अपना कर्तव्य पालन करना चाहिए ।

(५) जब तक लोभ दूर न हो तब तक अपने काम की वस्तुओं मृद ही, नीति के मार्ग से प्राप्त करना चाहिए ।

पाठ अठारहवाँ

तीसरा अणुब्रत

थूल अदिष्णादाण-वेरमणं

(स्थूल चोरी का त्याग)

ॐ आश्वाम् ॥४॥

मूलपाठ

तद्यं अणुव्यं थूलभदिष्णादाण-वेरमणं,

से य अदिष्णादाणे पंचविहे पन्नते, तं जहा-- (१)

खत्खणणं (२) गठिभेअणं (३) जंतुग्धाडणं (४)

पडिवत्युहरणं (५) इच्छेवमाइस्स अदिष्णादाणस्स पच्च-
व्याणं ; अप्याण. य सवंधि, वावारसंबधि, तुच्छवत्यु
विष्पजहिऊणं ।

जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, न करेमि न कारयेमि
मणसा वयसा, कायसा, एअस्स तद्भरस्स थूलगभदिष्णा-
दाण-वेरमणस्स समणोवासएणं पंच अइयारा जाणियव्वा,
न समासरियव्वा । तं जहा-- (१) तेनाहडे (२) तकर-
णपओगे (३) विरुद्धरज्जाइकमे (४) कूडतुल्कूडमाणे
(५) तप्पडिस्ववगववहारे, तस्स मिच्छा मि दुवकडं ।

अर्थ

तीसरा अणुव्रत स्थूल अदत्तादान (चोरी) से विरति ।

अदत्तादान पाच प्रकार के कहे गये हैं । वह इस प्रकार-

- (१) खात खनना (२) गाठ काटना (३) ताला तोड़ना
- (४) पड़ी हुई वस्तु लेना (५) मालिक वाली चीज विना पूछे लेना, इत्यादि स्थूल अदत्तादान लेने का पच्चक्षण ।

जीवन पर्यन्त दो करण तीन योग से चोरी कहँ नही, कराऊ नही, मन वचन काय से । ऐसे तीसरे अदत्तादान विरभण व्रत के पाच अतिचार जानने योग्य हैं, आचरण करने योग्य नही हैं । वे इम प्रकार -

मूल

अर्थ

- | | |
|------------------------|---|
| (१) तेनाहडे- | चोरी का माल लिया हो । |
| (२) तवकरप्पओगे- | चोर को उत्तेजन दिया हो । |
| (३) विरह्वरज्जाइक्कमे- | (चुगी-चोनी आदि) राजविरह्व काम किया हो । |
| (४) फूडतुलकूडमाणे- | झूठा नाप तोल किया हो । |
| (५) तप्पडिरुवगववहारे- | वस्तु में मिलावट की हो । |
| | तो तस्स मिच्छा मि दुक्काट । |



पाठ उन्नीसवाँ

चौथा ब्रह्मचर्यव्रत

(स्वस्त्री संतोष-परस्त्री विरमण)

व्याख्या :-

जो ब्रह्म न हो वह द्वब्रह्म कहलाता है। जिसका पालन करने या अनुसरण करने से सद्गुण वढे उसे ब्रह्म कहते हैं। और जिससे सद्गुण न बढ़कर दोप वढे वह अब्रह्म है। अब्रह्म का त्याग करके ब्रह्म का आचरण करना ब्रह्मचर्य कहलाता है। अपनी समस्त इन्द्रियों पर काढ़ रखना, किसी भी इन्द्रिय को विषयों की ओर जाने से रोकना ब्रह्मचर्य है।

ब्रह्मचर्य की महत्ता :-

मनुष्य का जीवन सत्य का आचरण करने के लिए ही है। जो सत्य के लिए मिहनत करता है, वह किसी भी दूसरी वस्तु की अगर इच्छा करे तो व्यभिचारी ठहरता है। ऐसी स्थिति में विकार की आराधना तो की ही कैमे जा सकती है? एक भी ऐसा उदाहरण नहीं मिल सकता कि किसी ने भोग-विलास से सत्य की प्राप्ति की हो।

अहिंसा का पालन भी सत्य के बिना अशक्य है। अहिंसा अर्थात् जगत् के प्राणी मात्र पर प्रेम। जहाँ एक स्त्री को पुरुष के लिए प्रेम हो और पुरुष को स्त्री के लिए प्रेम हो, वहाँ दूसरों के लिए क्या बच रहा? वे दोनों अगर किसी

तीसरे से ही प्रेम रखेंगे तो उनमें जगत् की भलाई का कोई भी काम नहीं हो सकेगा । उनसे व्रह्यचर्य व्रत भी पालन नहीं किया जा सकता । अहिंसान्रत का पूरी तरह पालन करने वाला विवाह नहीं कर सकता । फिर दुराचार का सेवन तो कर ही कैसे सकता है ? (गांधीजी के व्रतविचार से)

व्रह्यचर्य की मर्यादा :-

तब प्रश्न खड़ा होता है कि विवाह क्या वर्ज है ? अथवा विवाहित को सत्य की प्राप्ति कभी हो ही नहीं सकती ? वह अपना बलिदान नहीं कर सकता ? इसके लिए एक ही मार्ग है, और वह यह है कि विवाहित को अविवाहित बन जाना चाहिए । विवाहित स्त्री-पुरुष, एक दूसरे को भाई-बहन समझने लग जायें । ऐसा करने से सब चीजों से छुटकारा मिल जाता है । जगत् की स्त्रीमात्र वहिन है, माता है, लड़की है, यह विचार ही मनुष्य को एक दम ऊँचा ले जाने वाला है । इसमें पति-पत्नी को कुछ खोना नहीं पड़ता, उलटे उनके स्नेह में वृद्धि होती है । जहा म्वार्थ से भरा मसार होता है वहाँ कलह होता है । (गांधीजी के व्रतविचार से)

लेकिन जो लोग इस आदर्श तक भी नहीं पहुँच सकते, उनके लिए दूसरा आदर्श बतलाया गया है । वह आदर्श है 'स्वस्त्रीसत्तोप' । अर्थात् अपनी पत्नी को छोड़कर संसार की समस्त स्त्रियों को माता एवं वहिन के समान समझना । स्त्रियों के लिए इने यो कह सकते हैं—अपने पति को छोड़कर संसार के पुरुष मात्र को पिता, भाई या पुत्र के समान समझना । इस आदर्श का आशय यह है कि श्रावक नीतिपूर्वक स्वीकार की

हुई अपनी स्त्री के सिवाय और श्राविका नीतिपूर्वक स्वीकार किये हुए अपने पति को छोड़कर किसी दूसरे की ओर बुरे भाव से न देखें।

स्वनारी-मर्यादित व्रह्मचर्य पालने का आदर्श बहुतों के लिए उपयोगी सावित हुआ है।

साधु और साध्वी तो पूरा-पूरा व्रह्मचर्य पालते हैं। द्वा-लिए वे देव, पशु या मनुष्य जाति के किसी भी व्यक्ति के साथ मैथुन का सेवन नहीं कर सकते। श्रावक और श्राविका को भी इस पथ पर चलना है। अगर सतान प्राप्त करने की इच्छा के कारण एकदम इस मार्ग पर वे न चल सके तो धीरे-धीरे चलने की छूट उन्हें दी गई है। इस मर्यादा में भी अगर थोड़ी सतान में सतोप न कर लिया जाय और जब तक इन्द्रियाँ शिथिल न हो जाएँ तब तक अव्रह्मचर्य सेवन करता रहे तो उसे स्वस्त्री या स्वपुरुष के साथ व्यभिचार ही मिना चाहिए।

व्रह्मचर्य व्रत, दूसरे व्रतों की तरह मन, वचन और काष से पालन किया जाता है। जो अपने शरीर को कावू में रखता जान पड़ता है लेकिन मन में खराब इच्छा रखता है अथवा खराब वचन बोलता है, वह मूढ़ मिथ्याचारी है। मन में खराब इच्छाएँ होने देना और शरीर को दवाने की कोणिश करना वह हानिकारक है। जर्हा मन होगा वर्हा घरीर को भी वह घसीट ले जाएगा।

व्रह्मचर्य का पालन करने में घरीर को बहुत लान होता है। उन लाभों का वर्णन करने की आवश्यकता नहीं है। मनी जानते हैं कि व्रह्मचर्य पालन से शरीर बलवान् होता है, मन

दृढ़ होता है, आखो का तेज बढ़ता है, उम्र लम्बी होती है, चेहरे पर चमक आती है, और परलोक भी सुधरता है। इसलिए ग्रहचर्य की तरफ पूरी तरह ध्यान देने की आवश्यकता है।

वालकों के जीवन-विकास के लिए :-

वालक अर्थात् कोमल पौधा। उसे छूटपन से ही भली-भाति सभाला जाय तो सुन्दर फल मिल सकते हैं। कोमल पौधे को जिस ओर झुकाया जाय उसी ओर झुक सकता है। इसी तरह वालक में जैसे सस्कार डालना चाहे वैसे डाल सकते हैं। मगर वालकों का सुधार माता-पिता के ऊपर निर्भर हैं।

इसलिए श्रावकों को अपने तथा अपनी संतान के जीवन-विकास के लिए इस व्रत की ओर पूरा ध्यान देना चाहिए।
ग्रहचर्य-क्रत के अतिचार :-

(१) अपनी विवाहिता किन्तु छोटी-कच्ची उम्र की स्त्री के साथ कामभोग का सेवन किया हो तो “ इत्तरियपरिग-हियागमण ” दोष लगता है।

(२) जिस स्त्री के साथ शादी नहीं हो चुकी है सिर्फ़ सगाई हुई है, उसके साथ काम-कीड़ा की हो तो “ अपरिग-हियागमण ” दोष लगता है। क्योंकि जब तक समाज के सामने विवाह नहीं हुआ है, तब तक उसके शरीर का उपयोग करना नीतिविरुद्ध है। इसके अतिरिक्त सगाई हो जाने पर भी, कारण-विशेष उपस्थित हो जाने पर दूसरी जगह विवाह

परने का कन्या का जो अधिकार है, वह भी जोखिम में पड़ जाता है। इससे सभाज में अव्यवस्था होती है।

(३) सृष्टिविरुद्ध काग करना या केवल खराब इच्छाएँ करना इससे भी “अनंगक्रीडा” दोप लगता है। जैसे जल्द आग में धी डालने से आग भड़क उठती है, उसी प्रकार खराब भावना रखने से वुरी इच्छाएँ और ज्यादा भड़कती हैं। इसमें ‘स्वस्त्री-मर्यादा’ या ‘स्वपति-मर्यादा’ का पालन करना बशब हो जाता है। सन्तान भी खराब होती है।

(४) दूसरी बार विवाह करना दोप है और दूसरे विवाह कराने का धधा करना भी दोप है। क्योंकि ऐसा धधा करने से खराब टेव पड़ जाती है। इसमें ब्रह्मचर्य की अपेक्षा अब्रह्मचर्य होने का ज्यादा भय है।

(५) कामभोग की खूब इच्छा रखना भी अतिचार है। यद्यपि यह मन का दोप है, मगर मन की इच्छा ही यरीर और वाणी के विकार का मूल है। इसी से सब दोप उत्पन्न होते हैं।

स्त्री और पुरुष दोनों के लिए अपने-अपने तरीकों ऊपर कहे दोप लगते हैं।



पाठ वीसवाँ

चौथा अणुवत [थूल मेहुण वेरमण]

मूलपाठ

—०—०—०—०—

चउत्थं अणुव्वयं थुलमेहुणवेरमणं, 'सदारसंतोसिए
अवसेसमेहुणविहिपच्चवखाणं', जावज्जीवाए दिव्वं दुविह
तिविहेणं न करेमि न कारवेमि, मणसा व्यसा कायसा,
मणुस्सतिरिक्खजोणिय एगविहं एगविहेणं न करेमि कायसा।

एअस्ससदारसंतोसस्स' समणोवासएणं' पंच अइयारा
जाणियव्वा, न समायरियव्वा । तंजहा-

(१) इत्तरियपरिग्गहियागमणे (२) अपरिग्गहि-
यागमणे (३) अणंगकीड़ा (४) परिविवाहकरणे (५)
कामभोगतिव्वाभिलासे, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

अर्थ

चौथा अणुवत-रथूल मैंवून (ममोग) मे विरमण, अपनी

१-ध्राविका को "ममतारसंतोगिए" कहना चाहिए ।

२-धाजीवन ग्रह्यन्नारी को इग प्रकार पड़ना चाहिए -

'जेमि पुरिसाण (उथीज) कायाए सब्बाओ मेहुणपच्चवखाण

तेमि दिव्वमाणुस्सतिरिक्खजोणियसंवधिमेहुणस्स पच्चक्खाण'

३-ध्राविका को 'गमतारसंतोसम्म' बोलना चाहिए ।

४-ध्राविका को 'गणणोवानिएण' बोलना चाहिए ।

पाठ वाईसवां

पांचवां अणुव्रत

(थूलपरिग्रह-वेरमणं)

मूलपाठ

पञ्चमं अणुव्ययं थूलपरिग्रह-वेरमणं (इच्छापरिमाणं) ।

खेत्तवत्यूणं जहापरिमाणं, हिरण्णसुवण्णाणं जहा-
परिमाण, धणवन्नागं जहापरिमाणं, दुपय-चउपयाणं जहा-
परिमाणं कुप्पस्म जहापरिमाणं, एवं मए जहापरिमाणं
क्यं तओ अइर्त्तत्स परिग्रहस्त पच्चवलाणं ।

जावज्जीवाए पाविहं तिलिहेणं न करेमि मणसा वयसा
कायसा एअस्स पंचमस्स थूलगपरिग्रह--परिमाणवयस्स
तमणोदासाएणं पंच अइयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा
तंजहा-

(१) खेत्तवत्यु-पमाणाइवकमे (२) हिरण्ण-
शुवण्णपमाणाइवकमे (३) धणवन्न-पमाणाइवकमे (५)
दुपय-चउपय-पमाणाइवकमे (५) कुप्पिय-पमाणाइवकमे ।
तत्स मिच्छा मि दुवकडं

अर्थ

पांचवाँ अणुब्रत-स्थूल परिग्रह से विरमण । १ खेत्त-क्षेत्र, वाडी, बगीचा आदि, २ वत्यु (वस्तु) — मकान, बगला, दूर्घान, वखार वगैरह । ३ हिरण्ण-चाँदी और चाँदी के जेवर, ४ मुखण्ण-सोना और सोने के जेवर, ५ धण-रोकड़ी रूपया, नोट, बॉन्ड, शेयर, कैंग स्टिफिकेट आदि, ६ घन्न-चौबीस प्रकार का घान्य-बनाज, ७ दुपद — मनुष्य दास, दासी, पक्षी आदि दो पेर वाले ८ चउप्पय-पशु, ढोर आदि चार पेर वाले, ९ कुप्प-तावा, पीतल आदि घातुओं की चीजें, फरनीचर वगैरह ।

इन नी प्रकार के परिग्रह का मैने इच्छा परिमाण किया है । इसके उपरात अपने उपयोग के लिए सग्रह करने का मै त्याग करता हूँ ।

मै जीवन पर्यन्त एक करण तीन योग से, मर्यादा उपरात परिग्रह रखतूंगा नहीं, मन, वचन, काया से । ऐसे पांचवे स्थूल परिग्रहपरिमाण के पाच अतिकार ज्ञेय हैं, उपादेय नहीं । वे इस प्रकार —

मूल

अर्थ

(१) खेत्तवत्यु-पमाणाइवकमे—

सेत, मकान, आदि के परिमाण का उल्लंघन किया हो ।

- (२) हिरण्णसुवण्ण-पमाणाइवकमे- चादी, सोना, जवाहरान
आदि के परिमाण का
उल्लंघन किया हो ।
- (३) धणधन-पमाणाइवकमे- धन-धान्य के परिमाण
का उल्लंघन किया हो ।
- (४) दुपयचउप्पय-पमाणाइवकमे- द्विपाद, चतुष्पाद के परि-
माण का उल्लंघन किया
हो ।
- (५) कुविय-पमाणाइवकमे- वर्तन-वासन, फरनीच-
आदि घर वस्त्रे वे
‘परिमाण’ का उल्लंघन
किया हो तो वह मेरा
पाप मिथ्या हो ।



तत्त्वविभाग

अनुक्रमणिका

३-पुण्य-तत्त्व

४-पाप-तत्त्व-

पुण्य-पाप तथा धर्म-अधर्म
पुण्य के प्रकार और फल
पाप के प्रकार और फल

५-आत्मव-तत्त्व

आत्मव के कारण (२५
कियाएं)

६-भेंवर तत्त्व

२२ परीपह, १२ भावना
आदि

७-निर्जरा-तत्त्व

तप रा विवेचन

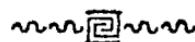
८-वन्ध-तत्त्व

द्रव्यकर्म और भावकर्म
कर्मवाद का सिद्धान्त,
ईश्वरवाद की समीक्षा,
कर्मवन्ध के प्रकार,
कर्मों के लक्षण, प्रकार व
स्थिति, आठ कर्मों की
प्रकृतियाँ।

९-मोक्ष-तत्त्व

सिद्ध-गति
मोक्ष-प्राप्ति की पात्रता

तत्त्व-विभाग



जीव के समान जिसमें उपयोग अथवा भाव नहीं होते हैं, वह अजीव तत्त्व कहा जाता है। ज्ञानादि शक्ति से रहित रुद्र कहा जाता है।

अजीव तत्त्व में पुद्गलास्तिकाय, धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय और काल का विवेचन दूसरी पाठी-बली में हो गया है। पुद्गलास्तिकाय में से कर्मवर्गण के पुद्गलों को जीव में ही चिकनाई वश खीचता है जिसमें जन्म-मरण होता है, वह विचार भी कर नुके। अब पुण्य, पाप, आकृद, नवर, निर्जन, वन्ध और सोक्ष तत्त्व का वर्णन इसमें विद्या जायगा।

जीव के साथ पुद्गलों का आकर्षण होता है वह दो प्राप्त का है—१ शुभ और २ अशुभ। शुभफल का दाता पुण्य है और अशुभफल का दाता पाप है। वह पुण्य और पाप क्या है? दो देशना है।

३-पुण्यतत्त्व और ४-पापतत्त्व भासान्य व्याख्या-

पुण्य अर्थात् पवित्र, पुण्य वर्यात् अच्छा। जैनतत्त्वज्ञान में शुभस्त्री को पुण्य कहा जाता है। शुभ किंग का परिणाम शुभ ही हो जाता है, यदि नहीं भूलना चाहिए। यह स्वाभाविक

ही है कि शुभ किया मेरी नीति, प्रामाणिकता, परहित वृद्धि और ऐसे ही अन्य सात्त्विक कार्य हों ।

प्रश्न-नीति और प्रामाणिकता को समझने का मापदण्ड क्या?

उत्तर-अपने न्यायानुकूल कर्तव्य का अधिक प्रतिफल नहीं लेना, असत्य नहीं बालना, कपट व्यवहार-धोग्वेवाजी नहीं करना, अन्य की वस्तु नहीं लेना, अन्य की धरोहर-अनामत नहीं दबाना, कुटुम्ब, ग्राम, देश अथवा राष्ट्र के प्रति अनुकूल होना आदि रूप से सामान्य नीति का पालन करना, यही नीतिकता और प्रामाणिकता है ।

इसके अतिरिक्त दूसरों का भला करना, दूसरों के दुख दूर करना, आत्म-भोग देना, दूसरों को सुखी देख कर सुखी होना एवं दुःखी देखकर दुख अनुभव करना, ये भी पुण्य के ही लक्षण हैं । मेघकुमार की आत्मा ने हाथी के भव मेरणोदय की रक्षा के लिए अपने प्राण दे दिये, उसी के परिणाम से राजा श्रेणिक के यही मेघकुमार के रूप में वे पुत्र हुए, हाथी से मनुष्य हुए एवं योग्य चातावरण तथा साधनसंपत्ति हुए । यह पुण्य का ही परिणाम है ।

पुण्यशाली और पापी?

इसी प्रकार नीति द्वारा प्राप्त किये हुए मवध और साधन भी पुण्य अथवा पुण्य के ही परिणाम कहे जा सकते हैं । किन्तु ही मनुष्य धन को ही पुण्य मानते हैं, किन्तु इससे धनदान पुण्य यादे ही है, यह मर्यादा नहीं है । नीति और प्रामाणिकता द्वारा भाजीविका चलाते हुए धन एकत्र करके उसका उपयोग वैय-

कित्तिक स्वार्थ के लिए अथवा परिग्रह रूप मोह के लिए नहीं होना चाहिए, किन्तु समाज, धर्म व देश-हित के लिए होना चाहिए।

केवल धनदान होने के कारण से ही किसी मनुष्य को कोई पुण्यशाली कहे तो यह सत्य नहीं है, किन्तु यदि वह मनुष्य परहित के लिए धन का व्यग करे तो वह नीतिसंवन्ध और प्रामाणिक है एवं पुण्यात्मा है। आज यदि कोई मनुष्य नीति का उल्लंघन करके धन एकत्र करता है, इस प्रकार उसके अधिकार में धन होने के कारण से ही यदि हम उसे पुण्यशाली मान ले तो चोरों और लूटेरों को (जिनके अधिकार में ख़ूब धन होता है) भी पुण्यशाली मानना पड़गा। पुण्य और पाप की परीक्षा करने की यह प्रणाली सर्वथा विपरीत है। मिथ्या है।

पुण्य का जो लक्षण प्रारंभ में ऊपर बतलाया है, उस लक्षण को देखते हुए मद्रा-फाट्का, राधासी मन्त्र, चर-कन्ता-विक्रय, जुवा, व्याजगोरी, दगावाजी, नफाक्कोरी, अनिष्ट वस्तुओं का व्यापार, वरगव नौकरी आदि मरीं बुरे मार्गों द्वारा आने वाला धन पुण्य का नहीं किन्तु पाप का ही परिणाम है, कारण यह वह अनीतिमय और पापवधंक है, अनेक वह अयुभ (पाप) कर्म का बर्ता है।

मद्गृण प्राप्त करने का प्रारम्भ तो शुभ क्रियाओं द्वारा ही करना पड़ेगा। इसी भी दिन पुण्य (धर्म-गाधन) विना धर्म से फल मिलने रात्या नहीं है, ऐसा विचार करके ही जानी पुस्तों ने इनने ही शर्ष मार्ग वतलाये हैं। उनमें दान का मार्ग नयेंश्वरम है, यद्य अथवा प्रतिकूल की विना आशा निये ही निःस्तृह भाव से दान दिया जाना चाहिए।

दान के पात्र--

मुपात्र साधु-माध्वियों को अन्न, वस्त्र आदि देने का सर्व प्रथम कदन किया गया है। पच महान्‌तद्वारी साधु प्रभु की भवित वथवा धर्मोपदेश द्वारा उसका मुन्द्र प्रतिफल देते हैं। ये दान भी इस प्रकार लेते हैं कि जिससे दाता के सयम और भक्ति में उन्नति हो, यही कारण है कि दाता को इच्छा की अपेक्षा में लेने वाले की इच्छा की जवाबदारी शास्त्रकारों ने अधिक वतलाई है।
मिथु की महत्ता किस लिए--

उत्तरदायित्व को समझने वाले ऐसे पच महान्‌तद्वारी मिथु के दर्थन और सहवास से भी दाता का सयम, भक्ति एव सत्य के प्रति पेम बढ़ता है, इसीलिए 'अतिथिसविभाग' नामक वारहवे व्रत में भी इगकी महत्ता वतलाई गई है। यहाँ पर दान को केवल अच्छी किया ही नहीं समझना किन्तु आत्ममुधार का मार्ग समझना चाहिए। शास्त्र में ऐसे दान को निर्जरा तप कहा गया है, यदि सयममात्रना के दृष्टिकोण को त्याग कर किसी अन्य दृष्टिकोण से दान दिया जाय तो वह केवल अच्छा काम मात्र ही माना जायगा।
पुण्य के ९ प्रकार-

१ अन्नदान, २ जलदान, ३ आध्रय(मक्कानादि) दान, ४ आनन, पाट आदि का दान, ५ वस्त्रदान, ६ मन द्वारा किसी का भी इष्ट चित्त, ७ वचन द्वारा नात्तिवक शब्दोच्चारण, ८ शरीर द्वारा सेवा करना और ९ नमस्कार करके विनीतभाव प्रदर्शित करना।

छुप्पे पुण्य का फल क्या ?

पुण्य के संयोग से धर्म करने के ४२ साधन प्राप्त होते हैं। वे कर्मभेद के युभ विभाग में बतलाये गये हैं। उनमें मनुष्यगति, देवगति, मुन्दर और हठ शरीर, अच्छा व्यक्तित्व, आदर्म श्रमाव आदि पुण्य के ही फल हैं किन्तु यदि उनका उपयोग धर्म के लिए नहीं दिया जाय तो ये पाप अथवा अधर्म के कान्द बन जाया करते हैं। इसलिए पुण्य को फल नहीं मानते हुए साधन ही नमज्ञना नाहिए इहे मोक्ष नगरी में नहीं पहुँच पाय वहाँ तक सरक्कर ही मानना चाहिए और उन्हें केवल फल मानकर मोगविलाम में ही आसक्त नहीं रहना चाहिए।

धन्त में तो साधन (पुण्य) त्याज्य ही है--हेय ही है और ऐना नमज्ञन पर ही इसे छोड़ा जा सकेगा।
पाप क्या है ?

नी जल्दी में पुण्य और पाप को स्वतंत्र तत्त्व के रूप में न्याय दिया गया है किन्तु धर्म और अधर्म को स्वतंत्र तत्त्व के रूप में न्याय नहीं दिया है, धर्म का गमावेश संवर में और अधर्म का गमावेश आश्रव तत्त्व में हो सकता है और कितने ही आनामों ने ऐना किया भी है, उनकी हास्ति में पुण्य यह 'युग आश्रव' है और पाप यह 'अयुग आश्रव' है।

उपर्युक्त वर्णन के अनुगार यदि पुण्य किया धर्मनिदृष्टि हो तो यह किया जानन के न्याय पर गवर के लिए साधनन्ता

उपर्युक्त नी प्राप्ति की क्रियाओं को युग्मकामं अथवा पुण्य रहा जाता है। यदि ये ही कियाएं। धर्म रानक्ष्य करने की जीव तो वह पुण्य भी गवर का निमित्त बन जाता है।

हो जाती है । किन्तु यदि पुण्य क्रिया आत्मनुलक्षी न हो तो वह क्रिया बन्धरूप बन जाती है ।

जिन आचार्यों ने पुण्य तथा पाप को स्वतंत्र तत्त्व के रूप में निर्देश किया है, उनकी हृष्टि में यह तात्पर्य था कि जन-साधारण पुण्य और पाप दोनों को आश्रव रूप मान लेने पर पाप से भी निवृत्त नहीं होगे, कारण कि दोनों आश्रवस्तु हैं तो फिर पुण्य करो अथवा पाप करो, इसमें क्या अन्तर है ? ऐसा समझ लेगे ।

साधारण पुरुषों को पाप से पुण्य की ओर ले जाने के लिए दोनों तत्त्वों को भिन्न-भिन्न बतला कर कहा कि यदि पुण्य आत्मानुलक्षी नहीं होगा तो वह आश्रवरूप बन जायगा, इसलिए आत्मानुलक्षी बनने का ध्यान रखें, आदर्श रखें, वाह्य दृष्टिकोण से तो पुण्य शुभ क्रिया है और पाप अशुभ क्रिया ही है । सारांश यही है कि वाह्य क्रियाओं से या तो पुण्य होगा अथवा पाप, इन दोनों में से एक ही रहने वाली है ।

पाप के भेद-

पाप अर्थात् अयुम कर्म । निकृष्ट पुद्गलों भें अथवा अनिष्ट आदतों में यदि आत्मा मलग्न हो तो वह पापी ही बनती है । पाप के १८ प्रकार रातिष्ठ स्प से प्रतिक्रमण में बतलाये गये हैं, इन प्रधारण पापस्थानों का आचरण नहीं करना चाहिए । जो प्रधारण करता है उसको पाप का फल भोगना पड़ता है ।

पाप का फल -

पाप का परिणाम आत्मविकास के सावनों में कठिनाइयों पैदा होना है । आत्मविकास में नहायक कारणों की प्राप्ति

पुण्य के कारण से होती है। पुण्य के फल से सर्वथा विपरीत और अतितुच्छ ऐसा पाप का फल ८२ प्रकार से भोगना पड़ता है। उन ८२ भेदों का सार इस प्रकार है—

८२ प्रकार के कर्म-वर्णन में अनिष्ट आदतों को देख लेता चाहिए। न-कर्गति, तिर्यच की नीचगति, न्यून डन्क्रियों की प्राप्ति, अज्ञान, अति निद्रा, दुख, मोह, अति क्रोध, मात, माया, लोभ आदि, कुम्हप शरीर, रोगी शरीर, दुर्बल शरीर, दुश्गम्भ शरीर, अपदण वाली दणा, कठिनाइयाँ आदि अनिष्ट और तुच्छ नाधन पाप के ही परिणाम हैं, इसलिये प्रत्येक स्थिति में पाप तो ढोटने योग्य ही है।

आथव-

कर्म की नाधारण व्याख्या तो कही जा चुकी है और विशेष जागे कही जाएगी। आथव अर्थात् आत्मा के पास कर्म का आगमन। युभकर्म का आगमन पुण्य अर्थात् शुभ आध्वर्य और अनुभवर्म का आगमन पाप अर्थात् अशुभ आध्वर्य।

पुण्य, कर्मों के आध्वर्य है फिर भी एकान्त स्प से ढोटने योग्य नहीं है, कारण कि वह भी कर्मरहित अवस्था (मृत्युदण्ड) ता पहुँचाने में नाधन स्प है, साध्य को हानि में चमत्ते हुा नाधन स्प पुण्य का अच्छा उपयोग करने योग्य ही है।

जो पुण्य जो ही नाध्यस्प में मानकर बैठ जाय' उने पुरार को नाध्यस्प में नहीं मानने के लिये समझता नहिये, लिन्दु नमें ग ढांड देने के लिए नहीं कहा जा सकता है। जैसे

तोट:-पुण्य में आत्मा पुरुगन के बय में होता है, जबकि पर्म में अवर में पुरुगन आत्मा के बय में होता है।

लघन करने का विधान स्वस्य होने के लिये ही कहा जाता है, किन्तु इसका अर्थ सर्वथा भोजन त्याग देना नहीं है, अन्यथा अर्थ के स्थान पर अनर्थ की समावना हो सकती है, वैसे ही “पुण्य हेय है” का कथन उसी दगा को लद्य में रखकर कहा गया है न कि सर्वथा त्याग करने के लिये ।

हाँ पाप तो सदैव के लिये छोड़ने योग्य ही है । इस लिये पाप ज्ञेय (जानने योग्य) कहा जा सकता है किन्तु एकत्र करने योग्य नहीं कहा जा सकता ।

तुलनात्मक हिण्ट से यदि एक और अधर्म हो और दूसरी और पाप हो, तो अधर्म की अपेक्षा पाप को ठीक माना जायगा जैसे, मनुष्य कायर बने तो वह अधर्म कहा जायगा इसकी अपेक्षा तो आक्रमण करने वाले का सामना करे और ऐसा करते हुए कोई अनिष्ट काम कर ढाले तो भी वह भागने वाले कायर की अपेक्षा ऊँचा है । माहन के साथ सामना करने के लिए जो यडा रहता है वह प्रश्ननीय होता है, किन्तु अनिष्ट किया करने वाला प्रश्ननीय नहीं होता है वह तो हेय ही माना जायगा । किन्तु कोई विरतापूर्वक सामने यडा रहा और सम-भाव स्थिति बरावर कायम रखनी तो वह धर्म पर स्थिर रहा, ऐसा माना जायगा । यही नर्वोत्तम बन्तु है, ऐसा धार्मिक पुण्य जो किया करेगा वह शास्त्र में उच्चेन्ननीय होगी अर्थात् वह ऐसी क्रियाएँ करता हुआ भी कर्म-बन्धनों को काटता रहेगा । किन्तु ऐसी स्थिति में रहने वाले पुण्य में यदि नमभावों का अभाव रहा और उभिमान भाव जागृत हुआ और जहर्कार किया गो उनमें पुण्य कमाया गही माना जायगा, किन्तु धर्मचरण नहीं रहा जायगा ।

ऐसे पुण्यशाली को पुण्य के प्रताप से शुभकर्मों का आश्रव होगा और उनके फलरूप में उसको अच्छे साधनों की प्राप्ति होगी किन्तु साधनों की प्राप्ति के बाद वह विकास करेगा या न्हास की और जायगा यह निश्चयरूप से नहीं कहा जा सकता है, यदि वह समझिष्ठील होगा तो उन साधनों का उपयोग आत्मविकास के लिए करेगा एवं पुण्य को धर्म का निमित्त बना देगा। यदि किसी ने अभिमान नहीं करते हुए समझाव रखें हो और साथ में कोई आदर्श क्रिया नहीं की तो उसके लिए वह 'सवरदशा' कही जायगी। इसी प्रकार यदि कोई समझावना के साथ कोई भी आदर्श क्रिया करे तो वह निर्जराशील कहा जायगा।

आश्रव के कारण:-

'जब तक दुर्गुणों का त्याग नहीं होगा, तब तक आश्रव नहीं रुकेगा' इस सिद्धान्त के अनुसार आश्रव के स्वरूप को समझते हुए कुछ एक साधन अथवा क्रियाएँ 'साधारण' रूप से आश्रव स्वरूप हैं, उनका विचार कर लेना चाहिए।

अज्ञान (वास्तविक ज्ञान का अभाव) पाच, अथवा वारह व्रतों का अपालन, पाच प्रमाद, चार वषाय, मन, वचन और काया सवधी कुअ.दत्ते, राग-द्वेष के आधीन होकर पाचों इन्द्रियों को स्वच्छन्द कर देना, हास्य, कुविनोद तथा हिंसा आदि ये सब आश्रव के निमित्त कारण हैं। हिंसाजन्य २५

क्रियाएँ भी आश्रव के कारण रूप ही हैं, इस प्रकार आश्रव के कुल ४२ भेद हैं। (पाच अव्रत, पाच इन्द्रिय-विषय, चार कपाय, तीन अशुभयोग और २५ क्रियाएँ ।)

२५ क्रियाओं का वर्णन इस प्रकार हैः-

- (१) कायिकी क्रिया—अविवेक अथवा दुर्भाविता पूर्वक काया—
(शरीर) द्वारा होने वाली हिसा ।
- (२) अधिकरणिका क्रिया—शस्त्र द्वारा की जाने वाली हिसा ।
- (३) प्रादोषिकी क्रिया—श्रोध के कारण उत्पन्न होने वाली हिसा ।
- (४) पानितापिनी क्रिया—खुद को अथवा दूसरे को ताप—क्लेश पहुँचाने से उत्पन्न होने वाली हिसा ।
- (५) प्राणातिपातिका क्रिया—प्राण दस हैं—पांच इन्द्रियाँ,
पांच बलप्राण, मन बलप्राण,
वचन बलप्राण, काया बलप्राण,
आयुष्य बलप्राण और व्यानोच्छ्वास
बलप्राण, जीव के इन प्राणों में से
किसी भी प्राण को नाट करने थथवा
कष्ट देने से उत्पन्न होने वाली हिसा ।
- (६) आरम्भका क्रिया—आरम्भ के कारण होने वाली हिसा ।
- (७) परिप्रहिका क्रिया—परिग्रह के कारण होने वाली हिसा ।
- (८) गागावत्तिया क्रिया—ठगाई करने से उत्पन्न होने वाली हिसा ।
- (९) अप्रत्याख्यान क्रिया—त्याग करने योग्य का त्याग नहीं
करने से होने वाली हिसा ।

- (१०) मिथ्यादर्शनशल्य क्रिया— अज्ञानरूपी--मिथ्यात्वरूपी शल्य से होने वाली हिसा ।
- (११) इष्टिका क्रिया—द्वेषद्विष्ट से अथवा वैरभाव से देखने पर होने वाली हिसा ।
- (१२) स्पृष्टिका क्रिया—कोमल अथवा कठोर स्पर्श होने पर पैदा होने वाले विकार अथवा दुर्भावना जनित हिसा ।
- (१३) प्रातीतिकी क्रिया—ईर्पा से—पर उन्नति के प्रति असहि-
ष्णुता से उत्पन्न होने वाली हिसा ।
- (१४) सामतोपनिका क्रिया—अपनी प्रशंसा से अहकार करने पर उत्पन्न होने वाली हिसा ।
- (१५) न्यस्तिका क्रिया—जीव अथवा अजीव को फेंकने से लगने वाली हिसा ।
- (१६) स्वहस्तिका क्रिया—अपने हाथ द्वारा अथवा अन्य रीति से शिकार द्वारा लगने वाली क्रिया ।
- (१७) आज्ञापनिका क्रिया—अन्य को आदेश देकर कराई जाने वाली क्रिया ।
- (१८) विदारणिका क्रिया—जीव आदि को विदारण करने से अथवा अन्य किसी के पाप को प्रकाशित करने से लगने वाली क्रिया ।
- (१९) अनाभोग प्रत्यया—अकारण ही वस्तुओं को उठाने अथवा रखने में अविवेकता जाहिर करने से लगने वाली क्रिया ।

- (२०) अनवकाष प्रत्यया—सिद्धान्त का अनादर करके अपनी अथवा अन्य की जिदगी को जोखिम में डालने की साहसपूर्वक क्रिया अथवा शास्त्र के ज्ञान का विरोध ।
- (२१) प्रेम प्रत्यया—रागमय प्रेम के कारण उतान्न होनेवाली क्रिया ।
- (२२) द्वेष प्रत्यया—द्वेष जन्य क्रिया ।
- (२३) ग्रायोगिकी क्रिया—मन, वचन और काया की अगुभ प्रवृत्ति के कारण लगने वाली क्रिया ।
- (२४) मामुदायिकी क्रिया—अनेक मनुष्य मिलकर एक साथ कर्मों का वन्धन करे ऐसी क्रिया ।

जैसे कि एक कुटुम्ब दूसरे का अनिष्ट सोचे, बोले अथवा करे, इसी प्रकार समाज अथवा देश की भी समझ लेना चाहिए । ऐसी क्रिया का फल भी प्रत्येक को भोगना ही पड़ता है । जहाज का ढूब जाना अनेक मनुष्यों का एक साथ ही दुखी होना, भृकूप होने पर पृथ्वी में अनेकों का एक साथ घुस जाना इत्यादि नयोगों का कारण ऐसी ही क्रिया का फल है । ये चौबीस मियाएँ भायकर हैं ।

(२५) ऐराणिथिकी क्रिया—मार्ग में चलने से होने वालों क्रिया । जहाँ तक प्रमाद रहे वहाँ तक यह क्रिया नंसार को नहाने वाली है और प्रमाद का नाश हो जाने पर उसार को नहाने वाली नहीं होती है ।

इस प्रकार आश्रव के कारण का मूल अज्ञान है । ज्ञान होने पर उपर्युक्त कितनीक क्रियाएँ तो नहीं लगती हैं और कुछ एक होती हैं वे पाप अथवा अधर्मरूप नहीं होती हुई धर्मरूप बन जाती हैं ।

भावना आश्रित कर्मबन्धन—

यहाँ शका होती होगी कि अज्ञान के दूर हो जाने पां जो थोड़ी बहुत क्रियाएँ होती हैं, वे धर्मरूप कैसे बन जाती हैं?

इस सबध मे पहले हेतु हृष्टान्तो से हम देख चुके हैं कि धर्म अधर्म, पाप और पुण्य का वास्तविक कारण अपना मन है । रोग निवारण के लिए आँपरेशन किया जाय तो वह पानही कहा जाता है । इसके विपरीत यदि आँपरेशन करने वाल समझावी होगा तो उसकी यह क्रिया धर्म ही कही जावेगी । आत्मा के इन पवित्र विचारो के कारण से देहदुख का विचार करते करते वह कर्मों की निर्जरा भी करेगा ।

जब कि शत्रुभावना से किया जाने वाला शस्त्रप्रहार शले ही खाली जावे, तो उस हिसक-मनोवृत्ति वाले को पापबन्धन होगा ही और यदि उसकी आत्मा गभीर वैरभाव मे सलग हुई होगी तो वह अधर्म का भागी भी होगा ।

इस प्रकार प्रत्येक स्थिति में समझ लेना चाहिए । इसके उपरान्त जो क्रियाएँ व्यक्तिगत, कुटुम्बगत, समाजगत, अथवा देशगत व्यापकरूप से खराब होती हैं उन क्रियाओं का उल्लेख

यहाँ पर किया जा चुका है । हास्य, कुविनोद से कैसा पाप होता है? इनकी साक्षी पाडव कौरव का युद्ध देता है । द्रौपदीजी के एक ही सराव वचन के कारण दुर्योधन ने भरी तमा में द्रौपदी का अपमान करने का प्रयत्न किया था ।

इन्द्रियाँ रूपी घोड़ों को लगामरहित रखने से, वाणी पर विवेक नहीं रखने से तथा मन के अनिष्ट विचारों को नहीं रोकने से जो अनर्थ होता है, इस सम्बन्ध में अपन अनेक दृष्टान्त देख चुके हैं इसलिए आश्रव को रोकने का प्रयत्न करना ही चाहिए ।

संवर तत्त्व

स्थार्थ्या—

आश्रव के निरोध का नाम संवर है अर्थात् आश्रव के प्रकारण में कहे हुए ढारों को रोकना ही सवर है । समनाव बनाये रखना ही सवर है । सद्धर्म सवर है, समकित्ति सवर है ।

जिन प्रकार किसी एक कुएं को बाली करना है तो सर्व प्रथम उनके ज ऋषोंत को बन्द करना पड़ता है, इसी प्रकार पापों गे दूर रहने के लिए, पापों से रहित होने के लिए सर्वप्रथम उनसे रोकना पड़ता है ।

चिरकाल से जीव जिन-जिन क्रियाओं को करना है उनको अनार की बानना भी करता है । उसे वान्तविर मार्ग का प्रथिक रनने के लिए बाननाओं का परिन्याय करके आत्मा को

स्थिर करना चाहिए । तभी “ सत्य क्या है ? ” ऐसा वह सोच सकता है और असत्य के पथ का परित्याग करके सत्य को प्राप्त कर सकता है ।

ऐसी स्थिरता का उद्देश्य ही निवृत्ति-धर्म है । सामाजिक व्रत से इसका प्रारम्भ होकर श्रमणसन्धास व्रत इसका आदर्श बना । इसीलिए यहाँ पर सबर में आश्रव द्वारो को रोकने की बात कहने के अतिरिक्त साधुधर्म के कितने ही अग भी इसके अन्तर्गत किये गये हैं । वे इस प्रकार हैं -

पांच समिति, तीन गुप्ति, बाईस परीषह, दश यतिधर्म वारह भावना और पाच चारित्र । असलियत यह है कि ये अग सबरतत्त्व तक ही मर्यादित नहीं रहते हैं किन्तु ये अग निर्जरा मे भी कारणभूत बन सकते हैं ।

पाच समिति और तीन गुप्ति के सबध में पहिले कहा जा चुका है । बाईस परीषह के नाम इस प्रकार हैं :-

- (१) भूख, (२) प्यास, (३) ठण्ड, (४) गरमी, (५) डास-मच्छर का त्रास, (६) वस्त्र सबधी परीषह, (७) सयम मे किसी समय उत्पन्न होने वाली कठिनाइयो सबधी दुख अथवा अरति, (८) रूप-सौन्दर्य देखकर मोह-उत्पत्ति सबधी दुख अथवा स्त्री परीषह, (९) सोने का अनुकूल स्थान नही मिलने पर तत्सबधी दुःख, (१०) रहने के लिए अनुकूल स्थान नही मिलने पर तत्सबधी दुःख, (११) पैदल चलने से पाद-विहार करने पर उत्पन्न होने वाले दुख (१२) कोई खराब शब्द कहे उस सबधी दुख

(१३) कोई मारे वह दुःख, (१४) भिक्षाचारी के कारण उत्पन्न होने वाला दुःख, (१५) वस्तु की प्राप्ति नहीं होने पर होने वाला दुःख, (१६) रोग सबधी दुःख, (१७) तृण-धाग आदि की शर्व्या होने पर शरीर में चुम्हने से होने वाला दुःख, (१८) शरीर पर मैल होने पर तत् सबधी दुःख, (१९) निदा अथवा स्तुति के मौके पर सम्भावना न रहे, इस सबधी दुःख (२०) बुद्धि का अहकार उत्पन्न हो इस सबधी दुःख (२१) बुद्धि में विकास न हो इसके लिए उत्पन्न होने वाला दुःख (२२) श्रद्धा के विचलित होने का प्रसग उत्पन्न होने पर तत्सबधी दुःख।

स्वीकृत धर्म के मार्ग में स्थिर रहने के लिए और कर्मों के वन्धन को काटने के लिए ऊपर जिन-जिन दुःखों का, परी-परी का वर्णन किया गया, उनको सरल भाव से सहन कर लेना ही उत्तमा है।

उनके अतिरिक्त १ क्षमा, २ रातोष, ३ सरलता, ४ नम्रता, ५ क्रहाचर्य, ६ मत्य, ७ सद्यम, ८ तप, ९ न्याग, १० अपस्त्रिग्रह ये दश यतिधर्म कहे गये हैं। पट्टिले धर्म ध्यान में कही गई चार भावनाओं को अधिक विस्तृत करके बारह भावनाओं में बदूच्यत होना यह भी माध्युधर्म है।

ये बारह भावनाएं इस प्रकार कही गई हैं— (१) अनित्य भावना, (२) अदारण भावना, (३) ननार भावना, (४) एकत्व भावना, (५) अन्यत्व भावना, (६) अपुनि भावना, (७) आश्रव

भावना, (८) सवर भावना, (९) निर्जरा भावना, (१०) लोक भावना, (११) बोध भावना और (१२) धर्म भावना।

भरत चक्रवर्ती 'अन्यत्व भावना' की आराधना करते २ ही केवल ज्ञानी हो गये। ये भावनाएँ कर्म-बन्धन को रोकने वाली हैं।

पाँच चारित्रों का वर्णन चारित्राचार में किया जा चुका है।

तात्पर्य यह है कि सावद्य कामों का परित्याग कर देना और अनिवार्य कामों को करना पड़े तो समझाव के साथ करने से नये कर्मों का आगमन रुकता है। सवर तत्व का यही सार है।

सवर तत्व के आराधन से नये कर्म तो रुक जाते हैं किन्तु आत्मा ने जिन कर्मों का बन्धन पहिले कर लिया है उनका क्या? इस प्रश्न का विचार करते समय उत्तर में जिस तत्व की प्राप्ति हुई वह निर्जरा तत्व है। इसके ऊपर अपने को विचार करना है।

निर्जरा तत्व

व्याख्या-

निर्जरा अर्थात् कर्म अलग हो जाना—ज्ञार जाना, हट जाना। सवर से नये कर्म रुकते हैं और निर्जरा में पुराने कर्म पहिले वाधे हुए कर्म अलग होते हैं। कर्मों से मुक्त होने के लिए निर्जरा की इतनी और ऐसी आवश्यकता है कि इसके विना मुक्ति कभी भी प्राप्त नहीं हो सकती है। सवररहित निर्जरा में अज्ञान होने से उसको अकाम निर्जरा कहते हैं। इसमें कर्म

अलग होते हैं परन्तु नये आकर चिपकते भी हैं। जहाँ तक अज्ञान है वहाँ तक आश्रव (कर्मों का आगमन) रुक नहीं सकता है इसीलिए निर्जरा के पहिले सवर तत्त्व रख़ा गया है। सवर (कर्मों का आना रुक जाने) के बाद आचरण की जाने वाली निर्जरा सकाम निर्जरा है।

सकाम निर्जरा वाला-आत्मज्ञानपूर्वक कर्मों का क्षय करने वाला होने में पुन कर्मों के चिपकने की सम्भावना नहीं रहती।
कारण अथवा मार्ग—

कर्म रोकने के (सवरके) जो कारण कहे गये हैं, वे केवल संप्रर के लिए ही कारणभूत हैं, ऐसा नहीं, वे ही कारण कर्मों का क्षय करने में (निर्जरामें) भी सहायक होते हैं। इनके सिवाय अन्य मार्गों द्वारा भी कर्मों की निर्जरा हो सकती है। वे इस प्रकार हैं—वाह्य और आम्यतर तप। दोनो प्रकार के तप निर्जरा के पारण कहे गये हैं।

वाह्य तप ६ प्रकार का है—१ अनशन, २ उणोदरो, ३ रस-परित्याग, ४ वृत्तिसंधोप, ५ सलीनता और ६ कायकलेश।

आत्मिक तप भी ६ प्रकार का है—१ प्रायष्ठित्त, २ विनय, ३ वैयाकृत्य, (सेवा) ४ द्वाध्याय, ५ नायोत्सर्ग और ६ ध्यान। तप का वास्तविक अर्थ—

वासना से उत्पन्न होने वाली इच्छा को रोदना—रोदना ही तप है।

तप की यह वास्तविक प्रणाली विवेक-ज्ञान के बिना कभी भी परिपूर्ण नहीं हो सकती है। इसलिए ज्ञानपूर्वक तप किया जाय, तभी सकाम निर्जरा हो सकती है, नहीं तो जैसे अन्य साधनों में धर्म के स्थान पर पुण्य, पाप अथवा अधर्म की सभावना है वैसे ही इसमें भी हो सकती है।

साधन की सिद्धि का आधार -

साधन चाहे जितना उन्नत हो तो भी आखिर में है तो वह साधन ही। इसलिए साधन को साधन ही मानकर उसका उपयोग करना चाहिये। साधन द्वारा साध्य तभी प्राप्त किया जा सकता है, जब कि मनोवृत्ति शुद्ध हो।

तप, यह निर्जरा का साधन है किन्तु यदि मनोवृत्ति शुद्ध न हो तो वह तप निर्जरा का साधन नहीं बन कर आश्रव के निमित्त भी बन सकता है। इस सम्बन्ध में एक उदाहरण द्वारा अपन समझने का प्रयत्न करें।

एक कौदी को कमरे में बन्द कर उसे सारे दिन खाने-पीने न दे और एक ज्ञानी अपने आत्मध्यान में भग्न होकर सारा दिन बिना अन्न-जल के निकाले, इन दोनों में सामान्यतया अनाहार के कारण तप करना कहा जायगा। वाहचदृष्टि से दोनों की (नहीं खाने रूप) क्रिया समान ही है, परन्तु भावना की हृष्टि से दोनों की स्थिति में आकाश-पाताल का अन्तर है।

त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला
त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला
त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला
त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला

महाराष्ट्र-

१०८ अनुवाद विजय कुमार शर्मा

“मह एव मनुष्यान् त्वं कारणं बत्त्वसोक्ष्मोः” इह
“ह एव होमोऽस्मि चतुर्विंशतिः”

শ্ৰী কৃষ্ণ জন্ম পূজা—

१८५ अनुसारी विद्या के लिए इन सभी विद्यार्थी ने अपनी जीवनी को बदल दिया है।

कि चेतन आत्मा अनन्त शक्तिशाली है, तो, फिर अनन्त शक्ति-शाली आत्मा के ऊपर इन जड तत्त्वों का जोर कैसे चलता है?

उत्तर—कर्म अर्थात् जीव के साथ चिपके हुए पुद्गल, यह अर्थ लिया जाय तो वह जीव कर्मवाला हुआ। कर्मवाले जीव की अनन्त शक्ति भले ही सत्ता रूप (अस्तित्वरूप) हो, किन्तु वह प्रकट रूप मे नहीं है, इसीलिए कर्मों की शक्ति उसके ऊपर प्रभाव डाल सकती है।

द्रव्यकर्म और भावकर्म—

कर्म को केवल जड ही नहीं कहा जा सकता है, वे जीव के साथ मोह की चिकनाहट के कारण चिपके हुए हैं। जीव मोहग्रस्त हुआ, यही कर्म को आमत्रण देने की स्थिति हुई, इस का नाम भावकर्म है और भाव कर्म के बल पर ही पुद्गल पर माणु आत्मा के साथ सबन्धित हुए इसका नाम द्रव्यकर्म है इसीलिए कर्म को अन्य पुद्गलों के समान केवल जड ही नहीं कहा जा सकता है। उनमे भावकर्म का सम्बन्ध तो सीधा मोह वशात् जीव के साथ ही है, इसीलिए उसकी सत्ता चलती है

जीव और पद्गलों का सम्बन्ध कैसे हुआ—

जीव और पुद्गल दोनों परस्पर मे भिन्न-भिन्न धर्म वाले हैं; दोनों स्वतन्त्र द्रव्य हैं, दोनों मे से किसी भी एक का अभिन्नत्व नष्ट हो जाय ऐसा होने का नहीं। ऐसा होने पर भी दोनों का संगम कैसे हुआ? यह आश्चर्य की बात है। मोह के वश से हुआ अथवा अज्ञान के कारण से हुआ, ऐसा माना जाता है

परन्तु यह मोह न तो जीव का मूल स्वभाव है और न पुद्गल का मूल स्वभाव है, तो फिर यह आया कहाँ से ? और कैब आया ? इसका कोई उत्तर नहीं है । बुद्धि द्वारा यह नहीं जाना जा सकता है । सर्व प्रथम इसके उत्तर की भी आवश्यकता नहीं है । श्रद्धा द्वारा इतना स्वीकार कर लिया जाय कि ससारी जीव मोहवशात् ही ससार में परिघ्रन्मण करता है यही स्थिति यथार्थ है, इसमें क्व ? और कैसे ? का उत्तर भले ही नहीं मिले, किन्तु मोह से ससारी आत्मा आवृत्त है, आत्मा की यह विभाव-दशा है और इसमें से मुक्त होना चाहे तो हो सकता है, ऐसी शवित वाला और स्वभाव वाला आत्मा है ।

इतनी स्वीकृति के बाद मोक्ष के कारण और बन्ध के कारण जानने की जिज्ञासा उत्पन्न होना स्वाभाविक ही है और ऐसी जिज्ञासा की उत्पत्ति के साथ ही नव-तत्त्वों के ज्ञान का इतिहास आरम्भ होता है । इनमें से सात तत्त्वों का विचार तो आपन कर चुके हैं, अब तो “जीव का किस प्रकार कर्म-बन्धन होता है ?” इसी बात का यहाँ पर गुच्छ रूप से विचार करना है । आत्मा के बन्धन की चर्चा को “कर्म का तत्त्वज्ञान” भी कहा जा सकता है । इस तत्त्वज्ञान के ऊपर ही जैन-दर्शन का मुख्य आधार है ।

कर्मवाद का सिद्धान्त—

जैन तत्त्वज्ञान और ईश्वर—

जैन तत्त्वज्ञान में ईश्वर को स्थान है । ईश्वर कर्तृत्ववाद

को स्थान नहीं है। अर्थात् जैन ईश्वर को सृष्टि का कर्ता नहं मानते हैं, ईश्वर तो निरजन, निराकार और सच्चिदानन्द रूप है।

ईश्वरवाद का आधार—

ईश्वरवाद अर्थात् इस सृष्टि का कर्ता अथवा व्यवस्था पक ईश्वर है ऐसी मान्यता।

जैसे घर, समाज अथवा देश की व्यवस्था चलाने के लिए किसी नेता की आवश्यकता हुआ करती है। दुकान अथवा व्यवसाय में व्यवस्थापक की आवश्यकता हुआ करती है, उसी प्रकार नियमित और व्यवस्थित रीति से गति करनेवाली इस सृष्टि की व्यवस्था का भी कोई शक्तिशाली नायक अथवा व्यवस्थापक अवश्यमेव होना चाहिये। दूसरी बात यह जैसे कि घट-पट आदि पदार्थों का बनाने वाला हम अपनी आँखों से देखते हैं वैसे ही इस चराचर जगत् का भी रचयिता कोई अवश्य होना चाहिए और जो रचयिता है, वही ईश्वर है।

इन दो तर्कों के आधार पर ही जगत्-कर्त्तृत्ववाद की मान्यता अपना अस्तित्व रखती है।

जैन तत्त्वज्ञान क्या कहता है ?

जैन तत्त्वज्ञान कहता है कि—

(१) ईश्वर का अर्थ वीतराग लिया जाय तो वीतराग के साथ सृष्टि रचने रूप जजाल का सबंध नहीं बैठता है। रागी के साथ ही यह सब जम सकता है और यदि रागी को ही ईश्वर मान लिया जाय तो उसे “ ईश्वर ” कैसे कहा जाय ? जिसके

राग का क्षय हुआ वही ईश्वर है, इस रीति से ईश्वर होने का प्रत्येक आत्मा को अधिकार है। सत्ता की दृष्टि से जीवमात्र ईश्वर ही है। जैसे सूर्य का प्रचण्ड प्रकाश वादलों द्वारा ढँक जाता है, वैसे ही आत्मा का प्रकाश भी अज्ञानरूपी आवरण से ढँका हुआ है और आत्मा को इन आवरणों को तोड़ने का प्रयत्न करना चाहिए।

(२) इस प्रश्न की मीमांसा करते हुए जैन-दर्शन कहता है कि "जगत् नियमित और व्यवस्थित चलता है इसका कारण वस्तु का स्वभाव है, वस्तु के स्वभाव अनुसार काम हुआ ही करता है।"

इस प्रकार विवेचन करके वह कर्मवाद का व्यान करता है और कहता है कि —

ईश्वर (कर्तृत्व) वाद मानने की आवश्यकता नहीं है, किन्तु कर्मवाद मानने की आवश्यकता है। शुभकर्म करेगा तो उसका फल शुभ मिलेगा और अशुभकर्म करेगा तो उसका फल अशुभ मिलेगा। शुभाशुभ के फल में विमोहित नहीं होते हुए यदि आत्मा मूलस्वभाव की ओर प्रगति करेगा तो अन्त में ईश्वर होगा। कर्म-रहित होकर निर्मल होकर, सिद्ध होगा। ऐसे अनेक सिद्ध हो गये हैं, होते हैं और होंगे, इसलिये सत्यमार्ग पर पुरुषार्थ करो और कर्म के बधनों को काटो। भगवद्-गीता के पाचवे अध्याय का १४ वा और १५ वा उलोक भी ऊपर के सिद्धान्त का ही समर्थन करते हैं।

न कर्तृत्वं न कर्मणि, लोकस्य सृजति प्रभुः ।
न कर्मफलसंयोगं, स्वभावस्तु प्रवर्त्तते ॥१४॥

ईश्वर लोगो के कर्त्तव्यिन, कर्मों और कर्मों के फल के संयोग की रचना नहीं करता, किन्तु स्वभाव से ही यह मव बनता रहता है ॥१४॥

नादत्ते कस्यचित्पापं, न चैव सुकृतं विभुः ।
अज्ञानेनावृत्तं ज्ञानं तेन मुह्यन्ति जन्तवः ॥१५॥

ईश्वर (परमात्मा) - न किसीका पाप लेता है, न पुण्य । ज्ञान पर अज्ञान का पर्दा पड़ा है, इससे जीव मोहित हो रहे हैं ॥१५
क्या ईश्वरवाद व्यर्थ है ?

स्याद्वाद को मानने वाला जैनदर्शन किसी भी दृष्टि को एकान्त झूठ तो कभी कहता ही नहीं है, वह उनको विभिन्न श्रेणियों की योग्यता की अपेक्षा से योग्य स्थल पर सभी मतों को योग्य स्थान प्रदान करेगा । स्याद्वाद दृष्टि अर्थात् अपेक्षावाद । प्रत्येक वस्तु में विभिन्न दृष्टि के कारण विभिन्न गुण दोष रहे हुए हैं और दृष्टिभेद से वे सब सत्य हैं । एक ही वस्तु किसी एक दृष्टि से उपयोगी है तो किसी दूसरी दृष्टि से वह अनुपयोगी भी हो सकती है, अर्थात् सभी विभिन्न दृष्टिकोणों से किसी एक वस्तु का एक साथ अवलोकन करना इसी का नाम स्याद्वाद दृष्टि अथवा अपेक्षावाद है । जैनदर्शन अपने इम मौलिक सिद्धान्त द्वारा विभिन्न अनेक दर्शनों की मान्यताओं के बीच मे होने वाले

सधर्षं को शात् करता है, और वास्तविक वस्तु-स्थिति की स्थापना करता है ।

इस दृष्टिकोण से ईश्वरवाद भी निरुपयोगी तो नहीं कहा जा सकता है, जो आत्माएँ सामान्य भूमिका से आगे प्रगति करती हुई आत्म-विकास के लिये प्रयत्न करती है, उनके लिये ईश्वर का आलबन सर्वप्रथम सरल उपाय है, आत्मा के परिपूर्ण विकास की साधना करके परम ध्येय को प्राप्त महात्मा पुरुषों के जीवन का आदर्श मुमुक्षुओं के लिए सहायक होता है, इस रीति में ईश्वरवाद व्यर्थ नहीं है । किन्तु जिन्होंने कुछ प्रगति की है, ऐसे पुरुषों के लिये केवल ईश्वरवाद से कुछ नहीं होने का, उनको तो अपने में रहे हुए ईश्वरत्व को (आत्मधर्म को) याने परम-तत्त्व को पहिचानना होगा । यही कर्मवाद का तत्त्वज्ञान पचेगा । इस भूमिका के पश्चात् जैनदर्शन का आरभ होता है, इसीलिए यहाँ कर्मवाद के तत्त्वज्ञान का विवेचन किया गया है ।

ईश्वर के बिना भी कर्मफल की प्राप्ति कैसे होती है ?

अज्ञानी जीव कर्म का अनुसरण करता है, इस बात को स्वीकार कर लेने पर भी फल कैसे प्रदान करता है ? यह प्रश्न उत्पन्न होगा ही । इसका समाधान ऐसा है कि मनुष्य जहर पीना है, उस जहर को पीने वाले के प्रति जहर का द्वेष नहीं है जहर तो कर्मों की अपेक्षा सर्वथा भिन्न जड़रूप है तो भी वहं पीनेवाला तो मरता ही है, इसका कारण जहर का स्वभाव है, यहीं बात कर्म के लिये भी समझ लेना चाहिए ।

लोहे का टुकड़ा चुम्बक की ओर आकर्षित होता है दोनों जड़ हैं चैतन्यरहित हैं फिर भी आकर्षित होते हैं। उसके कारण दोनों का उसी प्रकार का स्वभाव है। इसी तरह से “जो जैसे कर्म करता है, उसको उनका प्रतिफल स्वयमेव प्राप्त हो जाता है।” यह वस्तु-सिद्धान्त सत्य है।

जैसे पागल मनुष्य अग्नि के स्तम्भ से चिपट कर “जलत हूँ” की चिल्लाहट करता है, किन्तु स्तम्भ से चिपटना नहीं छोड़ता है और जहाँ तक नहीं छोड़ता है” वहाँ तक अग्नि अपने स्वभाव का परिपालन करती रहती है अर्थात् उसको जलार्त रहती है। उसी प्रकार अज्ञान जीव का पागलपन है। जीव कर्मों से स्वतन्त्र होने की इच्छा रखता है किन्तु वास्तविक मार्ग के लिए प्रयत्न नहीं करता है, और कर्मों को बाधता रहता है, ऐसी स्थिति में उसको वैसे फल भोगने ही पड़ते हैं।

आश्रव और बंध—

जैसे चिकनाहट पर सूखे रजकण आ-आ कर चिपकते हैं, वैसे ही मोह की चिकनाहट के कारण पुद्गल चिपकते हैं। “पुद्गलो का आना” इसी का नाम आश्रव है। मोह के वश में होने पर कर्मों का बन्धन होने का नाम बन्ध है। इस प्रकार बन्धतन्त्र को अलग माना है।

कर्मबन्ध के प्रकार-

१ प्रकृति, २ स्थिति, ३ अनुभव और प्रदेश ये चार भेद कर्मबन्ध के हैं। इनकी व्याख्या निम्न प्रकार है—

(१) प्रकृति अर्थात् स्वभाव । आत्मा के साथ चिपककरं कर्म पुद्गलों में जो ज्ञान को आवृत्त करने का, दर्शन को आवृत्त करने का, सुख-दुःख का अनुभव कराने का आदि-आदि स्वभाव निश्चित होता है वह 'प्रकृतिबन्ध' कहा जाता है ।

(२) स्थिति अर्थात् कालमर्यादा । स्वभाव निश्चित होने के बाद वह जितने समय तक आत्मा के साथ टिक कर रहे, उस काल मर्यादा को 'स्थितिबन्ध' कहा जाता है ।

(३) अनुभव अर्थात् रस । प्रकृतिबन्ध होने के बाद वह मन्द, तीव्र आदि फल का जैसा अनुभव कराता है वही अनुभागबन्ध अथवा 'रसबन्ध' कहा जाता है ।

(४) प्रदेशबन्ध—बधे हुए कर्म पुद्गलों का विभिन्न स्वभाव अनुसार अमुक-अमुक परिमाण में विभाजित हो जाना इसी का नाम 'प्रदेशबन्ध' है ।

कर्म के भेद-

कर्म मूल तो एक ही है परन्तु अध्यवसाय अर्थात् इच्छाओं की विचित्रता के कारण कर्मों के स्वभावों का निश्चय होता है और ये स्वभाव आत्मा के ऊपर अपना—अपना भिन्न प्रभाव पहुँचाते हैं, ऐसे प्रभाव कई प्रकार के हैं, इसी प्रकार ऐसे प्रभाव उत्पन्न करने वाले स्वभाव भी अनेक प्रकार के होते हैं, यह स्वाभाविक ही है । फिर भी इन स्वभावों का विभाजन करके इन सभी को आठ भाग में विभाजित कर दिया है, इनको 'प्रकृतिबन्ध' कहा जाता है । वे आठ प्रकृति भेद इस प्रकार हैं—

(१) ज्ञानावरणीय, (२) दर्शनावरणीय, (३) वेदनीय,
 (४) मोहनीय, (५). आयुष्य (६) नाम, (७) गोत्र और
 (८) अन्तराय ।

आठ कर्मों के लक्षण—

(१) जिसके द्वारा आत्मा का ज्ञान गुण आच्छादित हो जाय, वह कर्म 'ज्ञ.नावरणीय' है ।

(२) जिसके द्वारा दर्शन अथवा सामान्य ज्ञान आच्छादित हो जाय, वह कर्म 'दर्शनावरणीय' है ।

(३) जिसके द्वारा सुख दुख का अनुभव हो अथवा इष्ट अनिष्ट का सयोग प्राप्त हो, वह कर्म 'वेदनीय' है ।

(४) जिसके द्वारा आत्मा मोहग्रसित हो अथवा विषय-कषाय, राग-द्वेष को प्राप्ति करावे, वह कर्म 'मोहनीय' है ।

(५) जिसके द्वारा भिन्न-भिन्न भव धारण करने पड़े, वह कर्म 'आयुष्य' है ।

(६) जिसके द्वारा आत्मा को ऊँच नीच गति प्राप्ति हो अथवा एकेन्द्रिय-द्वीन्द्रिय आदि रूप जाति की प्राप्ति हो और जो जीर्ण को शरीर आदि की प्राप्ति करावे, वह 'नामकर्म' है ।

(७) जिसके द्वारा उच्च गुणों अथवा नीच गुणों का सयोग आत्मा के लिए प्राप्त हो, वह 'गोत्रकर्म' है ।

(८) जिसके कारण से आत्मा की वीर्य शक्ति अथवा लेने देने की शक्ति संकुचित हो, उस कर्म का नाम 'अन्तराय' है ।

आठ कर्मों के द्वष्टांत-

१) जिस प्रकार बादल सूर्य को ढाक देते हैं, उनी प्रकार आत्मा के ज्ञानसूर्य को ज्ञानावरणीय कर्म ढाक देता है । (२) जैसे राजा की कचहरी में जाते समय द्वारपाल रोक देता है और राजा मे भेट नहीं की जा सकती है, वैसे ही आत्मा रूपी राजा की भेट को दर्शनावरणीय द्वारपाल रोकता है । अँख के होने पर भी अँख पर पट्टी बांध देने से दिखाई नहीं देता है, उसी प्रकार शक्ति के होने पर भी दर्शनावरणीय कर्म के कारण से आत्मा की शक्ति के प्रति श्रद्धा नहीं होती है । (३) वेदनीय के दो भेद हैं- (१) साता वेदनीय और (२) असाता वेदनीय । तलवार की धार पर लगा हुआ शहद चाटने पर मीठा लगता है परन्तु सावधानी नहीं रखी जाय तो जीभ कट जाती है । इसी रीति से साता-वेदनीय समझ लेना चाहिये । इस शरीर द्वारा अनुभव किये जाने वाले सुख के अथवा हर्ष के प्रसगों में आत्मा असावधान रहे तो दण्डनीय होती है ।

असाता-वेदनीय तो शक्ति के समान सफेद पत्थर जैसा ही है, जिमें मधुरता नहीं है । ज्ञानी इस अवस्था मे विशेष दुख नहीं मानता हुआ विवेकपूर्वक शान्ति के साथ असाता-वेदनीयजनित दुखों को सहन कर लेता है ।

(४) मोहनीय शराब जैसा है । जैसे शराब मनुष्य के विवेक को भुला देता है, इसी प्रकार मोहनीय आत्मा के सम्यक्त्व और चारित्रिगुण को आच्छादित कर देता है ।

(५) आयु लोहे की बेड़ी के समान है, जहाँ तक इसे छुटकारा नहीं मिले वहाँ तक मोक्ष की प्राप्ति नहीं हो सकती।

(६) जैसे चित्रकार विभिन्न चित्रों की रचना करता है, वैसे ही नाम कर्म के आधार से ही आत्मा पुद्गलों द्वारा शरीर की रचना करता है, पात्रों प्रकार के शरीरों की रचना का आधार यही कर्म है।

(७) कुम्भकार जैसे मिट्टी में से छोटे बड़े आकारों से रचना करता, वैसे ही गोत्र कर्म उच्च अथवा नीच का भी उत्पन्न करता है।

(८) दान-दाता जैसे किसी याचक को देना चाहता है किन्तु भड़ारी रोक देता है, वैसे ही आत्मा अपनी शक्ति में परि वर्तन चाहता है, परन्तु अन्तराय कर्म के कारण से शरीरधा जीव के उपयोग में वह नहीं आती है। जैसे बीमार मनुष्य पास भोजन तैयार है, परन्तु वैद्य खाने की आज्ञा नहीं देता। उसी रीति से इस कर्म को समझना चाहिये।

(२) स्थिति बंध-

इन आठ कर्मों का आत्मा के साथ बधन होने के बात्मा के साथ इनकी कम से कम समय की सगति जघ स्थिति कहलाती है और अधिक से अधिक समय की मा उत्कृष्ट स्थिति कहलाती है। निम्न कोष्टक द्वारा इसका ज्ञान सक्रेगा। मोहनीय आठों कर्मों का राजा है, इसकी दिव्यति मा से अधिक है।

नाम कर्म	जघन्य स्थिति	जत्कृष्ट स्थिति
१ ज्ञानावरणीय	अन्तर्मुहूर्त	३० कोडाकोडी सागरोपम
२ दर्शनावरणीय	,,	"
३ वेदनीय	वारह मुहूर्त	"
४ मोहनीय	अन्तर्मुहूर्त	७० "
५ आयुष्य	,,	३३ सागरोपम
६ नाम	आठ मुहूर्त	२० कोडाकोडी सागरोपम
७ गोत्र	,,	"
८ अन्तराय	अन्तर्मुहूर्त	३० "

(३) अनुभव बन्ध--

जैसे किसी मिठाई में भी अधिक होता है तो किसी में कम होता है, वैसे ही कर्मकर्ता कोई जीव कम शक्ति वाला होता है, तो कोई अधिक शक्ति वाला होता है, इसी प्रकार कोई-कोई एक ही जीव-आत्मा-अमुक काम में और अमुक स्थान पर कम शक्ति वाला होता है, जब कि किसी अन्य काम में और अन्य स्थान पर अधिक शक्ति वाला होता है, तदनुसार वही पद्धति फल देने की शक्ति के सबूध में भी है । जैसे चिकने परमाणु समान चिकनाहट वाले परमाणुओं के साथ नहीं चिपकते हैं, किन्तु चिकनाहट की मात्रा कम यथवा अधिक परिमाण में होने पर चिपक जाते हैं उसी प्रकार आत्मा में मोह की चिकनाहट यदि बढ़ती है तो कमप्रदेश भी अधिक चिपकते हैं और वह अधिक मात्रा वाली चिकनाहट आत्मा के गुणों पर अपना प्रभाव डालती है, यही

कारण है कि मोह की अधिक चिकनाहट वाला अर्थात् अधिक आसक्ति वाला जीव कर्म से भारी बनता है और जन्म-मरण के भवचक्र में घूमता है।

जब आत्मा से सबधित कर्मों का फल-अनुभव बन्ध अनुसार और स्थिति बन्ध अनुसार भोग लिया जाता है, तब वे कर्म आत्म-प्रदेशों से मुक्त हो जाते हैं, इसी का नाम कर्मों की निर्जरा है। फल भोगने के बाद कर्मों की निर्जरा स्वयमेव हो जाती है, इसी प्रकार तप द्वारा भी कर्म फल देने के पूर्व ही आत्म-प्रदेशों से अलग हो सकते हैं।

प्रदेश बन्ध-

प्रदेश अर्थात् क्या ? यह द्रव्य के प्रकरण में कहा जा सकता है। प्रदेश अर्थात् इतना सूक्ष्म अश, कि जिसके अन्य अंगों की कल्पना बुद्धि द्वारा नहीं हो सकती है, ऐसे कर्म पुद्गलों के प्रदेशों का आत्मा के साथ आकर दूध-पानी के समान मिल जाना ही प्रदेश बन्ध कहलाता है।

इतने विवेचन द्वारा समझ में आ गया होगा कि बन्ध का याने आश्रव का मुख्य आधार आसक्ति ही है। स्थिति और अनुभव बन्ध का सम्पूर्ण आधार कथाय पर है, कारण कि राग-द्वेष और क्रोध अ.दि कथायों की सूधमता और परिमाण पर ही स्थिति बन्ध और अनुभाव बन्ध की न्यूनाधिकता रही हुई है, इसी प्रकार प्रकृतिबन्ध और प्रदेशबन्ध का आधार योग की भाशुभवृत्ति से सम्बन्धित है।

एक रीति से शुभयोग और अशुभयोग आश्रव का कारण है तो दूसरी रीति से आत्मा की कषायमय स्थिति त्वन्व का कारण है ऐसा कहा जा सकता है ।

आठ कर्म का विस्तार

(१) ज्ञानावरणीय कर्म की पाँच प्रकृतियाँ:-

ज्ञान पाँच है—मति, श्रुत, अवधि, मन पर्याय और केवल । इन पाँचों पर आवरण होता है इसलिए ज्ञानावरणीय के पाँच भेद हो जाते हैं, वे निम्न प्रकार हैं—

(१) मति अर्थात् आत्मानुलक्षी बुद्धि का विकास, ऐसे विकास को रोकने वाला कर्म 'मतिज्ञानावरणीय' है ।

(२) श्रुत अर्थात् सच्चा शास्त्रज्ञान । ऐसे ज्ञान को जो नहीं होने दे, वह 'श्रुतज्ञानावरणीय' है ।

(३) अवधि अर्थात् मूर्त्त पदार्थों का आत्मानुलक्षी ज्ञान, उसको नहीं होने दे वह 'अवधिज्ञानावरणीय' है ।

(४) मन पर्यायज्ञान—सज्जी जीवों के मन के भावों को जानने वाला ज्ञान, ऐसे ज्ञान को जो कर्म नहीं होने दे, वह 'मन पर्यायज्ञानावरणीय' है ।

(५) केवलज्ञान—सपूर्ण ज्ञान, इसको जो प्रकट नहीं होने दे, वह 'केवलज्ञानावरणीय' कर्म है ।

इनमें से प्रथम तीन सम्यक्त्वी आत्मा में हो सकते हैं । चौथा ज्ञान अन्तरग साधुता वाले समझी पुरुष को ही हो सकता है, एवं केवलज्ञान वीतरागी ही प्राप्त कर सकता है ।

(२) दर्शनावरणीय कर्म की ९ प्रकृतियाँ:-

(१) नेत्र द्वारा होने वाले सामान्य बोध को जो कर्म आच्छादित करे, वह 'चक्षुदर्शनावरणीय' है।

(२) नेत्र के सिवाय शेष इन्द्रियों और मन द्वारा होने वाले सामान्य बोध को जो ढाके, वह 'अचक्षुदर्शनावरणीय', है।

(३) दूर रहे हुए रूपी पदार्थों को इन्द्रियों की विना सहायता के ही जाननेवाला जो सामान्य बोध है ऐसे बोध को जो कर्म ढाक दे वह 'अवधिदर्शनावरणीय' कर्म है।

(४) केवल लब्धिद्वारा होने वाले सामान्य बोध को जो कर्म ढाक दे वह 'केवलदर्शनावरणीय' कर्म है।

इनके सिवाय (५) निद्रा (ऊधना), (६) निद्रानिद्रा (वार वार ऊधना), (७) प्रचला (वैठे वैठे ऊधना), (८) प्रचला प्रचला (चलते चलते ऊधना) और (९) स्त्यानगृद्धि (ऊध अवस्था में ही कोई कार्य करने पर भी ऊध नहीं उड़ना) इस प्रकार इन पाँचों निद्राओं के मिलाने पर दर्शनावरणीय कर्म के नव भेद होते हैं।

(३) वेदनीय कर्म की दो प्रकृतियाँ-

(१) सातावेदनीय और (२) असातावेदनीय।

(४) मोहनीय कर्म की २८ प्रकृतियाँ-

मोहनीय के दो काम हैं। (१) आत्मा के सम्यक्त्व का धात करे वह दर्जनमोहनीय है और (२) चारित्र गुण का जो नाश करे वह चारित्र मोहनीय है। दर्शनमोहनीय के ३ और

चारित्रमोहनीय के २५ (१६ कषाय चारित्रमोहनीय और ९ नी कषाय चारित्रमोहनीय) इस प्रकार कुल २८ भेद गुणस्थानक के प्रकरण में लिखे गये हैं ।

(५) आयुष्य कर्म की चार प्रकृतियाँ-

आयुष्य कर्म के उदय से १ देव, २ मनुष्य, ३ तिर्यञ्च, और ४ नरकगति में यथावधि आयुष्य पूरा करना पड़ता है ।

नामकर्म की ४२ अथवा ९३ प्रकृतियाँ:-

नामकर्म की ४२ प्रकृतियाँ हैं । १४ पिंड प्रकृतियाँ-

(१) सुख-दुख को अनुभव कराने योग्य देव आदि चार गतियों को प्राप्त कराने वाला कर्म गनि नामकर्म है, इसके चार भेद हैं ।

(२) एकेन्द्रिय से पचेन्द्रिय तक की जाति का अनुभव कराने वाला कर्म जाति नामकर्म है, इसके ५ भेद हैं ।

(३) औदारिक आदि शरीरों को प्राप्त कराने वाला कर्म शरीर नामकर्म है, इसके पाँच भेद हैं ।

(४) शरीरगत अग उपाग का निमित्त बनाने वाला कर्म अगोपाग नामकर्म है, इसके ३ भेद हैं ।

(५) पहिले प्राप्त किये हुए शरीर पुद्गलों के साथ अन्य पुद्गलों का सबध जुड़ाने वाला बन्धन नामकर्म है, इसके ५ भेद हैं ।

(६) वर्धे हुए पुद्गलों को शरीरानुसार आकार में संयोजित करने वाला सघात नामकर्म है, इसके ५ भेद हैं ।

(७) जरीर की हड्डियों के बन्धनों की विशिष्ट रचना करने वाला सहनन नामकर्म है, इसके ६ भेद हैं।

(८) शरीर की विभिन्न आकृतियों का जो कर्म निमित्त रूप है, वह सस्थान नामकर्म है और इसके ६ भेद हैं।

(९) जरीरगत पाच वर्णों (काला, नीला, लाल, पीला और सफेद) का जो नियामक है, वह वर्ण नामकर्म है और उसके ५ भेद हैं।

(१०) जरीरगत दो गध (सुगंध और दुगंध) का नियामक गध नामकर्म है और इसके २ भेद हैं।

(११) शरीरगत ५ रस (कडुआ, कसायला, तीखा, खट्टा और मीठा) का नियामक रस नामकर्म है, और इसके ५ भेद हैं।

(१२) शरीरगत ८ स्पर्श (हल्का, भारी, ठढ़ा, गरम, रुक्ष, चिकना, खरदरा, मूलायम) का नियामक स्पर्श नाम कर्म है और इसके ८ भेद हैं।

(१३) नवीन जन्म ग्रहण करने वाले जीव को आकाश-प्रदेश की श्रेणी अनुमार गमन कराने वाले कर्म का नाम आनुपूर्वी नामकर्म है। उसके ४ प्रकार हैं।

(१४) अच्छी अथवा बुरी चाल का नियामक कर्म विहायोगति है और इसके २ भेद हैं।

१५ से २४ त्रस दशक (१ त्रस, २ वादर, ३ पर्याप्त, ४ प्रत्येक, ५ स्थिर, ६ शुभ, ७ सुस्वर, ८ सुभग, ९ आदेश, १०

यशोकीर्ति) नामकर्म है ।

२५ से ३४ स्थावर दशक (१ स्थावर, २ सूक्ष्म, ३ अपर्याप्ति, ४ साधारण, ५ अस्थिर, ६ अवृभ, ७ दुस्वर, ८ दुर्भग, ९ अनादेय, १० अयशोकीर्ति नामकर्म हैं ।

३५ से ४२ तक आठ प्रत्येक प्रकृतियाँ हैं—१ अगुह्लघु, २ उपधात, ३ पराधात, ४ श्वासोच्छ्वास, ५ आतापनाम, ६ उद्योत, ७ निर्माण और ८ तीर्थद्वार नामकर्म ।

उपरोक्त १४ पिण्ड प्रकृतियों के अवान्तर भेद ६५ होते हैं। इनके साथ त्रिस दशक, स्थावर दशक, और आठ प्रत्येक प्रकृतियों के मिलाने पर नामकर्म की कुल ९३ प्रकृतियाँ होती हैं ।

(७) गोत्र कर्म—

गोत्रकर्म की दो प्रकृतियाँ हैं, (१) उच्चगोत्र और (२) नीच गोत्र ।

(८) अन्तराय कर्म की पाँच प्रकृतियाँ—

(१) दान देने में अन्तराय देनेवाला कर्म दानातराय है ।

(२) लाभ में विघ्न उपस्थित करनेवाला कर्म लाभातराय है ।

(३) भोग की सामग्री होने पर भी जिसके कारण से उसे नहीं भोग सके, उसका अच्छा उपयोग नहीं किया जा सके वह भोगातराय कर्म है ।

(४) उपभोग की सामग्रियों का सदुपयोग जिसके कारण से नहीं किया जा सके, वह उपभोगातराय कर्म है ।

(५) जो आत्म-शाति का उपयोग नहीं होने दे, वह वीर्यन्तिराय कर्म है।

ये कर्म किन कारणों से बन्धते हैं और कैसे छूटते हैं ?

मूल कारण तो यह है कि ये कर्म आत्मभान भूलने से और मोहग्रस्त होने से बन्धते हैं। इसके विशेष कारण निम्न प्रकार है—

(१) ज्ञानी और ज्ञान के साधनों में बाधा पहुँचाने से ज्ञानावरणीय कर्म बन्धते हैं। बाधा नहीं पहुँचाने पर इसका बन्धन नहीं होता है तथा ज्ञान-साधनों में अन्य को सहायता देने से पूर्व में बन्धे हुए ज्ञानावरणीय कर्म छूट जाते हैं।

(२) यही बात दर्शनावरणीय कर्म के सम्बन्ध में भी है। इस सम्बन्ध में ज्ञानाचार और दर्शनाचार में विस्तारपूर्वक कहा गया है।

(३) वेदनीय—

सातावेदनीय और असातावेदनीय का पुण्य, पाप एवं अग्रभाद्यान से बन्धन होता है। सवर से रुकता है, निर्जरा से दूर होता है, सत्तावेदनीय की साधनरूप में आवश्यकता है। तीथद्वारों के भी सातावेदनीय कर्म है।

(४) मोहनीय कर्म का मोह से बन्धन होता है। आठों कर्मों का यह मूल है, यह सवर से रुकता है और पूर्वकाल में वधा हुआ यह कर्म चारित्र द्वारा निर्वल होता है।

इसके लिए चारित्राचार, तपाचार और वीर्यचार का

पालन किया जाना चाहिए—

(५) आयुकर्म—

(१) बहुत परिग्रह, बहुत आरम्भ और महती हिसातथा महान् खराव आदतो (मध्य-मासाहर आदि) से नरक के आयुष्य का बन्धन होता है ।

(२) कपट, धोखा, स्वर्थ, छल, अधिक नफाखोरी, अधिक व्याजखोरी आदि से तिर्यञ्च के आयुष्य का बन्धन होता है ।

(३) देवो मे सम्यवत्वी और मिश्यात्वी दोनो प्रकार के होते हैं । सम्यक् तप, सम्यक् त्याग और सम्यक् संयम में कुछ मोह-भावनाओं के उत्पन्न होने पर उच्च देवगति की प्राप्ति होती है ।

दान, किंचित् त्याग और प्रोपकार करते समय कुछ लौकिक भावनाएँ आ जाने पर मध्यम देवगति की प्राप्ति होती है ।

परतत्ररूप से अथवा अन्वानुकरण रूप से कुछ-कुछ शुभ कार्य करने से सामान्य देवगति की प्राप्ति होती है ।

(४) स्वाभाविक सरलता, स्वाभाविक नम्रता, न्याय, दया, उदारता, सत्य प्रियता, प्रोपकार, अल्प परिग्रह मे सतोप आदि गुणो द्वारा मनुष्य गति की प्राप्ति होती है ।

इन चारो गतियों को रोकने में ज्ञान मदद करता है और चारित्र द्वारा ये दूर होती हैं । मनुष्यशरीर द्वारा ही चारित्र का

परिपालन किया जा सकता है। अतएव मनुष्यभव प्राप्त करके भोक्ष के मार्ग को प्राप्त करने के लिये प्रयत्न किया जाना चाहिये।

(६) नामकर्म-काया, वचन और भाव की सरलता से शुभ नामकर्म का वधन होता है, तथा कपट, मायाचार आदि द्वारा अगुभ नामकर्म वधता है। गुभागुभ से दूर होने के लिये समझाव पूर्वक प्रयत्न करना चाहिये।

(७) गोत्रकर्म-अभिमान करने से नीचगोत्र और नम्रता से उच्चगोत्र का वध पड़ता है, समझाव से रुक्ता है एवं चारित्र से कर्मवन्धन निर्वल होता है।

(८) अतरायकर्म-दान, लाभ, भोग, उपभोग और पुरुषार्थ में वादा डालने से, शक्ति होने पर भी पुरुषार्थ नहीं करने से, शक्ति का अनिष्ट मार्ग में उपयोग करने से, योग्य मार्ग में शक्ति का उपयोग नहीं करने से, अतरायकर्म का वन्धन होता है, मवर से कर्मवध रुक्ता है और चारित्र से क्षीण होता है।

घाती अघाती कर्मः—

(१) आत्मा की शक्तियों का जो घात करते हैं, वे घाती कर्म कहे जाते हैं, वे चार हैं—(१) ज्ञानावरणीय, (२) दर्शना-वरणीय, (३) मोहनीय, (४) अन्तराय। इन चारों का मुख्य आधार मोह ऊपर ही है। मोह का नाश होते ही इन चारों ही कर्मों का नाश हो जाना है।

(२) ये चार अघातीकर्म हैं, ये आत्मा को आधारभूत हानि पहुँचानेवाले नहीं हैं। शरीर के साथ सम्बन्ध रखने वाले

हैं, धातोकर्म नाश होने पर देह-आयु के क्षय के साथ ये चारों ही अधातोकर्म क्षीण हो जाते हैं।

जो एक मोह को जीतता है, वह सभी को जीत लेता है।

मोक्षतत्त्वः—

मोक्ष अर्थात् कर्मों से मुक्त होना। सभी वासनाओं से छूटना यही मोक्ष है। मोहनीय आदि चारों कर्मों के सपूर्ण क्षय होने पर केवलज्ञान और वीतरागभाव प्रकट होता है किन्तु उस समय में वेदनीय आदि चार अधातोकर्म अत्यन्त सामान्य अवस्था में रह जाने पर भी मोक्ष की प्राप्ति नहीं होती है। जिस समय सम्पूर्ण कर्म क्षीण होते हैं, उसी समय जन्म-मरण का चक्र बन्द हो जाता है। यही मोक्ष है।

जैसे पानी में डूबा हुआ तुवा लेप छूटने पर पानी की सतह पर तैरता हुआ आ जाता है, वैसे ही कर्मों से मोक्ष-प्राप्त आत्मा भी अपने मूलस्वरूप को प्राप्त कर लोक के सर्वोच्च भूग पर पहुँच जाता है, यही ऊँचा भाग 'मोक्ष' अथवा 'सिद्ध शिला' कहा जाता है।

सिद्धगति कैसी है ?

वहाँ पर शरीर नहीं है, कर्म नहीं है, बुढापा नहीं है, मरण नहीं है, निराकार निरजन केवलज्ञानमय स्वरूप है, अक्षय आनन्दमय स्वरूप है।

सिद्धगति प्राप्ति के पश्चात् क्या ?

सिद्धगति प्राप्त करने के पश्चात् अन्य कुछ भी प्राप्ति करना:

शेष नहीं रहता है। वहाँ जाने के पश्चात् ससार में पुन आने का काम भी नहीं रहता है। यह मोक्ष पहिले भी था, आज भी है और भविष्य में भी रहेगा ही। भूतकाल में भी अनन्त सिद्ध हुए, वर्तमानकाल में भी होते हैं और भविष्यकाल में भी होगे। इसलिये कर्मों से मुक्त होने के लिये—आत्मशुद्धि के लिये—प्रयत्नशील होना चाहिये।

मोक्ष किसको प्राप्त होता है ?

स्त्री को, पुरुष को, साधु को, गृहस्थ को, अपने आप धर्म—तत्त्व के ज्ञाता को, गुरुद्वारा प्रतिपादित धर्म मार्गानुसार काम करने वालों को, चाड़ाल को, क्षत्रिय को, ब्राह्मण को, वैश्य को, याने सभी प्रकार के पुरुषों को मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है।

मोक्ष प्राप्त करने के लिए जाति के, वर्ण के, देश के, अथवा मत—मतान्तर के किसी भी प्रकार के वाडे वाधक नहीं हो सकते हैं। केवल पात्रता और प्रयत्न आवश्यक है, जो पात्र तत्त्व को पचावे, वही उसको प्राप्त कर सकता है।

मोक्ष प्राप्त करने की पात्रताः—

मोक्ष प्राप्त करने का अधिकारी मनुष्य तो होना ही चाहिये, क्योंकि अन्य गति में चारित्र का पालन परिपूर्ण रीति से नहीं हो सकता है।

शरीर मजबूत होना चाहिये । मजबूत दने बिना इस मार्ग
र नहीं जाया जा सकता है ।

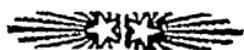
शुक्लध्यान होना आवश्यक है, इसके बिना आत्म-रमणता
रूप याने स्थितप्रज्ञता उच्च विकास की प्राप्ति नहीं हो सकती
है । धर्म-ध्यान की आराधना करते हुए शुक्लध्यान की प्राप्ति
होती है और इसके द्वारा उच्चकोटि पर पहुच जाता है, एवं
तत्पश्चात् मुक्तावस्था प्राप्त होती है ।

क्षायिक सम्यक्त्व होना आवश्यक है । इस सबध में विशेष
वर्णन गुणस्थान-प्रकरण में किया जायगा । चारित्र निर्दोष होना
चाहिए अर्थात् आत्मा अपने मूलस्वभाव में रमण करती रहनी
चाहिये । वर्ण-आत्मिक और बाह्यरूप से उज्ज्वल होना चाहिये ।
मनुष्य में भी कर्मक्षेत्र की भूमि का मनुष्य होना चाहिये । ऐसा
मनुष्य ही नवतत्त्वों का ज्ञाता होकर आदरणीय का आदर करे
और त्यागने योग्य का त्याग करे, तभी मोक्ष की प्राप्ति हो
सकती है ।



कथा-विभाग

सती चन्दनबाला



पिता मरा, माता मरी, दासी बन बेचाय,
पर रखखा दृढ़ धर्म को, रंच न चित्त चलाय ।
तीन दिवस भूखी रही, मिले वीर भगवान्,
कीर्ति बढ़ी, वैभव बढ़ा, पाया पद निर्वाण ॥

ऊँटनी-सवार कौशाम्बी नगरी मे आ पहुँचा । उसने
वसुमती को ऊँटनी से नीचे उतारा और बाजार में खड़ा कर
दिया । झुण्ड के झुण्ड लोग वहाँ आये । वसुमती का रूप देख-
कर मोल करने लगे—‘इस कन्या का मोल क्या है?’ सवार
माँग देख कर महँगा होता गया ।

यह वसुमती कौन थी? उसकी पिछली कथा सुनो ।
चम्पा-नगरी के राजा दधिवाहन की वह लड़की थी ।

उसकी माता का नाम धारिणी था । माता-पिता ने
पढ़ा-लिखा कर उसे होशियार बनाया था । राजा शतानीक
फीज लेकर चढ़ आया । आमने-सामने लड़ाई हुई । अन्त में
दधिवाहन मारा गया । शत्रु के हाथ मे न पड़ने के विचार से

धारिणी और वसुमती भाग खड़ी हुईं । रास्ते में माँ ब्रेटी को कौशाम्बी का एक ऊँटनी सवार दिखाई दिया । सवार की नीयत विगड़ी । अपने शील की रक्षा करने के लिए माता ने प्राण दे दिये । देह तो फिर मिल जाता है भगर शील एक बार नष्ट हो जाता है तो फिर नहीं मिलता ।

बिना माता की अकेली कन्या चीखें मार-मार कर रोने लगी । बारह वर्ष की उसकी उम्र थी, लेकिन समझदार थी । आखिर भगवान् पर भरोसा रखकर उसने अपना मन शान्त किया । ऊँटनी सवार धारिणी की मृत्यु से सहम गया था । वह सोचने लगा—इस लड़की का क्या करूँ? अन्त में उसे सूझा कि कौशाम्बी के बाजार में ले जाकर इसे बेच देना ही उचित है और इस प्रकार वह बेचने के लिए बाजार में खड़ा हुआ । कहाँ राजा की गुणवन्ती कुमारी और कहाँ सरे बाजार विकने वाली अनाथ दासी । कर्म की गति को कौन समझ सकता है? 'करम-गति टारी नाहिं टरे ।'

सौभाग्य से कौशाम्बी के घनाघाह सेठ उसी रास्ते आ निकले । वसुमती पर उसकी नजर पड़ी । सेठजी सोचने लगे—कन्या किसी ऊँचे कुल की और सस्कारी है । कौन जाने, किसी लम्पट के हाथ पड़ जाय । बेहतर है कि मैं ही इसे खरीद लूँ । सेठजी के कोई बाल बच्चा नहीं था । उन्होंने मुँह माँगे दाम देकर वसुमती को खरीद लिया । वसुमती की तकदीर इतनी तो सुधरी ।

धनावाह सेठने अपनी स्त्री मूला से कहा—‘इसे अपनी बेटी समझ कर रखना।’ सेठानी प्रसन्न हुई। सेठ-सेठानी दोनों वसुमती पर स्नेह रखने लगे। वसुमती आनन्द के साथ अपने दिन विनामने लगी। धीरे-धीरे वह अपने माँ-आर के अभाव को भूलने लगी। मगर इतने में तो कर्म ने फिर उछाल मारना शुरू किया। वसुमती पर सेठ का स्नेह दिनो-दिन बढ़ता जाता था। वसुमती चन्दन जैसे शीतल और मोठे वचन बोलती थी। इसीलिए सेठ उसे ‘चन्दनबाला’ कहकर पुकारता था।

चन्दनबाला अब चौदह वर्ष पूरे करके पन्द्रहवें वर्ष में प्रवेश कर चुकी थी। उसके अग अग में जवानी की छटा फूट रही थी। वह देखकर मूला कभी-कभी सोचने लगती—‘सेठजी अभी तो इसे लड़की की भाँति रखते हैं, मगर किसी समय इसके साथ विवाह कर बैठे तो? तब तो मेरी जिन्दगी मिट्टी में मिल जायगी।’ इस प्रकार की आशका मे सेठानी डूबी रहती। कभी कभी ईर्पा की आग उसे सुलगा देती थी। इसी समय आग मे धी होमने के समान एक प्रसग बना गया।

- सेठ बाहर से आये थे। पैर धूल से भरे थे। नौकर कोई मीजूद नहीं था। विनयी चन्दनबाला स्वयं पानी लेकर दौड़ी और सेठ के पैर धोने लगी। उस समय उसकी चोटी छूट गई चन्दनबाला के लम्बे-लम्बे और भौंरा जैसे काले बाल कीचड़ से न भर जाएँ, इस विचार से सेठ ने अपनी छड़ी से बाल ऊपर कर लिये। चन्दना जब खड़ी हुई तो स्नेह से उसकी चोटी

वाँध दी ।

चन्दना की खोटी वाँधते सेठ को मूला ने, ऊपर छज्जे से देख लिया । फिर तो पूछना ही क्या था ! उसकी आशका पक्की हो गई । अगर उसने सेठ से उसी समय पूछ लिया होता या पूरी घटना देख ली होती तो सेठानी को वहम न होता । किन्तु जैसी दृष्टि वैसी सृष्टि । वहमी मनुष्य विचार नहीं कर सकता ।

बेचारी निर्दोष चन्दना अब सेठानी के दिल में चुभने लगी । वह सोचने लगी—‘इस विघ्न का जलदी ही सफाया कर डालना चाहिए । अन्यथा यह मेरी सौत होकर जम जायगी । तो क्या इसे जहर पिलाकर मार डालूँ ? नहीं, ऐसा नहीं । मार डालने की अपेक्षा कुरुप बना देना ठीक होगा । ऐसा करने से सेठ इसे चाहेगा ही नहीं ।’ इस प्रकार विचार करके और एक दिन मौका देखकर उसे चन्दना को बुलाया । उसे खरी-खोटी सुनाई । सिर मूँड दिया । पैरों में बेंडियाँ पहना दी । फिर अन्तिम कोठरी में उसे ले गई । खूब भीतरी मार-मारी और कोठरी में बद कर दी । इतना सब करके सेठानी अपने मायके चल दी ।

तीन दिन बीत गये । चन्दना को न अब मिला, न पानी मिला । उसका गला सूख गया था । शरीर क्षीण हो गया था । मौत ताक रही थी । मगर ऐसी दुर्दशा के समय भी उसके मुँह में हाय-हाय नहीं थी । नमस्कार मन्त्र का वह जाप कर रही थी । आ ! कितना भीषण कष्ट ! कितना घोर

झूठा कलक ! फिर भी मुला सेठानी पर उसे तनिक भी रोष नहीं, जरा भी द्वेष नहीं ! ऐसी चन्दना को लाखों धन्यवाद !

धनावाह सेठ वाहर गाँव से लौटकर आये । वहुत-दुँद-खोज करने पर चन्दना का पता चल गया । उसकी दशा देखकर सेठ की आँखों से आसुओं की धारा वह निकली ।

यह सब मूला सेठानी की करतूत है, यह जानकर सेठ के क्रोध का पार न रहा । चन्दना कहने लगी— ‘पिताजी ! दोष माताजी का नहीं है । उनका तो वहुत उपकार है । दोष मेरे कर्मों का है । आप माताजी को कुछ न कहे ।’

सेठ बोले—‘धन्य है बेटी ! पर तेरे लिए खाने को तो ले आऊँ ।’

सेठजौ खाना लेने दीडे । पर उन्हे ढोरो के लिये तैयार किये हुए और सूप में रखे हुए उड्ड के बाकले के सिवाय कुछ मिला नहीं । सेठ सूप उठाकर लाये और चन्दना के पास रख दिया । इसके बाद बेड़ियाँ काटने के लिये वे लुहार को बुलाने दीडे ।

चन्दना का एक पैर देहली पर है और दूसरा वाहर है । बैठी-बैठी वह सोचती है कि ऐसे समय पर कोई अतिथि-सन आ जाएँ तो कितना अच्छा हो ! चन्दना इस दुख में और ऐसी भूख में भी अतिथि सत को नहीं भूलीं ।

इतने में ही एक सत उस ओर पधारे । उन्होंने निश्चय किया है कि—‘कोई सती और राजकुमारी दासी की तरह रही

हो, उसका मस्तक मुँडा हो, पैर में बेड़ी पहने हो, भूखी हो और सूप में उड्ड के बाकले पड़े हो, वह रोती हो, उसी के हाथ से मैं भिक्षा लूँगा ।' कितना कठोर निश्चय है । बहुत दिनों से यह निश्चय पूरा नहीं हो रहा है और सत उपवासी हैं। कौशाम्बी के राजा-रानी और नगर-निवासी इसी चिन्ता में हैं कि 'किसी तरह इस सत-महात्मा का पारणा हो जाय ।'

यही सत आज चन्दनबाला के पास पधारे । चन्दनबाला के हर्ष का पार नहीं रहा । हैं तो बाकले मगर आज आहारदान देने का लाभ मिलेगा । चन्दनबाला ऐसा सोच ही रही थी कि सत देखकर लौट पड़े । उनके निश्चय के अनुसार और तो सभी था, सिर्फ आँख में आँसू नहीं थे ।

संत को लौटते देख चन्दनबाला ने सोचा—मैं कैसी अभागिनी हूँ कि आगन मे आये सत भिक्षा बिना लिए ही लौट गये । और चन्दनबाला रो पड़ी ।

रोने की आवाज सुनकर सत ने मुँह फेर कर देखा । चन्दनबाला की आँखों मे उन्हे आँसू दिखाई दिये । अब उनका निश्चय पूरा हो गया । सत वापिस लौट आये । चन्दनबाला ने भक्ति के साथ उड्ड के बाकलो का दान दिया ।

भिक्षा लेनेवाले सत कौन थे ? दूसरे नहीं, स्वयं भगवान् महावीर थे ।

उसी समय देवों ने दिव्य फूलो आदि की वर्षा की । बेडियाँ टूट गईं । मस्तक पर जैसी की तैसी चोटी हो गई ।

सेठजी लुहार को बुलाकर लाये । पर अब लुहार की क्या आवश्यकता थी ? .

चन्दना को पहले जैसी देखकर सेठजी बहुत प्रसन्न हुए । सारे नगर मे चर्चा फैल गई । मूला सेठानी भी आई । वह खराव वर्ताव करने के लिए पछताने लगी । उसने चन्दनवाला से माफी माँगी । मगर चन्दनवाला ने कहा—‘माँ ! तुमने ऐसा न किया होता तो भगवान् को आहार-दान देने का सौभाग्य कैसे मिलता ? अहा कितनी क्षमा ।’

चन्दनवाला को देखने के लिए नगर के लोगो का मेला लग गया । कौशाम्बी के राजा-रानी भी आये । रानी ने पहचान निकाली । पहले की वसुमती और आज की चन्दनवाला उसकी वहिनोनी होती थी । कौशाम्बी की रानी चन्दनवाला की मौसी लगती थी ।

मौसी चन्दनवाला को अपने महल मे ले गई । अब चन्दनवाला को रहने के लिए मजे का महल मिल गया । घूमने के लिए सुन्दर बगीचा था और खाने के लिए भाति-भाति के भोजन थे । दास-दासियाँ सेवा के लिए हाजिर । पर चन्दन-वाला धनावाह सेठ का उपकार नही भूली और उसका ध्यान भगवान् से हटता नही । इसे कहते है आदर्ज कन्या ।

‘महाप्रभु महावीर की सेवा मे रहने को मिल जाय तो कितना सौभाग्य ।’ हमेशा उसकी भावना ऐसी ही बनी रहती है । वह प्रभु महावीर से प्रार्थना भी करती है । मगर भगवान्

तो अपने ही ध्यान मे मग्न रहते हैं । केवलज्ञान होने से पहले न देना उपदेश और नहीं बनाना चेला-चेली । यह महावीर स्वामी का निश्चय है । चन्दनबाला राह देख रही है कि कब भगवान् मुझे दीक्षा दे ।

आखिर चन्दनबाला की भावना फली । भगवान् महावीर को केवलज्ञान हुआ । उन्होने उपदेश देना आरम्भ किया । बहुत-बहुत लोंग आते । पशु भी आते । जो उपदेश के अनुसार आचरण करने लगे उनका सघ बन गया । सघ को तीर्थ भी कहते हैं ।

तीर्थ चार हैं—साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका ।

सबसे पहले चन्दनबाला साध्वी हुई । वे ३६००० साध्वियों मे अग्रगण्य बनी ।

चन्दनबाला ने जैसे सयम लिया उसी तरह सुन्दर रूप से पाला । आगे जाकर उन्होने मोक्ष प्राप्त किया ।

जीवन भर कुँवारी रहकर ब्रह्मचर्य का पालन किया । अनेक दुखों मे से, अनेक कसीटियाँ पर कसी जाकर वह खरी सिद्ध हुई ।

धन्य है सती चन्दनबाला ।

ऐसी वीरागनाएँ ही जैन समाज को उज्ज्वल कर सकती हैं ।



सती द्रौपदी

(१)



पति पाच पाकर भी पतिव्रत धर्म को धारण किया,
तज मीस्ता जिसने समा में धर्म उच्चारण किया ।
तेरह विताये वर्धि वन में कष्ट सह पति संग में ।
साध्वी वनी फिर राज्य तज, ममता न रक्खी अग में ।

कपिलपुरी के राजा द्रुपद के दो सतान हैं—एक लड़का
ओर एक लड़की । लड़के का नाम है धृष्टद्युम्न और लड़की का
नाम द्रीपदी ।

राजा लड़की को बहुत प्यार करता है । द्रीपदी अब
ज्वान हो गई है । उसके रूप का क्या कहना । उसकी वाणी
का क्या कहना । उसकी चतुरता भी गजब की है । कई जगह
से दौपदी की माँग आई है, पर अच्छा पति खोज निकालने के
अभिप्राय से राजा ने स्वयवर रचा है ।

स्वयवर में देश-देश के राजा आये हैं । द्रुपद राजा की
गर्त है—‘जो राधावेद करे वही द्रीपदी को वरे ।’

सजा हुआ मडप है । वीचो-वीच एक रत्नो से जड़ा
हुआ खभा खड़ा है । उसके दाहिनी ओर और बाईं ओर
चार-चार चक्र घूम रहे हैं । ऊपर ही ऊपर रत्नो की एक पुतली

रखी है । नीचे एक धनुष रखा हुआ है । मुँह नीचा करके, पूमते हुए चक्रों में से उस पुतली को वेद्ध देना राधावेद्ध कहलाता है ।

‘ मथुरा का राजा उठा । विराट देश के राजा ने भी उठकर बहुत मिहनत की । मगर वे कुछ भी न कर सके । नदापुर का राजा शत्य अपनी शेखी वधारने लगा—‘मैं क्या नहीं कर सकता ? देखो, मैं राधावेद्ध करता हूँ ।’ मगर उसकी शेखी धूल में मिल गई । बेचारे शिशुपाल राजा के तो घटने ही हट गये । दुर्योधन माथा खुजाता-खुजाता वापिस लौटा । और कर्ण भी हताश हो गया ।

‘ यह देखकर द्रुपद राजा ने कहा—‘अरे ! इतने सारे राजा इकट्ठे हुए हैं, पर मेरा प्रण कोई भी पूरा नहीं कर सकता ? स्वयंवर खाली जायगा तो मेरी हँसी होगी, परन्तु दुनिया में तो तुम सबों की बेइज्जती होगी ।’

इतने में एक नौजवान चमक उठा । उनका नाम था ‘ अर्जुन ।’ वह द्रोण गुरु का प्यारा और प्रथम शिष्य था । युधिष्ठिर और भीम का छोटा भाई था । सहदेव और नकुल का बड़ा भाई और पाण्डु राजा का पुत्र था । कुन्तीदेवी का लड़ला लाल था । उसने देखते ही देखते सावधान होकर धनुष उठाया और राधावेद्ध कर दिया । अर्जुन के जय-जय-कार से सभा-मण्डप गूँज उठा ।

(२)

पंचालराज द्रुपद की पुत्री अथवा पाचाली (दोषदी) ने अर्जुन के गले में माला डाली । मगर कौतुक यह हुआ कि जैसी माला अर्जुन के गले में पड़ी थी, वैसी ही माला उनके चारों छोटे-बड़े भाइयों के गले में भी दिखाई दी । यह विचित्र बात देखकर सारी सभा को अचरज हुआ । द्रुपद दुविधा में पड़ गये ।

उसी समय एक ज्ञानी पुरुष पघारे । उन्होंने खुलासा किया कि द्रोषदी ने अपने पहले भव में ऐसा निदान (नियाणा) किया है । उसी निदान के कारण इस समय ऐसा हुआ । यह पाँचों पाढ़व भाई-भाई हैं । पवित्र वृत्ति वाले हैं । परस्पर प्रेम वाले हैं । द्रोषदी इन पाँचों की सेवा करेगी । यह पाँचों की प्रीति को जोड़ने वाली साकल बनेगी । यह पाँचों की पत्नी कहलाएगी । लेकिन इन पाँचों की वह इस प्रकार सेवा करेगी जिससे उसके सतीपन में कोई वाधा न आए । पाँचाली के सयम और चारित्र की छाप पाँचों पतियों पर पड़ेगी । इसलिए किसी को किसी भी तरह की शका नहीं करनी चाहिए ।

इतना कहकर ज्ञानी पुरुष अपने रास्ते चले गये । दोषदी पाँच पतियों की सती स्त्री बनी । वह सुखपूर्वक अपना समय विताने लगी ।

इसी वीच एक विपदा आ पड़ी । द्रोषदी के स्वयवर में हारा हुआ कर्ण जल-भुन रहा था । पाँडवों की चट्टी देखकर दुर्योधन की आँखों से भी आग वरस रही थी । उसे मामा शकुनि

की सहायता मिल गई । युधिष्ठिर को बुलाकर जुआ खिलाया । जुआ एक बड़ी बुराई है । उसकी लत पड़ जाना और भी बुरा है ।

युधिष्ठिर जुए मे फँस गये । धर्म को भूल गये राज-पाट धन-भण्डार सभी कुछ हार बैठे । पर हारा-जुआरी-दुगुना खेलता है । युधिष्ठिर ने अपने भाइयो को दाव पर रख दिया और अन्त में अपने आपको भी रख दिया ।

‘हे द्रौपदी !’ कहकर युधिष्ठिर ने पासा फेका । युधिष्ठिर ने सोचा तो यह कि हारा हुआ सब कुछ वापिस ले लुँ, मगर हुआ उलटा ही । वे द्रौपदी से भी हाथ धो बैठे ।

सती द्रौपदी

(२)

कचहरी सभासदो से खचाखच भरी है । भीम पिता-मह जैसे बड़े बूढ़े भी बैठे हैं । द्रोण गुरु भी मौजूद हैं । समर्थ कृपाचार्य साक्षी हैं । पिता के समान धृतराष्ट्र भी उपस्थित हैं । रजस्वलादशा मे द्रौपदी को दूत सभा में ले आता है ।

कर्ण दाँत पीसता है । दुर्योधन हुवम देता है । दुश्शा सन कहता है—‘यह वस्त्र उतार और दासी के कपड़े पहन ।’

कहाँ महारानी द्रौपदी और कहाँ भरी सभा मे यह धोर अपमान । ज्यो ही दुश्शासन सती के शरीर को हाथ लगाता है, ज्यो ही सती का तेज़ झलक उठता है ।

भीम खड़ा हो जाता है। युधिष्ठिर कहता है—‘भैया भीम, इस समय हम लोग पराधीन हैं।’ यह कहकर उमेरोकते हैं।

द्रौपदी तटक कर कहती है—‘खवरदार ! मेरे पाँच पतियों के सिवाय किसी ने हाथ लगाया तो उसकी खेंर नहीं ! गुरुजनो ! न्यायनीति के ज्ञाताओं !’ प्रथम तो मैं स्त्री और फिर रजस्वला ! आप सब के सामने यह दुश्शासन क्या कर रहा है ? तुम्हारा बड़प्पना कहाँ चला गया है ?

अरे बीरो ! तुम्हारी बीरता कहाँ चली गई ? मेरे पति पराधीन है, पर तुम लोगों को पराई वहिन-बेटी की आवर्ण जाती देखकर भी लाज नहीं आती ? शरमाओं ! जरा तो शरमाओं !

द्रौपदी की यह ललकार सुनकर सब के मुह लटक गये। द्रौपदी धर्मराज युधिष्ठिर के सामने देखकर कहती है—‘देव ! आप और सब तो भूल गये ! आपने भाईयों को भी दाँव पर चढ़ा दिया ! पत्नी को दाँव पर चढ़ाते हुए भी आपको विचार नहीं आया ? मैं तो आर्य स्त्री हूँ। यह भी सह लूँगी !’ इसके बाद द्रौपदी ने द्रोण और भीष्म की तरफ उन्मुख होकर कहा—‘महापुरुषों ! और सब तो खेंर ठीक है, मगर मैं आप से पूछती हूँ—युधिष्ठिर जब जुए मे स्वयं अपने को हार चुके तो वे मुझे दाँव पर किस प्रकार चढ़ा सकते हैं ?

द्वौपदी के इन वचनों को सुनकर सभा विचार में पड़ गई ।

‘विदुर मीका पाकर कहने लगे—‘शाबाश ! बेटी शाबाश धन्य है तेरी वुद्धि को । वास्तव में द्वौपदी का कथन नीतियुक्त है । नीतिवेत्ताओं । द्वौपदी के प्रश्न का उत्तर दो ।’

सभा में सन्नाटा छा गया । इतने में दुर्योधन बोला—‘यह नीति तो युधिष्ठिर को विचारनी थी । हम द्वौपदी को जीत चुके हैं ।’ कर्ण ने हाँ में हाँ मिलाते हुए कहा—‘ठीक है, दुर्योधन का कहना ठीक है ।’

दुश्शासन को शह मिल गई । उसने सती द्वौपदी का चीर पकड़ा । भीम की भुजाएँ फड़कने लगी । अर्जुन की आखो से लोहू बरसने लगा । युधिष्ठिर सिर पर हाथ देकर नीचे की तरफ देखने लगे ।

ऐसे समय भगवान् के सिवाय और कौन बेली है ? सती बोली—‘शासनदेव ! अगर मैंने मन, वचन और काया से पति-व्रत की आराधना की हो तो मरी लाज रखना ।’

पतिव्रत की महिमा अपार है ।

वस्त्र खीचते-खीचते दुश्शासन थक गया । मगर चीर का कही अन्त ही नहीं आता था ।

सती की लाज रह गई । सभा में जय-जयकार हुआ ।

सती द्वौपदी इस कसीटी पर खरी उतरी ।

इसके बाद भी सती पर अनेक सकट आये । पूरे वारह वर्ष तक पति ने बनवास किया । सती बराबर उनके साथ ही रही ।

एक वर्ष के अज्ञात-वास में भी पति के साथ रही । विराट नगर की रानी के पास सैरधी नामक दासी बनकर रही । रानी के भाई कीचक ने वहाँ भी द्रौपदी को सताने में कसर नहीं रखकी । पर इस वीरागना सती ने प्राणों की परवाह न करके अपने शील की रक्षा की ।

बहुत से कष्ट सहन करके पाण्डव प्रकट हुए । अब दुर्योधन को इनका राज्य इन्हे सौंप देना चाहिए था । पर उसे तो रावण की तरह राज्य-मद चढ़ा था ।

श्रीकृष्ण वासुदेव खुद आये और उन्होंने दुर्योधन को समझाया । विदुर ने कहा-‘अरे पाँच गाँव तो पाण्डवों को दे ।’ मगर दुर्योधन नहीं माना, नहीं माना ।

कुरु क्षेत्र मे युद्ध छिड़ा । लाखों आदमियों का खून वहा । अन्त मे पाण्डवों की जीत हुई । द्रौपदी फिर महारानी बनी । लेकिन सती के मन मे आया-इस रूप की बदौलत न जाने कितने ही नष्ट-भ्रष्ट हुए और इस राज्य के खातिर कितना नरसहार हुआ । किस काम का है यह रूप ? किस मतलब का है यह राज्य ?

इस विचार से चित्त मे वैराग्य जाग उठा । सती त्यागी बनी । इनके सब पतियों ने इन्हीं का मार्ग पकड़ा । भगवान् नेमिनाथ के पास दीक्षा ग्रहण की और सभी ने आत्मा का कल्याण किया ।

वन्दन हो शील की रक्षा करने वाली द्रौपदी को ।
 वन्दन हो विद्या और बुद्धि की भण्डार द्रौपदी को ।
 वन्दन हो पति की रेवा में परायण द्रौपदी को ।
 वन्दन हो साध्वी-शिरोमणि महासती द्रौपदी को ।

~~~~~५~~~~~

## सती दमयन्ती

( १ )

बल-रूप-गुण के धाम नल भूपेश से व्याही गई,  
 पर द्यूत में नलराज की सपत्नि हाय चली गई।  
 पति-सग वन में भी रही पर त्याग पति ने कर दिया,  
 पाला सती ने शील-संयम धर्म करके दृढ़ हिया।  
 तो धन्य दमयन्ती सती, हो वन्दनीय सदैव ही,  
 संयम लिया तज राज-वैभव भव-जलधि में ना बही।

सती दमयती का नाम तो तुमने सुना ही होगा । कुण्ड-  
 नपुर के राजा भीमरथ की वह कन्या थी । अयोध्या के राजा  
 निषधराज के पुत्र नल ने स्वयंवर में उसे वरण किया था ।  
 नल और कुवेर दोनों भाई थे । नल बड़ और कुवेर  
 छोटा भाई था ।

नल रूपवान् तो थे ही, वीर भी थे । वहत्तर कलाओं में  
 कुशल थे । रसिक थे । गुणी थे ।

पिता ने नल को राजगद्दी सौंप दी । नल जैसे बड़े थे, वैसे ही योग्य भी थे । राजगद्दी की शोभा बढ़ाने लायक थे ।

नल के बाद का अधिकार कुवेर को सौंप कर राजा साधु हो गया ।

नल अब राजा हो गए । दमयन्ती महारानी हुई । वह सती स्त्री है । दमयन्ती राजा नल की परछाई की तरह अनु-सरण करती थी । दोनों में इतना गाढ़ा स्नेह है कि दूसरे गृहस्थों को यह जोड़ी देखकर डाह होती है ।

मनुष्य मे कोई न कोई ऐव होता ही है मगर ऐव अगर छोटा होता है तो किसी बड़े गुण के कारण वह छिपा रहता है या दूर हो जाता है ।

नल मे भी एक ऐव था और वह बड़ा ऐव था । उस ऐव का नाम है जुआ । जुआरी झूठा हो जाता है । उसमे चोरी करने का दुर्गुण भी वुन जाता है । वह कुसगति मे पड़ कर भक्ष्य-अभक्ष्य का मान भूल जाता है और फिर बड़े-बड़े पप करने लगता है इस कारण ज्ञानी पुरुष कहते हैं—जुआ एक बड़ा भारी कुव्यसन है । जगड़ा बढ़ाने वाला है । वर्वादी करने वाला है । जीते जी आवह को मिट्टी मे मिला देता है और मरने के बाद नरक मे ले जाता है ।

कभी—कभी भौका पाकर दमयन्ती अपने पति को यह मब वांत समझती थी । मगर गहराई तक पहुँचे हुए इस कुव्यसन को नल छोड़ नहीं पाता था ।

एक बार छोटे भाई कुबेर के साथ जुआ खेलते—खेलते नल राजपाट हार बैठा । कुबेर को डर लगा कि भाई यहाँ भौजूद रहेगे तो प्रजा मुझे राजा नहीं मानेगी ।

यह सोचकर कुबेर ने कहा—भाई माहब ! राज्य अब मेरा है । मेरे राज्य की हृद में आप न रहे तो अच्छा है ।

नल ने कहा—लो, यह चला ! तू मजे से राज्य कर ।

नल ने जो कपड़े पहन रखे थे, उन्हीं कपड़ों के साथ—नल चल दिये । दमयन्ती को खबर लगी कि पतिदेव की यह हालत हुई है ! भिखारी की तरह जा रहे हैं । आखिर वह भी साथ हो गई । नल की छाया नल के बिना कैसे रहती ? स्त्री की परख ऐसे ही हालत में होती है । नल ने दमयन्ती को बहुत रोका, मगर दमयन्ती अनुनय—विनय करके पति के पीछे—पीछे चलने लगी ।

दोनों जने दूर से दूर जा रहे हैं । वे चलते ही जा रहे हैं । वे राज्य की हृद लाँघ गये । अब इस अनजान जगह में कौन उन्हे पहचानता है ? मगर पेट से छुटकारा कैसे मिल सकता है ? इस गड़हे को भरने के लिए कपड़े बेचे, दमयन्ती के आभूषण बेचे । पर किनने दिनों तक काम चलता ? अब उनके पास तन ढँकने को सिर्फ एक—एक ही कपड़ा बाकी रह गया ।

कहाँ निषध का राज्य और कहाँ भूख का यह राज्य ? कहाँ सुन्दर वस्त्र और कहाँ तन ढँकने के लिए पहना हुआ मैला—कुचैला कपड़ा ।

समय की बलिहारी है । कर्म के कटुक वीज बोने में तो मजा आता है पर फल चखते समय नानी याद आ जाती है ।

ऐसी हालत मे पड़े नल और दमयन्ती घूमते-फिरते जगल मे जा पहुँचे । जगल में रास्ता भूल गये । रास्ता खोजते हैं, पर मिलता नहीं । इतने में साँझ हो जाती है । घोर अन्धकार फैल जाता है । अन्त मे किसी पेड़ के नीचे घास-पात बिछाकर दोनों सो जाते हैं ।

कही चीते की आवाज सुनाई देती है तो कही सिंह की गर्जना सुन पड़ती है । कभी नीला की-की करता हुआ दौड़धाम मचा रहा है तो कभी थजगर पास से निकलता है । ऐसी भयानक जगह मे नल-दमयन्ती लेटे हैं । थकावट जगह थोड़े ही देखती है । इसलिए दमयन्ती पति के भरोसे खुर्चाटे लेकर सोती है ।

पर नल को अभी नीद नहीं आई । वह दमयन्ती की तरफ देखकर सोचने लगे—मेरे सातिर यह सती कितनी कष्ट भुगत रही है ? इम तरह सोचते—सोचते नल की आँखों से आसू वहने लगे । विचार आया—दो जने साथ रहते हैं तो दो के पेट की चिन्ता करनी पड़नी है मैं अकेला चल दूँ तो ?

भूखा आदमी कौन-सा पाप नहीं कर वैठता ? ऐसे कठिन माँके पर नल अकेला भाग जाने का इरादा कर रहा है । उसकी मनोदशा तो देखो ।

नल फिर सोचता है—दमयन्ती को इस भयानक जगल मे

अकेली छोड़कर जाने को कूरता करना क्या उचित है ? नहीं, ऐसा नहीं हो सकता ।

मगर नल की यह दया देर तक नहीं टिकी । नल उठता है । घूल में कुछ लिखता है और दमयन्ती को पता न चले, इस प्रकार चुपके से चल देता है ।

नल तत्काल दूर और बहुत दूर निकल जाता है ।

## सती दमयन्ती

( २ )

इधर 'सती दमयन्ती सपना' देखती है । सपने में वह डर जाती है । वह चौंक कर कुछ बोलती है, मगर अब सुनने वाला कौन था ? पतिदेव तो नौ दो ग्यारह हो चुके थे । उत्तर न पाकर दमयन्ती 'पतिदेव' 'पतिदेव' कहकर हाथो से टटोलती है । मगर पति कहाँ ? निवटने गये होगे, यह सोचकर वह अन्धेरी रातमें आवाज देती है । उत्तर में वाघ की चीसकी ध्वनि सुनाई देती है ।

नाथ ! इतने कठोर कैसे हो गये ? हँसी करते होओ तो वस करो । बोलो कहाँ हो ? इस प्रकार वडवडाती हुई दमयन्ती ने रात पूरी की । प्रभात हुआ । आसपास में बहुत खोजा । मगर नल वहाँ होते तो मिलते । आह ! पुरुषों की कठोरताके करण सती स्त्रियों पर कैसी बीतती है ?

दमयन्ती रोती-रोती थक गई । वह परमात्मा का स्मरण करने लगी । तब उसके मन को कुछ शान्ति मिली । अचानक

उस तरफ नजर पहुँची जहाँ जमीन पर कुछ अक्षर लिखे थे । वहाँ इस प्रकार लिखा था—

‘देवी ! तुम्हे सख्त आघात लगेगा मगर मेरे निर्दय होकर जा रहा हूँ । तुम कुण्डनाचुर चली जाना । मेरी चिन्ता मत करना । मेरे हृदय मेरे तुम बसी हो । समय आने पर अवश्य मिलेगे ।’

नल भले ही निर्दय हो गये मगर सती दमयन्ती अपने प्रियतम को नहीं भूलती ।

वन में चलते-चलते एक सार्थवाह मिला । दमयन्ती उसके साथ हो गई और किसी नगर मेरा जा पहुँची । वह एक तालाब के किनारे बैठी थी । इतने मेरे वहाँ की रानी की दासी आई और उसने दमयन्ती को देखा । उसे देखा आई । रानी की आज्ञा लेकर वह दासी दमयन्ती को राजमहल मेरे ले गई । दमयन्ती वही रहने लगी । रानी चन्द्रयशा दमयन्ती की मौसी लगती थी । पर दयमन्ती को यह बात मालूम नहीं थी । दमयन्ती बहुत ही विनयशील थी । उसके ऊपर सभी को प्रेम उमड़ता था । विनय से बैरी भी बश मेरे हो जाते हैं । धीरे-धीरे सारा नगर दमयन्ती को पहचानने लगा ।

कुछ दिनों के बाद राजा ऋतुपर्ण ने दमयन्ती को अपनी देखरेख का काम संपादा । दमयन्ती भलीभांति उसे सभालने लगी । वह कैदियों से भी मुलाकात करती और उन्हे अच्छा

उग्देश देती थी) वह उनसे चोरी वगैरह के दोपो का त्याग करवाती थी, वह रोगियों की भी सेवा किया करती थी ऐसी बाई को भलों कौन नहीं चाहता? समस्त प्रजा के हृदय में उसने अपना स्थान बना लिया।

नल और दमयन्ती जगल में कही निकल गये हैं, यह समाचार भीमनाथ को मालूम हुए। उसने चारों ओर दूत भेजे। एक दूत खोजता-खोजता वहाँ आया। दूत ने दमयन्ती को पहचान लिया। तब चन्द्रयशा को पता चला कि दमयन्ती मेरी बहिन की बेटी है। फिर किस बात की कमी थी? आखिर दमयन्ती के माता-पिता भी वहाँ आ गये। क्रृतुपर्ण और चन्द्रयशा ने सेवा करने में कसर नहीं रखी। थोड़े दिनों के बाद अपनी प्रिय पुत्री दमयन्ती को माता-पिता साथ ले गये। दमयन्ती को किसी चीज की कमी नहीं है। फिर भी उसके दिल में नल की ही लगन लग रही है।

नल, दमयन्ती से जब अलग हुआ तो उसे एक बार साँप ने काट खाया। मानो 'सती' को जगल में अड़ेली छोड़ देने का बदला उसे मिल गया। साँप के काटने से नल बच गया, मगर कुबड़ा हो गया। वह शरीर से चाहे कुबड़ा हो गया मगर गुणों से वह सुन्दर ही था। गुण हो तो कुबड़ापन लज्जा की बात नहीं। अगर गुण न हुए तो रूप किस काम का! ढाक के फूल देखने में वहुत सुन्दर होते हैं और कस्तूरी काली होती

है फिर भी कस्तूरी की कद्र की जाती है । ढाक के फूलों को कौन पूछता है ?

सुसुमारपुर के राजा दधिपर्ण के पास कुवडा नल रहने लगा । वह मजेदार रसोई बनाता है । सूर्य की किरणों से खीर बनाने की कला भी उसे आती है ।

किसी तरह दमयन्ती को नल का पता चल गया । उसने अपने पिता से सारी बात कही । पिता ने कोई बहाना करके दधिपर्ण को न्यौता दिया । दधिपर्ण का कुवडा रसोइया भी साथ गया । वहाँ पहुँचने पर सब को विश्वास हो गया कि यही नल है ।

नल और दमयन्ती का फिर मिलन हुआ । धन्य है ऐसे नल को चाहने वाली सती दमयन्ती ।

नल ने कुवेर से अपना राज्य फिर ले लिया । दमयन्ती फिर महारानी बन गई । कुछ दिनों बाद उसको एक बालक की प्राप्ति हुई । उसका नाम रक्खा गया—पुष्पकर ।

कुमार के बड़ा होने पर उसे राज्यगढ़ी सौंपकर राजा नल और महारानी दमयन्ती दोनों ने ही आत्मा का कल्याण किया ।

## सुवाहुकुमार

( १ )

धन्य धरिणी के सु-सुत, कुंवर सुवाहुकुमार,  
राज तजा तुणक्त् तथा तजी पैंच सौ नार ।

हस्तशीर्ष नामक विशाल नगर था । वहाँ के राजा का नाम अदीनशत्रु था । उसके धारिणी नामक रानी थी । रानी की कूख से एक पुत्र उत्पन्न हुआ । उसके लम्बे और मजबूत बाहु थे । इस कारण उसका नाम पड़ा-सुबाहुकुमार ।

सुबाहुकुमार राजा का एकलौता बेटा था । लालन-पालन में राजा ने कोर-कसर नहीं की । पढ़ाया-लिखाया और होशियार किया ।

कुमार-जवान हो गया । शरीर जैसा स्वस्थ वैसा ही सुन्दर था । माता-पिता ने उसकी राय लेकर विवाह कर दिया । वह पुष्पचूला आदि पाँच सौ पत्तियों का स्वामी बना । उसे पाँच सौ महल दिये गये । एक-एक महल में एक-एक पत्नी रहती थी । सुबाहुकुमार की सभी पत्तियाँ उसे खूब चाहती थीं ।

इस तरह दिन पर दिन बीतने लगे । एक दिन अपनी पाँच सौ पत्तियों के साथ सुबाहुकुमार वन-विहार के लिये निकला । वहाँ सरोवर में छिप कर ढूँढ़ने का खेल चल रहा था । उसी समय सुबाहुकुमार की नजर नगर के दरवाजे की तरफ गई ।

चीटियों की तरह मनुष्यों का ताता लगा था । सभी लोग जल्दी-जल्दी वन की ओर बढ़े चले आ रहे थे । सुबाहुकुमार सोचने लेगा-इतने सारे लोग कहाँ जा रहे होंगे ? इतने में ही सामने से दौड़कर आते हुए दूत ने हाँफते-हाँफते कहा-

‘युवराजजी ! भगवान् महाराज पधारे हैं । महाराज, महारनीजी, मत्रीजी, महाजन और प्रजाजन-सभी भगवान् के

दर्शन के लिए गये हैं । महाराजा ने आपको याद किया है और यह सदेश भेजा है ।'

भगवान् महावीर को केवलज्ञान प्राप्त होने के बाद की यह बात है । केवलज्ञान प्राप्त होने के बाद भगवान् तीर्थ की रचना कर चुके थे । इस समय वे अपने उपदेश और जीवन-व्यवहार के द्वारा प्रकाश फैला रहे थे ।

सुवाहुकुमार, भगवान् की कीर्ति पहले ही सुन चुके थे । साक्षात् दर्शन नहीं हुए थे और न उपदेश ही सुना था । सुवाहुकुमार को एकदम जिज्ञासा उत्पन्न हुई । रमणियों के बीच क्रीड़ा करने वाले सुवाहुकुमार तत्काल सावधान हो गये । दलदल में फँसे हाथी को कोई बाहर निकाल दे तो हाथी को जैमा आनंद होता है, वैमा ही आनन्द सुवाहुकुमार को हुआ । वह भगवान् के पास गय । उस शान्त, दान्त, कान्त और आनन्दकन्द मूर्ति को देखते ही सुवाहुकुमार को पूर्वभव का स्मरण हो आया ।

उसने जान लिया कि वह पहले भव मे सुमुख नामक गाथापति था । धर्मघोष मुनि के सुशिष्य सुदत्त मुनि के साथ उपका समागम हुआ । उसने भावपूर्वक उन तपस्वी को भिक्षा दो थी ।

इस हश्य की स्मृति के साथ ही साथ उसके द्विल मे वराग्य भटक उठा । वासना के सस्कार भस्म होने लगे । उसने उपदेश सुना । और सब चले गये किन्तु सुवाहुकुमार का जी भगवान् को छोड़ने को ही नहीं चाहता था । आँखों से प्रेमाश्रु

को धारा वहने लगी । भगवान् ने सुब्राहुकुमार की भक्ति देख-  
कर पूछा-'सुब्राहु !' तुम्हारी क्या इच्छा है ?'

गदगद कण्ठ से सुब्राहु ने कहा-'प्रभो ! आपके सत्सग में  
निरतर रहकर पूर्ण साधुता का पालन करना योग्य है, लेकिन  
इस समय मे अपनी शक्ति के अनुसार गृहस्थधर्म को स्वीकार  
करता हूँ ।'

भगवान् ने उत्तर दिया-'जैसी तेरी इच्छा ।'

सुब्राहुकुमार सपूर्ण दीक्षा लेने के लिए छटपटा रहा था;  
मगर उसने पहले श्रावक की दीक्षा ली ।

वह घर गया परंचित्त उसका भगवान् मे ही लगा था ।  
उसकी नस-नस मे वैराग्य रम रहा था । उसकी पाँच सौ स्त्रियो  
ने उसे वैराग्य से हटाकर राग की ओर खीचने का प्रयत्न किया ।  
सुब्राहु के सामने उन्हीं की हार हुई । वह सासारिक इच्छाओ से  
उदासीन रहने लगा । उसकी ज्ञानमय श्रद्धा दिनों दिन बढ़ने लगी ।



## सुब्राहुकुमार

( २ )

विहार करते-करते भगवान् महावीर फिर उसी नगर में  
पैदारे । सुब्राहुकुमार के आनन्द का पार न रहा । वह प्रभु को  
वन्दना करने के लिए गया । भगवान् के सामने उसने अपनी  
इच्छा प्रकट की । भगवान् ने उसकी स्थिति देखकर; कह-

'यथा सुख देवानुप्रिय ! अब प्रतिबन्ध न हो ।' ऐसा कह कर प्रेरणा दी ।

पत्नियों से आज्ञा लेने में उसे देर न लगी । फिर वह अपने माता-पिता के पास आया और नमस्कार करके बोला- 'पूज्य माताजी और पिताजी ! मैं दीक्षा ग्रहण करके मनुष्यजन्म को पूरी तरह सार्थक करना चाहता हूँ ।'

पिता ने कहा-बेटा ! 'तूँ अकेला ही मेरा सहारा है । हमारे बुढ़ापे में तुझे हमारी सेवा करनी चाहिए । राजगद्वी का भार संभाल कर प्रजा का पालन करना चाहिए । दीक्षा लेने से ही मनुष्य-जन्म सार्थक होता है और दीक्षा लिये बिना कल्याण हो ही नहीं सकता ऐसा-भगवान् का कहना नहीं है । गृहस्थाश्रम में रह कर कर्तव्य का पालन कर । अभी तूँ छोटा है । जब बड़ा हो जाय तो भले स्यम धारण करना । तूँ पाँच सौ पत्नियों का स्वामी है । अभी घर में पालना भी नहीं बँधा है । तेरी सतान देखने पर हमारे नेत्र शीतल होगे । वत्स ! तेरे जैसे संपूर्त वेटे भी माँ-बाप को छोड़ जाएँगे तो दुनियाँ रसातल में नहीं चली जायगी ?' इतना कहते-कहते पिता का गला भर आया ।

कुमार ने कहा- 'पिताजी ! आपको दुखी करके मैं नहीं जाना चाहता । इसीलिये तो आपके चरणों में गिर कर प्रार्थना करे रहा हूँ । सतान का होना या न होना कोई महत्व की वात नहीं है । फिर सतान होकर भी जिदा रहे या न रहे, अच्छी निकले या खराब, यह कौन जानता है ? इसलिए सतान का भरोसा करके बैठना उचित नहीं है ।

गृहस्थाश्रम मेरहकर भी कदाचित् कल्याण की। साधना हो सकती है। ऐसी साधना करने वाले वेष से गृहस्थाश्रमी होगे मगर भावना से तो वे भी साधु ही रहे होगे। पिताजी! अपका बुदापा मेरी पत्नियाँ सेवा द्वारा अवश्य सुधारेगी। ऐसा कहकर मैं जबाबदारी से छुटकारा नहीं पाना चाहता। मैं अपने हृदय के सच्चे वेग का इस अनुपम समय पर उपयोग कर डालने के लिए कहता हूँ। पिताजी! इस छोटे-से राज्य की धुरा को धारण करने के बदले मैं विश्व-राज्य धुरा को धारण कर सकूँ, इसके लिए मुझे आप आशीर्वाद दीजिए। ऐसा बनने के लिए मुझे तुरत जाना चाहिए। यहाँ पल भर का भी कहीं भरोसा है? मौत किसे छोड़ती है? और कौन जाने वह कब झपट्टा मार दे?

पुत्र के विनय और वैराग्य से भरे वचन सुनकर पिता पिघल गये। उन्होंने आशीर्वाद के साथ दीक्षा लेने की आज्ञा दी। मगर माता का मन अब भी नहीं मानता था। माता ने कहा—‘वेटा।’ माता के हृदय मे पुत्र-स्नेह का त्वखड़ जरना चहजा-रहता है। तूँ इस बात को कैसे समझ सकता है? इसे अनुभव करने वाला ही समझ सकता है। जब सताना गर्भ मे आती है तभी से माता-पिता का सतान के साथ देह और मन के द्वारा सबधु जुड़ जाता है। सतान कैसी ही क्यों न हो; फिर भी ‘मेरा लाल’ कहकर पगले, काने-कूबड़े पुत्र के माथे परा भी माता तो प्यार का हाथ फेरती ही है। तो फिर तेरे जैसे पुत्र रत्न

के वियोग को हम किस तरह सहन करेगे ? माता के हृदय का विचार तो कर । उतावल मत कर ।'

यो कहते—कहते माता की आँखें भर आईं । माता के आँसू देखकर सुवाहुकुमार कुछ पर्सीज गया ।

यह देख माता आगे बढ़कर कहने लगी—‘मेरे लाल ! उतना होने पर भी मैं तुझे स्थम से हटाना नहीं चाहती । ऐसा करूँगी तो मैं अपने कर्त्तव्य से गिर जाऊँगी । इसलिए मैं अपने वात्सल्य को हृदय में दबा कर, मुझे जो कुछ कहना चाहिए वही कहती हूँ । भगवान् महावीर का शासन विष्व की तरह विशाल है । और जितना विशाल है उतना ही कठिन भी है । तूने थ्रावक के व्रतों को दियाया है मगर साधु का उत्तरदायित्व बहुत अधिक है । तूने वासना पर तो विजय पाली है मगर स्नेह को भी तुझे जीतना होगा । समझाव में स्थिर होने की साधना सख्ल नहीं है । एक तरफ झोघ और मान तथा दूसरी तरफ माया और लोभ । इन सब प्रवल विकारों के सामने टिकने के लिए तप, त्याग, ज्ञान और अखेड़ ध्यान की आवश्यकता पड़ेगी । इस तरह आगे बढ़ने पर भय तो अन्त तक खड़ा हुआ ही है । इस बेडे को पार लगाने के लिए भारी प्रयत्न करना पड़ेगा । वेटा । भगवान् को सम्बर्वस्व अर्पण करके उन्हीं की शरण में रहना । यह समर्पण—वृत्ति तुझे मुसीवत के प्रत्येक माँके पर सहायक होगी । इच्छा है तो जा वेटा । मैं अन्त करण से आशीर्वाद देती हूँ ।’

माता की प्रेरणा और आशीष से सुबाहुकुमार मे अद्भुत शक्ति आ गई ।

सुबाहुकुमार की दीक्षा की तैयारी होने लगी । प्रजा ने हृदय से सहकार दिया । बड़े ठाट-बाट के साथ सुबाहुकुमार सब के साथ भगवान् महावीर के पास पहुँचे ।

सुबाहुकुमार ने पांच महान्रतो, पांच समितियो और तीन गुप्तियो का पालन करने की प्रतिज्ञा ली ।

सुबाहुकुमार ने सिंह की तरह ही प्रतिज्ञा ली और सिंह की तरह ही उसका पालन किया । पांच सौ रमणियो और राजपाट का त्याग करने वाले सुबहुकुमार धन्य हैं ।

टिप्पण—उस युग मे राजा और श्रीमन्त लोग अनेक स्त्रियो को व्याहृते थे । उस युग में स्त्रियो की सख्या अधिक होगी या प्रजा में अधिक पुत्रोत्पत्ति की आवश्यकता होगी । धार्मिक मान्यता भी उस समय ऐसी थी कि—

अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गो नैव च नैव च ।

अर्थ—पुत्ररहित को सद्गति नहीं होती और स्वर्ग तो मिलता ही नहीं । यह झूठी मान्यता भी भगवान् महावीर ने मिटा दी । अत अब 'एक पत्नीव्रत' का ही महत्त्व है ।



## स्थूलभद्र

+अशुक्लपत्र+

कोशा में अनुरक्त हो, चेते । पर धीमान् ।

कोशा के प्रेरक वने, स्थूलभद्र भगवान् ॥

एक था नगर । उसका "नाम" पाटलीपुत्र । वहाँ नन्द राजा राज्य करते थे । वहाँ 'वहुत से कुएँ, वावेडियाँ और तालाब थे । पास में ही मजेकी नदी वहती थी । नगर के चहुं ओर वगीचे थे, वाटिकाएँ थीं और खेत थे । पानी का सुख था । अनाज का सुख था । उसकी सुन्दरता का क्या पूछना । और वहाँ की आवादा खूब थी । उस नगर में शकड़ाल मन्त्री रहता था । उसके दो लडके थे । वडे का नाम स्थूलभद्र और छोटे का नाम श्रयक था ।

मन्त्री ने स्थूलभद्र को पढ़ने भेजा । वह अध्यर विद्या सीख गया । सगीत भी सीख गया । व्याकरण, गणित, साहित्य और तत्त्वज्ञान भी सीखा । इसके बाद उसे नृत्यकला का शौक लगा ।

उसी नगर में रहती थी एक गणिका । उसका नाम कोशा था । कोशा के गले का क्या पूछना । कितना सुन्दर था उसका आलाप । नृत्य कला में तो कोशा की जोड़ी ही नहीं मिल सकती थी । प्रथम तो स्त्री और फिर मीठा कण । उसका सगीत शास्त्रीय ढोंग का था । नृत्यकला में कुशल होने से कोई

स्तर ही नहीं रहे गई थी। भले-भले लोग भी कोशा की तरफ लगाते थे। जिसने कोशा का नृत्य नहीं देखा वह अपने पापको अधन्य मानता। स्थूलभद्र इसी कोशा से नृत्यकला शिखने लगा।

स्थूलभद्र को नृत्य की बड़ी धुन लगी। नृत्य की ओर उसकी खूब सचि बढ़ी। रात-दिन वह इसी विचार में डूबा रहता। कोशा को तो अनेक ग्राहकों को रिहाना पड़ता था। वह ज्यादा फुर्सत कैसे पाती? स्थूलभद्र को नृत्य सीखना था वह कोशा के पास जाकर भी सीखता था। माता-पिता को उसका वहाँ जाना अच्छा नहीं लगता। लेकिन पुत्र के कला और मात्र को देखकर और बड़ा लड़का है, इस बात का विचार उरके वे ज्यादा कुछ कह नहीं सकते थे। स्थूलभद्र कभी-कभी एत में भी कोशा के घर पर ही रह जाता था। इस तरह कई वर्ष व्यतीत हो गये।

अब स्थूलभद्र के शरीर में जवानी आ गई थी। अभी तक स्थूलभद्र कोशा के यहाँ कला का पुजारी था। अब वह उसके शरीर की सुन्दरता पर भी ललचाया। कोशा का प्रेम भी स्थूलभद्र पर बढ़ने लगा।

स्थूलभद्र भूल गया। कोशा भी भूली। शिक्षिका और शिष्य के बीच की पवित्रता समाप्त हो गई। दोनों पति-पत्नी की तरह रहने लगे।

कोशा के प्राप्त ग्राहक आते, पर धन्दे में उसका चित्त

नहीं लगता। उसका चित्त स्थूलभद्र में ही लगा था। यह बात जग-जाहिर हो गई थी। कोशा को स्थूलभद्र में स्वर्ग दिखाई देता और स्थूलभद्र को कोशा के बिना सारा ससार सूना लगता था। दोनों के दिल साथ-साथ धड़कते थे।

कैसी अटूट प्रीति ! मगर भीतर मोह था। अमृत के बूदों में जहर मिला हुआ था। दोनों उस जहर को पीते फिर भी उन्हें सतोष नहीं था। उनकी आसक्ति बढ़ती गई। आग में भी होमने से आग कमी तृप्त नहीं होती। मृगजल से कभी प्यास बुझ सकती है ?

कोशा के घर रहते-रहते बारह वर्ष बीत गये। एक दिन एक सेवक ने आकर खबर दी कि आपके पिताजी वीमार पड़े हैं। पिता, पुत्र को देखने के लिए तरस रहा था पर भेजे हुए संदेश वृथा जाते थे। गणिका के मोह में फँसकर स्थूलभद्र ने पिताजी की विमारी की भी परवाह नहीं की। यहाँ तक कि अन्तिम सेवा का लाभ लेने की भी परवाह नहीं की।

वीमारी बढ़ गई। मृत्यु का समय आ गया। अब को वार खास आदमी के साथ स्थूलमद्र को बुलावा भेजा गया। पिताजी ने कहलाया —‘वेटा म्थूल ! मिर्फ मुँह दिखाकर वापिस लौट जाना’ मगर स्थूलभद्र इस संदेश को भी पी गया। उसके लिए तो कोगा ही सर्वस्व थी। मनुष्य जब मोह से अन्धा हो जाता है तो मनुष्यता को भी भूल जाता है।

मन्त्री शकड़ाल की मृत्यु हो गई। लम्बी श्मशान यात्रा तेकली। कोशा के महल के नीचे से शव गुजरा। इस समय स्थूलभद्र कोशा का सगीत सुन रहा था। रास्ते में लोगों की आवाज सुनाई दी। इस आवाज से अपने मजे में बाधा पड़ी देखकर वह बड़-बड़ाने लगा—लोग कितने मूर्ख हैं! विलविल-किलविल मचा रहे हैं। इस तरह कहता हुआ वह छज्जे में आया। अपने भाई श्रयक को अर्थी में लगा देखा। पूछताछ करने पर पता चला कि पिताजी परलोक सिधार गये हैं यह जानकर स्थूलभद्र चौंक उठा। उसका हृदय काँपने लगा। सोचा-'हाय! मैं कितना अधर्मी हूँ? पिताजी का शव श्मशान में जा रहा है और मैं विषय-रस में हूँवा हूँ। धिक्कार है मुझे।'

बहुत सी समर्थ आत्माएँ ऐसी होती हैं, जो एक ही घटना से जाग उठती है। स्थूलभद्र उन्हीं में से थे। वह जाग उठे। वह कोशा के महल से बाहर निकल कर शव के पास गये। अर्थी में जुड़े। दाहेंकिया में भाग लिया।

नन्द राजा को तो अब मालूम हुआ कि शकड़ाल के दूसरा लड़का है। राजा ने शकड़ाल का मन्त्री पद स्थूलभद्र को सौंपने की इच्छा प्रकट की। लेकिन स्थूलभद्र तो जाग चुके थे। दुनिया के राग-रंगों की ओर से उनका चित्त हट गया था। उन्होंने मन्त्री का पद स्वीकार नहीं किया। सभूतिविजय नामक मुनिराज से चारित्र अगीकार करके उन्होंने अपने जीवन की दिशा बदल डाली। उन्होंने उसी तरफ अपनी शक्ति मोड़ दी।

स्थूलभद्र भोगी मिटकर त्यागी बने । देहविलासी की जगह आत्मविलासी बने । उन्होंने कला के सच्चे आत्मा को पहिंचान लिया । असली सुन्दरता का मूल परख लिया ।

इस आनन्द का अनुभव करते- करते वे मस्त हो गये । एक दिन उनके मन मे आया- 'कोशा को भी यही आनन्द चलाऊं तो कितना अच्छा हो ।' उन्होंने अपने मन की यह बाते गुरु के सामने कही । गुरु स्थूलभद्र को समझ चुके थे । उन्होंने कहा- भले देवानुप्रिय ! यह चौमासा वही विताओ । आनन्द से जाओ और तुम्हारे निमित्त से कोशा का भी कल्याण हो ।

गुरुजी की आज्ञा मिल गई । अन्त करण का आशीर्वाद भी मिल गया । स्थूलभद्र कोशा के महल में आये ।

स्थूलभद्र के दीक्षा लेने पर कोशा को बहुत बुरा लगा था । उसके विरह के दुख से वह झुलसन्सी गई थी । आज, उसने स्थूलभद्र को साधु के वेष में ही सही, पर देख पाया । उसके हर्ष का पार न रहा । पहले के प्रसंग याद आ गये । दिल उमड आया । पर मुनिके मन में ऐसी कोई बात नहीं थी । उन्होंने आज्ञा लेकर कोगा के मड़ल में ही निवास किया । दिन बीतते चले गए । मुनि अपने तत्, त्याग और ध्यान मे भस्त थे । कोशा की इच्छा पूरी नहीं हुई, थत वह आकुल-व्याकुल होने लगी । वह स्थूलभद्र को फिर अपना प्यारा बनान चाहती है । लेकिन स्थूलभद्र का तेज देखकर उसकी जीभ नहीं खुलती ।

कोशा सिंगार सजती है । हावभाव दिखाती है । सुगन्ध महकती है । सिंगार-वर्धक चित्र टागती है । बढ़िया स्वर से शुगारमय गाना गाती है, नृत्य करती है । लेकिन मुनि का तो एक भी रोम नहीं फड़कता ।

जहाँ भोग भोगे वही ऐसा अद्भुत त्याग । धन्य हैं  
मुनिराज स्थूलभद्र ।

निरख-निरख नव यौवना, लेश न विषय निदान ।  
आत्मा को देखे अहा ! ते भगवान् समान ॥

स्थूलभद्र सचमुच इस विषय में भगवान् के समान थे । अन्त में कोशा हार गई । मुनि ने मौका देखकर उसे उपदेश दिया-‘कोशा ।’ इस चमड़ी में रम नहीं है, रक्त या मास में भी रस नहीं है । रस तो आत्मा में है ।’ इतने-से शब्दों से ही कोशा पिघल गई । आत्मा के तेज के सामने कौन नहीं पिघल जाता ?

★      \*      \*      \*

कोशा अब श्राविका बन गई । वह और नियमों का पालन करने लगी । वह आत्मा का ध्यान करती है और ऊँची-ऊँची चढ़ती जाती है । स्थूलभद्र का काम पूरा हो गया । जिस कोशा को शरीरे की तरफ खीचा था, उसे अब आत्मा की तरफ खीच लिया । कृष्ण चुका दिया । स्थूलभद्र को खूब सतोष हुआ । वह गुरु के पास आये और चरणों में मस्तक झुकाया ।

दूसरे शिष्य भी आये । उन्होंने भी गुरुजी को बन्दना

की। कोई गेर की गुफा के पास चौमासा विताकर आये थे, कोई साँप की बाबी के निकट रहे थे। किसी-किसी ने कगेर तप किया था।

गुरुजी ने सब का वृत्तान्त सुनकर कहा—‘अच्छा किया।’ स्थूलभद्र के लिए कहा—‘बहुत अच्छा किया।’ यह सुन कर दुसरे शिष्यों के चेहरे बदल गए। मन ही मन उन्होंने कहा—‘गुरु कितने पक्षपाती है।’

गुरुजी समझ गये। दूसरा चौमासा अन्ते पर उन्हें भी ऐमा ही अनुभव करने का अवसर दिया। सकटों को मह लेना सरल है, पर प्रलोभनों को जीतना बड़ा कठिन है। सिंह की गुफा में रहना सरल है किन्तु जवान कामिनी स्त्री के सामने अडिग रहना कठिन है। अनुभव से सब को इस बात पर विश्वास हो गया। कोशा तो अब अडिग हो चुकी थी। मुनि डिगे पर कोशा नहीं डिगी। मुनि हार कर लौटे। उनके मुँह से यह उद्गार, निकल पडे—

भगवान् स्थूलभद्रधन्य है।

उनके स्वर में स्वर मिलकर हम भी कहते हैं—

भगवान् स्थूलभद्र धन्य है ?

कोशा के मन्दिर मध्य, रहे मुनि स्थूलभद्र,

वेद्या संग वास तो भी हुए नहीं विहारी।

हुए नहीं विकारी, उनको वन्दना हमारी,

देखो और देखो जैनों, कैसे ब्रतधारी ॥

## नेम-राजुल

—•••—

(१)

नवयुवक सुन्दर नेमजी, राजमती वरने गये,  
आक्रन्द सुन पशु-पक्षियों का लैटकर त्यागी हुए।  
कल्याण निज-पर का किया, संयम हृदय में धार कर।

कू हू . . हू ..... फि .. फी ..... हि .. हि.....

अरे ! यह तो दिव्य पाञ्चजन्य शख की आवाज है ?  
श्रीकृष्ण वासुदेव के सिवाय और कौन यह शख फूक सकता है ?  
लेकिन वासुदेव तो कच्छहरी में बैठे हैं। तो फिर किसने यह  
आवाज की है ?

लोग चकित होकर आपस में बाचीत करने लगे। वासु-  
देव भी सोच-विचार में पड़े हुए थे। उसी समय हाँफता-हाँफता  
एक आदमी आ पहुँचा।

वासुदेव बोले—शखरक्षक ! किसने शख वजाया है ?

शखरक्षक ने सास लेने के बाद कहा—श्री नेमिकुमार ने।

इन नेमिकुमार का असली नाम अरिष्टनेमि था। लोग  
इन्हे नेमिनाथ भी कहते थे। उनकी माता का नाम शिवादेवी  
छोटे भाई का नाम रथनेमि और पिता का नाम समुद्रविजय  
था। समुद्रविजय, के उनसे छोटे नौ भाई और थे। उनमें सब से  
छोटे वसुदेव थे।

वासुदेव की अनेक स्त्रियाँ थीं। उनमें से रोहिणी की कुँख से वलदेव उत्पन्न हुए और देवकी से श्रीकृष्ण का जन्म हुआ। इस प्रकार नेमिनाथ, श्रीकृष्ण चचेरे भाई थे।

पांचजन्य शख को वासुदेव के सिवाय कोई उठा भी नहीं सकता था। वजाने की तो बात अलग रही। इसी कारण जब नेमिनाथ ने शख बजाया तो सब अचरज में पड़ गये। भगव नेमिनाथ के लिये वह खिलवाड़ था।

एक बार वासुदेव ने अपना हाथ नगाने के लिये कह कर उनके बल की दूसरी बार परीक्षा कर ली। नेमिनाथ न वासुदेव का हाथ नमा दिया गगर वासुदेव उनका हाथ नहीं नमा सके। नेमिनाथ, वासुदेव से उम्र में छोटे थे किन्तु बल में बड़े थे।

नेमिनाथ के बल की भी जगह प्रशंसा होती थी। वह जैसे बलवान् थे, वैसे ही सुन्दर थे। वासुदेव का सत्यभामा आदि स्त्रियों के साथ विवाह हुआ था। नेमिनाथ कुँवारे थे। माता-पिता की पुत्र को व्याहने की लालसा थी। किन पुत्र की इच्छा के विरुद्ध वे कोई काम करने के लिए तैयार नहीं थे। अब वासुदेव के मन में आया कि छोटे भाई का विवाह करना चाहिए।

एक बार उन्होंने अपनी रानियों से इस विषय में बात-चीत की। भाऊड़यों ने कई उपायों से देवर को मना लिया। राजा उग्रसेन की पुत्री के साथ सगाई हो गई। पुत्री का नाम था राजीमती। राजीमती तो बस राजीमती ही थी। सरस्वती

भी उसकी शोभा का वर्णन करते-करते थक जाती । राजीमती का लाड का नाम राजुल था । राजुल के गुणों की गिनती नहीं हो सकती थी । जैसे वर वैसी ही वधू । यह जोड़ी धन्य है ।

'शुभ मुहूर्त निकलवाया गया । आखिर विवाह का दिन आ पहुँचा । सौरीपुर में आज आनन्द ही आनन्द छाया हुआ था । बरात रवाना हुई । सब से आगे शहनाइयाँ मधुर स्वर में बज रही थीं । ढोल गडगडा रहे थे । तासे अलग ही राग आलाप रहे थे । तरह-तरह के बाजे बज रहे थे । उनके पीछे संकड़ो घोड़ेसवार कलंया कुमार शान के साथ चल रहे थे । फिर हाथीसवार और पैदलों की विशाल सेना चल रही थी । इस सेना के बीचो-बीच समुद्र के फेन के समान सफेद घोड़ों वाला और खूब सजाया हुआ रथ था । इस रथ में दूल्हा बने नेमिकुमार सुशोभित हो रहे थे । मस्तक पर उत्तम छत्र दीप्त हो रहा था । दोनों तरफ चँवर ढोरे जा रहे थे । उनके सिंगार का क्या पूछना । उनके तेज की बात ही न्यारी है । रथ के पीछे-पीछे यादव कुल की नारियाँ तथा नागरिक नारियाँ मधुर और कोमल कठ से मगल-गीत गाती जा रही थीं । कोई-कोई सवारियों पर सवार थी और कोई-कोई पैदल चल रही थी । इनके पीछे यादवों का और नागरिक जनों का विशाल समूह था । बुढ़ियाँ और नौकर-चाकर अपने-अपने घरों से ब्रात को देखते थे । बाकी सारा नगर ब्रात की शोभा देखने के लिए चबूतरे पर खड़ा था ।

उधर राजा उग्रसेन ने भी बड़ी भारी तैयारी की। जहाँ समुद्रविजय जैसे समधी हो और वासुदेव जैसे वराती हो तो उनके स्वागत की तैयारीयाँ भी वैसी ही होनी चाहिए। वरात धीरे धीरे चलती हुई उग्रसेन राजा के महल के पास आ पहुँची।

सामने के छज्जे मे, राजीमती सोलह सिंगार सज कर बैठी थी। उसकी सखियाँ भी नेमिकुमार को देख रही थीं। उनमें से एक ने कहा—धन्य है सखी, तुम्हारा सफल जीवन धन्य है। नेमिकुमार जैसे नाथ मिलना अहोभाग्य की बात है।

दूसरी सखी बोली—जिसने पूर्व जन्म मे बहुत पुण्य किया हो, उसी को ऐसे प्रियतम मिल सकते हैं।

तब तीसरी सखी ने कहा—मगर राजुल जैसी प्रियतमा पाने वाला क्या कम पुण्यशाली है?

(इस प्रकार सखियाँ आपस मे बतातीं कर रही हैं। राजीमती के हर्ष का पार नहीं है।)

इसी समय नेमिनाथ का रथ वापिस लौट पड़ा। रग मे भग हो गया। राजुल और उनकी सखियाँ भी हैरान थीं। हो दया गया? मालूम हुआ—नेमिनाथ पशुओं की पुकार सुनकर विरक्त हो गये हैं। वे अब विवाह नहीं करेंगे।

बात यो हुई। वस्तियों मे कोई मासाहारी भी हो नक्ता है। यह ख्याल करके उग्रसेन ने पशुओं और पक्षियों को भेंगवा कर वाड मे और पीजरो मे बन्द कर रखा था। इन

पशु पक्षियों की कहण पुकार नेमिनाथ के कानों में पड़ी। उन्होंने सारथी को रथ खड़ा करने की आज्ञा दी। पूछने पर मालूम हुआ कि यह सब पशु-पक्षी बरातियों के भोजन के लिए है।

नेमिनाथ ने विचार किया—‘अहो ! मेरे निमित्त यह पाप ! यह विचारते-विचारते नेमिनाथ का हृदय उमड़ आया। दया के कारण उनकी जाँखों में अँसू आ गये।

दूसरों को खुश करने के लिए मनुष्य कितना अनर्थ कर बैठता है ! नेमिनाथ यह सोचते-सोचते बहुत गहराई तक पहुँच गये। मैं किस लिए विवाह करता हूँ ? विवाह से मुझको या ससार को वया लाभ होगा ? सतान प्राप्त होगी ? लेकिन सतान के लिये शक्ति लगाने की अपेक्षा आत्मकल्याण में शक्ति क्यों न लगाई जाय ? आत्मकल्याण के मार्ग में स्थिर हुए विना कुटुम्ब, समाज, देश या विश्व का उद्धार कैसे हो सकता है ?

इस तरह सोचकर रथ वापिस लौटाया। नेमिनाथ, राजुल के पति बनने के बदले मुक्ति सुन्दरी के पति बनने के लिए तैयार हुए।

राजुल यह खबर सुनकर बेहोश होकर गिर पड़ी। काले भाँरे के समान बालों का जूँड़ा खुल गया। वेणी जमीन पर लौटाने लगी। आभूषण फीके पड़ गए। उसकी सखियाँ हवा करने लगी और ढाढ़स बैंधाने लगी। थोड़ी देर में राजुल होश में आई। इतने में माता-पिता भी आ पहुँचे। उन्होंने कहा—विटिया ! चिन्ता मत कर। हम इससे भी अधिक सुन्दर वर खोज निकालेंगे।

राजुल अब उत्तम विचार पर पहुँच गई थी। उसे माता पिता की छह नात नहीं रुची। वह धीमे स्वर से बोली—‘पूर्ज्य माताजी और पिताजी! विवाह करूँगी तो इन्हीं के साथ, नहीं तो नहीं। ससार के दूसरे पुरुष मेरे भाई और पिता हैं।’ अहा! कितनी श्रेष्ठ है यह भाषा! और यह भाषा सिर्फ कहने के लिए नहीं थी। यह तो राजुल का पक्का निश्चय था।

अब किसमें साहस था जो राजुल की मग्नी कर सके? माता-पिता ने भी कन्या के विवाह का विचार छोड़ दिया।

राजुल कुँवारी रही। राजुल की टेक धन्य है। मुँह में आया कौर छिन गया। फिर भी सतोप मानने वाली राजुल को हजारों बन्दना!

## नेमि—राजुल

( २ )

राजुल अब सतियों के मुन्दर जीवन चरित्र पढ़ने में अवना समय विताती है और कुमारिका-व्रत पालती है। दान ही अब उसका आभूपण है। जील ही उसका सिंगार है।

नेमिनाथ ने एक वर्ष तक खुले हाथों दान दिया। उसके बाद दीक्षा ले ली। रैवतक (गिरनार) पर्वत पर वहुत से साधुओं के साथ जाते हैं। नगं पंरो चलते हैं। भिक्षा में जो कुछ भी रुखा-मूसा मिल जाता है उसी से अपना निर्वाह

रहते हैं । प्राणीमात्र को अपनी आत्मा के समान समझते हैं । प्रत्य बोलते हैं । ब्रह्मचर्य पालते हैं । तप और ध्यान में मग्न रहते हैं । इस तरह साधुता का पालन करते रहने से मोह का पृक्ष समूल भस्म हो जाता है । उन्हे केवलज्ञान प्राप्त होता है । अब वे गाँव-गाँव धूमकर लोगों को उपदेश देते हैं । चार तीर्थों की स्थापना करते हैं । इस कारण वे तीर्थच्छ्रुत कहलाते हैं । वही बाईसवें तीर्थच्छ्रुत भगवान् अरिष्टनेमि हैं ।

राजुल ने भी अपने पति का मार्ग स्वीकार किया । उसने अपने बड़ो-बूढ़ो और वासुदेव जैसों के आशीर्वाद प्राप्त किये । उसने भगवान् नेमिनाथ के पास दीक्षा ली । राजुल के साथ और भी बहुतेरी वहिने दीक्षित हुईं ।

पति के पथ पर विचरनेवाली कुमारी राजुल धन्य है ।

इस जोड़ी ने दाम्पत्य की सच्ची सफलता साधी ।

राजुल साध्वी सैकड़ों साधिव्यों के साथ विचरने लगी । वह तप और संयम से अत्यन्त पावन होकर पृथ्वी को पवित्र करने लगी ।

एक बार वह गिरनार पर गई । इतने में वर्षा होने लगी अपने भीगे वस्त्रों को सुखाने के लिए उन्होंने एक गुफा का आश्रय लिया । वस्त्र हटा दिये । शरीर उघाड़ा हो गया ।

सयोगवश उसी गुफा में रथनेमि बैठे थे । अन्धकार के कारण राजुल उन्हे देख नहीं सकी थी । रथनेमि राजुल का रूप देखकर मोहित हो गए और मोह के वचन कहने लगे ।

राजीमती ने उत्तर में कहा—साधुजी ! जरा अपने देव को तरफ तो देखो । तुम किसके पुत्र हो ? तनिक अपने कुल की मर्दिया को सोचो । तुम उन भगवान् नेमिनाथ के छोटे भाई हो जिन्हे विवाह के समय वंराग्य हुआ था । आज वे भगवान् हे गए हैं । वही मेरे मस्तक के छत्र हैं । वही तुम्हारे बड़े भाई हैं जैसे उन्होंने भोग-विलास का त्याग किया है, उसी तरह तुमने भी भर जवानी में त्याग का मार्ग ग्रहण किया है ।

'योगीराज ! इस काया में रखा क्या है ? मल-मूत्र और वश्वू से भरी यह देह-रूपी थैली चैतन्य के बिना निकम्मी है । इस चैतन्य के अमली स्वरूप को पाने के लिए ही आप सन्त यने हैं । इसी के लिए मैं साध्वी बनी हूँ ।

हाथी की अम्बारी त्यागकर कौन गवे पर सवार होना चाहेगा ? एक बार वमन की हुई चीज को कौन खाने की इच्छा करेगा ? कीड़े की तरह विषय-भोग में किलविलाते रहने की अपेक्षा तुम्हारे लिए अपघात कर लेना कही उत्तम है । मुनि-राज ! यह विषेले वचन और विचार आपके पवित्र दिमाग में किस प्रकार घुसे ?

अहा ! कितनी अद्भुत और तेजस्वी वाणी है । रथनेमि का पतन होते-होते रह गया । वह बार-बार सती का उपकार मानने लगा । उसने कहा—धन्य हो, नारीजाति के कीर्ति-कलग ! तुम धन्य हो । साध्वी हो तो ऐसी ही हो ।

इस प्रकार राजीमती ने अपना भी कल्याण किया और कितने ही दूसरे जीवों का भी कल्याण किया । भगवान् नेमिनाथ ने भी मोक्ष प्राप्त किया ।

वन्दन हो भगवान् नेमिनाथ को ।

अगणित वन्दना हो इस प्रेरणा-दायिनी साध्वी गजुल को ।

## वीर धन्ना

( १ )



धीरज विनय मति का खजाना वीर धन्ना धन्य है,  
जाये जहाँ संपद बढ़े सौभाग्यवान् अनन्य है ।

अपने विरोधी वन्धुओं की भी मदद करता रहा,  
सामान्य कारण या तपस्वी साधु-श्रेष्ठ बना अहा ।

दक्षिण देश मे गोदावरी नदी है । उसके किनारे पौड़न नामक नगर था । उस नगर मे धनसार नाम के सेठ रहते थे । उनके चार लड़के थे । उनमे सब से छोटे का नाम धन्ना था ।

धन्ना बहुत भाग्यशाली था । उसके कदम-कदम मे धन पा । वहे जहाँ कही जाता, चैत की वशी बजने लगती ।

धन्ना सबका प्यारा था। बुद्धि का सागर था। विनय में पूरा था। ऐसे धन्ना का सभी बखान करते थे। मगर उसके बड़े भाइयों को उसकी तारीफ नहीं रुचती थी। वे लोग हमेशा अपने पिता से ज्ञान डूँते और कहते—बस, आपतो धन्ना को ही सभी कुछ समझते हैं। आपके लिए अकेला धन्ना चतुर है और हम सब पागल हैं। धन्ना इतना बड़ा हो गया है, फिर भी उसे व्यापार करना तक तो आता नहीं। हम व्यापार करते हैं, कमाते हैं। इसी से धन्ना खाता, पिता और मौज करता है। लेकिन आप धन्ना की ही तारीफ के पुल बाँधा करते हैं।

पिता ने सोचा—इन सब के चित्त में डाह है। चलो एक बार परीक्षा कर लूँ। तभी इन्हे पता चलेगा कि धन्ना कितना होशियार है।

उन्हीं दिनों गोदावरी में किराने का एक बड़ा जहाज आया। किराना बहुत कीमती था, मगर जहाज का मालिक रास्ते में मर गया था। अत उस जहाज पर राजा का अधिकार हो गया। राजा ने व्यापारियों को बुलाया। धनसार सेठ को भी कहलाया।

धनसार सेठ ने सोचा—मैंका अच्छा है। उसने अपने सब लड़कों को बुलाकर कहा—राजा का जहाज आया है। सब व्यापारी जा रहे हैं। किराने खरीदने के लिए अपने से भी कहा गया है। कहो, कौन जायगा?

ईर्षालु लडको ने कहा—भेजो न अपने धन्ना को, पता चल जायगा कि कैसा व्यापार करना जानता है ।

पिता ने धन्ना से कहा—अच्छा, बेटा तू ही जा ।

धन्ना ने पिता की आज्ञा स्वीकार की । साथ मे रकम लेकर वह किराना खरीदने चल दिया ।

व्यापारी इकट्ठे हुए । ऐसा चढाव-उतार हुआ कि न पूछो वात । केशर, कस्तूरी, कपूर आदि सो बिक गया, रह गया खारी मिट्टी का एक ढेर-सा । व्यापारियों ने उस ढेर को खारी मिट्टी का ही ढेर समझा । किसी ने उसकी तरफ देखा तक नहीं और सब चले गये । धन्ना ने सोचा—‘इस जहाज का मालिक बड़ा व्यापारी था । कीमती किराना लाया था । वह इतनी कीमती चीजों के साथ क्या दूर देश से मिट्टी लाया ? जान पड़ता है, यह भी कोई कीमती चीज होगी ?’ यह सोच कर उसने मिट्टी को चुटकी में लिया । भाग्य से उसे एक नई वात सूझ आई । वही लोहे के टुकडे पड़े थे । उसने दोनों चीजों को साथ मे गर्भ किया तो सोना बन गया । फिर क्या पूछना था । धन्ना ने सारा ढेर खरीद लिया और घर ले आया ।

ईर्षाखोर राह देखते बैठे थे । ईर्षा कमजोर मनुष्य की निशानी है । जो दूसरे के गुणों की बराबरी नहीं कर सकता वह ईर्षा करके सत्तोष मान लेता है । ईर्षालु पुरुष दूसरे के अवृगुण देखता है । धन्ना के भाई ऐसे ही थे । मिट्टी के उस ढेर को देखकर वे कहने लगे—‘पिताजी, देखिए । आपका धन्ना

कितना बढ़िया किराना खरीद लाया है ! हमने पहले ही नहीं कह दिया था कि हजरत व्यापार में इतने चतुर हैं !'

पिता ने आकर देखा । वह उस चीज को पहचानते थे । अतएव कहा—शावास बेटा । शावास । तब दूसरे लड़के कहने लगे—'हम तो पहले ही जानते थे कि पिताजी धन्ना को शावाशी दिये विना नहीं रहेगे । यह तो खारी मिट्टी ही लाया है । अगर मोहरे फैकर रास्ते की धूल उठा लाता तो भी लाडला लड़का तो लाडला ही रहता ।'

अब पिता से नहीं रहा गया । उसने कहा—नादान लड़को । धन्ना तेजतुरी लाया है । तुम तो इसे पहचानते नहीं हो, इसीसे मिट्टी मान रहे हो । जरा इसकी करामत तो देखो । यह कहकर उन्होंने सोना बनाकर दिखा दिया । यह करामत देखकर वे लज्जित हुए ।

धीरे-धीरे व्यापारी भी धन्ना की सलाह लेने लगे । धन्ना की वजह से धनसार सेठ की प्रतिष्ठा बहुत बढ़ गई । धन्ना की प्रशसा सारे नगर में होने लगी । लोग कहने—'धन्ना कितना गुणी है । उसकी बुद्धिमता का तो कहना ही क्या है ।' उसकी विनयशीलता भी तारीफ के योग्य है ।' पर ईरपखिओर भाई उसकी प्रशसा सहन नहीं कर सकते थे । वे कोई न कोई कारण खोजकर धन्ना से लड़ते ही रहते ।

धन्ना ने सोचा—'भाइयों को दुख होता है तो मुझे इसके बीच मे से हट ही जाना नाहिए । इन्हें अवसर देना

चाहिए ।' सच्ची चतुराई इसी को कहते हैं । मगर धन्ना का जाना पिता को पसन्द नहीं था । पिता को उसने बहुत समझाया । आखिर पिताजी भी राजी हो गये । पिता को विश्वास था कि धन्ना जहाँ कहाँ भी जायगा, अपने लिए मार्ग निकाल लेगा । भाइयों ने उसे जायदाद में से कोई हिस्सा नहीं दिया । धन्ना ने मार्ग भी नहीं की । उसे उसकी आवश्यकता ही नहीं थी ।

धन्ना चल दिया । चलते-चलते राजगृह नगरी तक आ रहूँचा । जब वह नगरी में घुसने लगा तो उसने सुना कि राजा का हाथी पागल हो गया है । राजा ने घोपणा की है कि जो पुरुष हाथी को काबू में करेगा, उसकी कद्र की जायगी । धन्ना ने अपनी चतुराई काम में ली और थोड़े साहस से काम लिया । वह हिम्मत के साथ हाथी के पास गया और स्नेह प्रकट किया । हाथी उसके स्नेह के बग मे हो गया । यह देखकर राजा धन्ना पर प्रसन्न हो गया । नगर के लोगों ने उसका नाम पूछा और धन्यवाद दिया । धन्ना एकदम ही सारी राजगृह नगरी में प्रसिद्ध हो गया । राजा ने उसे बहुत सा धन दिया । योग्य समझकर अपनी कन्या भी व्याह दी । इस प्रकार धन्ना राजगृह में भौज करने लगा । राज्य में और प्रजा में उसका आदर बढ़ने लगा ।



# वीर धन्ना



( २ )

उसी नगर मे गोभद्र नामक एक सेठ रहते थे । उन्होने एक फरियाद की । आरोपी काणा था ।

काणा उनके गले पड़ गया था । सेठ करोडपति थे । काणे ने ठग-विद्या चलाई । सेठ से कुछ रकम हडपने की तरकीब रची । एक बार वह सेठ के पास गया और कहने लगा-सेठजी, अपनी हजार मोहरे ले लीजिए और मेरी आँख मुझे दे दीजिए, जो मैंने आपके यहाँ गिरवी रखी थी ।

सेठ ने कहा-कही आँख भी गिरवी रखी जाती है ?' पर काणे को तो गले ही पड़ना था । उसने झगड़ा शुरू कर दिया । सेठ झगड़ा झंझट पसन्द नहीं करते थे । उन्होने उसे दस हजार मोहरे देकर अपना पिंड छुडाया । परन्तु काणे की बन आई । उसेने सेठ को परख लिया । उसने और ज्यादा रकम बसूल करने के लिए ठंगाई आरम्भ की । वह बोला-'मुझे तो अपनी आँख चाहिए । मैं मोहरे लेकर क्या करूँगा ?' इतना कहकर वह रोने लगा । चीखे मारने लगा । लोगो का झुण्ड इकट्ठा हो गया ।

सेठजी ने सोचा-यह काणा ऐसे माननेवाला नहीं है । अतएव उन्होने राजा के पास जाकर फरियाद की ।

राजा विचार मे पड़ गया, क्योंकि बात तो साफ़ झूठी थी, मगर काणे को कैसे समझाया जाय ? आखिर राजा ने अपने जमाता धन्ना को बुलाया । धन्ना के हाथ मे यह मामला सौप दिया गया ।

धन्ना ने अपनी बुद्धि लगाकर कहा—काणा भाई ! तुम्हारी बात सच्ची होगी । सेठ आँखे गिरवी रखनेका व्यापार करते हैं । इनके यहाँ बहुत-सी आँखें होगी उनमें से तुम्हारी आँख को पहचान लेना कठिन है । इसलिए नमूने के लिए तुम अपनी दूसरी आँख दे दो तो उससे मिलान करके तुम्हारी आँख खोजी जा सके ।

यह सुनकर काणे का चेहरा फक हो गया । नमूने के लिए अपनी आँख निकाल कर दे तो अधा हो जाय । अखिर काणे की ठगविद्या प्रकट हो गई । ठगाई के बदले उसे दड़ दिया गया । गाँठ की हजार मोहरे देवर और निराश होकर घट लौट जाना पड़ा । सेठजी की प्रसन्नता का पार न-रहा । वाह रे धन्ना का न्याय ! धन्य है धन्ना की बुद्धि ! राजगृही नगरी मे धन्ना की बुद्धि का डका वजने लगा । काणे जैसे लोग ठगाई की विद्या भूलं गये । नगरी मे बहुत-सा सुधार हो गया ।

गोभद्र सेठ की एक कुँवारी कन्या थी । उसका नाम सुभद्रा था । सुभद्रा का धन्नाके साथ विवाह हुआ । राजकुमारी सेठ-कुमारी तथा दूसरी छह इस प्रकार आठ कन्याओंके साथ उसका विवाह हुआ था ।

एक बार धन्ना अपने महल के छज्जे मे बैठा था । उसने

रास्ते में जाते हुए तीन भिखारी देखे। उनके चेहरे उसके भाईयों जैसे थे। धन्ना ने उन्हें बुलाया। वे आये और धन्ना का ऐब्वर्य देखकर चकित रहे गये। उन्होंने माफी माँग कर कहा—भैया, पिताजी परलोक सिधार गये। धन खत्म हो गया। हमारी यह दशा हुई हैं। यह कर उन्होंने अपने दुख की कहानी कह सुनाई।

धन्ना सज्जन था। कुल्हाड़ा चन्दन को काटता है पर चदन तो अपनी सुवास ही फैलाता है और कुल्हाड़े को भी सुनाधित करता है। अपने भाइयों के दुख का हाल सुनकर धन्ना की लाँखों में आँसू आ गये। उसने कहा—‘भाइयो! आप लोग यहीं रहिए। यह आपका ही घर है।’ इस प्रकार आश्वासन देकर उन्हे आपने पाम रख लिया और सुखी कर दिया। धन्ना की उदार भावना धन्य है।

धन्ना के गुणों की सुगन्ध दूर-दूर तक फैल गई धन्ना ने हुनिया का सुख, कीर्ति और सद्गुण प्राप्त किये। मगर उसे इससे भी आगे बढ़ना था। जब मूल कारण तैयार होता है तो निमित्त कारण भी मिल जाते हैं।

आज सुभद्रा धन्ना को नहला रही है। नहलाते-नहलाते उपे अपने भाई की याद आ गई। पिना गोभद्र सेठ और माता भद्रा का पुत्र शालिभद्र ही सुभद्रा का सगा भाई था। शालिभद्र दीक्षा लेने के लिये तैयार हुए थे। उनके वर्तीस स्त्रिया थी। प्रतिदिन एक-एक का त्याग करते जाते थे। वहिन को भाई बड़ा प्यारा होता है। वही भाई अब त्यागी बन रहा है। यह सोच-

कर सुभद्रा की आँखों से आसुओं की धारा बहने लगी । थोड़ी देर में उसकी हिचकी बँध गई ।

धन्ना ने कारण पूछा । सुभद्रा ने शालिभद्र की बात सुनाई । तब धन्ना सेठ ने कहा-त्याग के मार्ग पर जाना अच्छा ही है । इसके लिये रोना शोभा नहीं देता । लेकिन शालिभद्र को जब त्याग करना है तो एक-एक पत्नी का त्याग क्यों कर रहा है?

सुभद्रा-नाथ । कहना सरल होता है, करना कठिन होता है ।

वस, धन्ना को तो निमित्त चाहिए था । वह निमित्त अब मिल गया । उसने कहा—‘अच्छा लो, मैंने आठो का त्याग किया ।’

सुभद्रा ने बहुत आजीजी की, मगर धन्ना का कथन पत्थर की लकीर था । वह नहीं बदला ।

धन्ना ने दीक्षा ली । सुभद्रा ने सोचा—अब मैं ससार में रहकर वया करूँगी? वह भी साध्वी बनी । इसी प्रकीर आठो ने दीक्षा ले ली ।

दीक्षा के लिए तैयार होते समय धन्ना ने शालिभद्र से कहा—‘चलना हो तो मेरे साथ चलो । पल भर का भी भरोसा नहीं है और तुम वत्तीस दिनों का भरोसा किये बैठे हो ।’

शालिभद्र भी सुपात्र थे । वहिनोई का वचन सुनकर वह भी चल दिये । इसे कहते हैं—साले-वहनोई का सच्चा सबध

त्यागी बनने के बाद धन्ना ने घोर तप किया । उनका गरीर हाड़ों का पीजरा हो गया । मृत्यु का समय सन्धिकट आने पर आहार-पानी का भी त्याग कर दिया । उसी भव से उन्हें मुक्ति मिली ।

नमन हो वीर धन्ना को !

नमन हो तपस्वी धन्ना को !

## समभावी मुनि मेतार्य



मुर्गे में और आप में गिना न किचित् भेद ।

गये मोक्ष समभाव से मुनि मेतार्य अखेद ॥

मेतार्य मुनि महावीर स्वामी के एक छिप्प थे । चाडाल कुल में उनका जन्म हुआ था ।

कड़ाके की धूप पड़ रही है । सूरज की प्रचड़ किरणों से धरती तवा की तरह तप गई है । पखी झाड़ों का सहारा ले रहे हैं । ऐसे समय मेतार्य मुनि गोचरी करने के लिए निकले हैं । मुनि के पैर नगे और मिर उधाड़ा हैं । उच्च, नीच और मध्यम कुलों में फिरते-फिरते वे एक सुनार के घर गोचारी के लिए जा पहुँचे ।

यह सुनार राजगृही में प्रसिद्ध कारीगर था । राजा श्रेणिक

भी उसकी कांसीगरी पर मुर्धा था । इस समय सुनार अपने घर की दहलाने में बैठा, राजा के लिए सोने के जौ बना रहा था । मुनिराज को देखकर उसने वन्दना की और श्रद्धा के साथ आमत्रण दिया । फिर वह अपना काम छोड़कर मुनि को वहराने के लिए घर में आहार लेने चला गया । इतने में ही वहाँ एक मुर्गा आया । सोने के जौ को असली जौ समझकर वह मुनि के देखते-देखते निगल गया और 'कुकडूं कूं' करके उड़ गया ।

‘सुनार द्वारा दिये हुए आहार को लेकर मुनिराज लौट आये । मुनि के वैराग्य की सराहना करता हुआ सुनार अपनी दुकान में गया । वह बैठने को तैयार हुआ ही था कि उसकी नजर गढ़ कर रखें हुए सोने के जौ की तरफ गई । पर वहाँ एक भी जौ दिखाई न दिया । जौ गये तो गये कहाँ ? उसने चारों ओर तलाश की । कही नजर नहीं आये । कही इधर-उधर तो नहीं रख दिये हैं ? यह सोचकर उसने सारी दुकान ढूँढ़ ली । फिर भी कही जौ दिखाई न दिये । तो फिर जौ कहाँ चले गये ? अभी-अभी मुनि को आहार देकर आया हूँ । इतनी-सी देर में कौन ले गया ? मन ही मन सोचकर वह बड़बड़ाने लगा-‘अवश्य यह उस मुनि की ही करामत है । वह वैरागी नहीं कोइंठना होना चाहिए । उसी ने जौ चुराये हैं ।’

यह सोचकर सुनार ने मुनि का पीछा किया । इतने में ही मुनिराज पास के दूसरे घर से आहार लेकर निकले । सुनार उन्हें फिर अपने घर बुला लाया और गाली गलौज करके अपने जौ माँगे ।

मुनि ने सुनार को जैन साधु का आचार-विचार समझाया और कहा—‘मैंने तुम्हारे जौ के दाने नहीं लिये।’ लेकिन सुनार को विश्वास नहीं हुआ। मुनि सोचने लगे—‘मैं कह दूँगा कि मुर्गा जौ चुग गया है तो यह मुर्गों को मार डालेगा। मेरा कुछ भी हो, मगर यह बात नहीं कहूँगा।’ मुनिराज को मौनधारण किये देखकर सुनार का बहम और बढ़ गया। अब उसे गुस्सा भी चढ़ आया। वह गुस्से में पागल होकर मुनि को मारने लगा।

कसौटी तो सोने की ही होती है न? मगर यहाँ तो जड़ सोने के लिये सजीव सोने की कसौटी हो रही थी। कैसी भयच्छर कसौटी!

सुनार ने सोचा—‘यह बाबा इतने से नहीं मानेगा। इसे खूब मजा चखाना होगा, तब इसकी अबल ठिकाने आएगी। मार के आगे भूत भागते हैं, यह तो आदमी ही है। बेचारे सुनार को पता नहीं था कि यह कोई भगोड़ा भिखारी नहीं है; यह दिव्य विभूति है? सुनार की अबल चक्कर मे पड़ गई थी।

गुस्से मे आकर सुनार ने मुनि के मस्तक के चारों तरफ चमडे की गीली पट्टी लपेट दी और लोहे की कील से बल चढ़ा कर खूब कस दी। मुनि को धूप मे खड़ा कर दिया। सूरज की धूप से जैसे-जैसे चमडे की पट्टी सूखती गई, वैसे ही वैसे वह मिकुड़ती गई। मुनि का मस्तक भिच्चने लगा। नीचे जलती हुई रेती से मुनि के पैरों में छाल पड़ने लगे।

और मुनि रान्ति चित्त से यह सब सहन कर रहे थे ।

अभी थोड़ी देर पहले जिस जगह मुनि का भाव-भवित्व के साथ सन्मान हुआ था, उसी जगह उन्हे मरणात्मक वेदना सहन करनी पड़ रही थी । फिर भी मुनि समझाव में स्थिर थे । इसे कहते हैं सामायिक ।

सुनार मन ही मन कह रहा था—‘अब यह साधु जरूर कहेगा कि मैंने जौ लिये हैं ।’ पर मुनि को कहा कुछ कहना षेष रहा था । वे मौन ही रहे । मुनि के लिये मुर्गे का शरीर और अपना शरीर समान था । बल्कि मुर्गे की रक्षा के लिये अपना शरीर दे देना अधिक अधिक उचित लगता था । मुर्गा वेचारा अज्ञान प्राणी ठहरा । उसे देह के प्रति भमता हो, यह स्वाभाविक है, पर मुनि को तो देह की भमता नहीं । उनके लिये मरना और जीना दोनों समान थे इसे कहते हैं समझाव ।

जब मुर्नि ने मुर्गे को अपने समान समझ लिया तो फिर वे उसका नाम कैसे लेते ? मुर्गा बच जाता है तो अहिंसा का पालन होता है और मौन रहने से सत्य की भी रक्षा होती है । तो फिर नाशवान् शरीर की क्या परवाह !

श्री मेतार्य मुनि का यह समझाव धन्य है !

मुनिराज को दुस्सह वेदना हुई, लेकिन क्षमा और दया के सागर मेतार्य मुनिराज ने सुनार पर जरा भी क्रोध नहीं किया घोर वेदना के कारण मुनि की आँखे निकल आई । शुद्ध भावना बढ़ती गई और उन्हे केवलज्ञान प्राप्त हुआ । थोड़ी

देर में वे नाशवान् शरीर को त्याग कर, जन्म मरण के चक्र से छूटकर, मुक्ति धाम मे पहुँचे । अब वहा प्राणहीन जड़ पिजर मांत्र पड़ा रह गया ।

इसी समय सुनार के घर एक लकड़हारा आया । उमने अपने सिर का गट्टुर जमीन पर पटका । उसकी जोर की आवाज से मुग्नि भयभीत होकर चिरक दिया । सोने के सभी जो उसके मल मे निकल आये । यह देख सुनार के विस्मय का पार नहीं रहा । अपनी मूर्खता के लिए वह बहुत पछताने लगा । विना कारण एक निर्दोष और सत्यवादी मुनि की हत्या के पाप के कारण वह बहुत दुखी हुआ ।

महामुनि मेतार्थ की दया और क्षमा धर्य है !

## श्रेणिक

॥५३॥

नृप प्रमेनजित—पुत्र यह, श्रेणिक चतुर कुमार ।  
राजगृही के नृप हुए, नन्दा के भरतार ॥  
सती चेलना—सर रे, वने वीर के साज ।  
करके जिन-सेवा प्रथम होगे अब जिनराज ॥

अभयकुमार की कथा तुम पढ़ चुके हो । ‘जैसा वाण वैसा वेटा’ यह कहावत अपने यहाँ पुराने समय से चली आ

रही है । इस कहावत मे सचाई मालूम होती है । अभ्यकुमार बुद्धि का सागर था । उसके पिता भी ऐसे ही थे । उसका नाम था श्रेणिक । श्रेणिक के पिता का नाम प्रसेनजित था ।

मगध विशाल प्रदेश है । दो हजार वर्ष पहले यह हिंदु-स्तान का मुख्य भाग था । मगध मे कुशाग्रपुर नामक एक नगर था । यह नगर राजा प्रसेनजित की राजधानी ।

राजा के अनेक पुत्र थे । माता पिताजी को सभी बालक प्यारे लगते हैं, मगर होशियार होने के कारण श्रेणिक, राजा को अधिक प्यारा था ।

श्रेणिक बड़ा हुआ । एक दिन प्रसेनजित ने सोचा— यह लड़का मगध का राजा होने योग्य है । देश की प्रजा का पालन यही कर सकेगा । यह सोचकर उसने सब लड़को की परीक्षा करने का इरादा किया ।

खीर का भोजन बनवाकर राजा ने सबको जीमने विठलाया । जीमना शुरू हुआ ही था कि राजा ने भयानक कुत्ते छोड़ दिये । भयानक कुत्तों को देखकर सब राजकुमार घबराकर भाग खड़े हुए, मगर श्रेणिक नहीं भागा । वह अपनी जगह पर ही जमा रहा और खाता रहा । वह अपने भाइयों के छोड़े हुए था । एक के बांद एक कुत्तों के सामने सरकाता रहा । कुत्ते खीर क कटोरे पाकर लप-लप खाने लगे और श्रेणिक भी मजे मे खी खाता रहा । यह देखकर राजा प्रसेनजित को श्रेणिक के सवध मे पूरी खातिरी हो गई ।

जिस समय को यह बात है, उस समय वहाँ बड़े-बड़े जगल थे। लोग लकड़ियों के घर बनाते और उन्हीं में रहते थे। कुशाग्रपुर मे ऐसे बहुतेरे मकान थे। जहाँ लकड़ी के मकान होते हैं वहाँ आग लगने की सभावना भी रहती है। इसलिए राजा ने हूँक्म निकाला कि जिसके घर मे आग लगेगी उसे नगर छोड़कर चला जाना पड़ेगा।

दुर्भाग्य से राजमहल मे ही आग लग गई। राजा ने कहा—अच्छी-अच्छी चीजे निकाल लो और नगर के बाहर चलो। किसी ने लिये रत्न और किसी ने लिये मोती। मगर श्रेणिक ने ली भभा। युद्धविजय का नगाड़ा भभा कहलाता है।

राजा ने पूछा—श्रेणिक, भभा क्यों ली है?

श्रेणिक—पिताजी, मैंने तो विजय की निशानी ली है। विजय के बिना जिदगी का मजा ही क्या है?

पिता ने सोचा—श्रेणिक अवश्य ही एक बड़ा विजेता होगा। फिर मजाक मे कहा—अब तुझे लोग ‘भभासार’ कहेगे। यह ‘भभासार’ शब्द बिगड़कर ‘भभसार’ बन गया, ‘भभसार’ बदलकर ‘विवसार’ हो गया, इतिहास मे ‘विवसार’ राजा का नाम आता है। वह श्रेणिक का ही दूसरा नाम है।

प्रसेनजित राजा बाहर निकले सो निकले। अन्त तक उन्होंने अपने बचन का पालन किया। वह कुशाग्रपुर से थोड़ी दूर जाकर वही रहने लगे। राजा बचन का पालन करे तो प्रजा भी बचन का पालन करती है। यथा राजा तथा प्रजा।

कुशाग्रपुर के लोग ऐसे न्यायी राजा को कैसे भूल सकते थे ? वे लोग बार बार राजा के निवासस्थान पर आने लगे । आपस में कोई पूछता—कहाँ गये थे ? तो लोग उत्तर देते—राजगृह में गये थे । राजगृह अर्थात् राजा का घर । धीरे-धीरे राजगृह के आस-पास बड़े-बड़े महल और मन्दिर बन गये । वस्ती बढ़ती गई । वह वस्ती एक नगरी हो गई और वह नगरी राजगृही नगरी के नाम से प्रख्यात हुई ।

राजा प्रसेनजित अब बूढ़े हो चले । उन्होंने सोचा—‘दूसरे कुमारों को थोड़े-थोड़े गाँव दे दूँ और उन्हे संभालने के लिए तैयार करूँ, श्रेणिक को फिलहाल कुछ भी न देकर कही बाहर भेज दूँ । इससे श्रेणिक का अनुभव बढ़ेगा और दूसरे भाइयों को तसल्ली होगी ।’ राजा ने इस विचार पर अमल किया ।

श्रेणिक, राजा की आज्ञा पाकर बाहर निकला । कहाँ जाना है, यह तो निश्चित था नहीं, इसलिए वह निरुद्देश्य चलता २ वेणातट पहुँचा । वहाँ वह एक व्यापारी की दुकान पर बैठा । श्रेणिक वहुन भाग्यशाली था । व्यापारी को उस पर बहुत प्रेम उपजा और उसने उसे अपने घर रख लिया, श्रेणिक ने बात गुप्त रखकी कि वह राजगृही का राजकुमार है । उसने अपने भाग्य के सहारे दुकान बढ़िया जमा दी । गरीब व्यापारी धन-वान् बन गया । व्यापारी की नन्दा नाम की एक कन्या थी । वह विवाह के योग्य हो गई । व्यापारी ने इस कुमार को ही जामाता बनाने का विचार किया । उसने सोचा—इसके समान होशियार और विनयवान् जामाता मुझे और कहाँ मिलेगा ?’

व्यापारी ने कन्या का विवाह श्रेणिक के साथ कर दिया। उस समय आजकल की तरह जाति-पाँचि का भेदभाव नहीं था। श्रेणिक और नन्दा का जीवन आनन्द के साथ बीतने लगा।

राजगृही के राजा बीमार पड़े। उन्होंने बड़े-बड़े वैद्यों को बुलवाया। वैद्यों ने कहा—‘अब आपके अतिम दिन आ गये हैं।’ यह सुनकर राजा ने श्रेणिक की खोज करने के लिये चारों तरफ घुड़-सवार दौड़ाये।

एक दूत फिरते-फिरते वेणातट पहुँचा। उसने श्रेणिक को खोज निकाला और राजा की बीमारी का समाचार कहा। ‘पिता मृत्यु शश्या पर पड़े हैं और मुझमें उनका मन उलझा है, यह जान लेने पश्चात् विनयी श्रणिक घड़ी भर भी नहीं रुक सकता था। उसने नन्दा से सब बात कही। नन्दा उस समय गम्भीणी थी। श्रेणिक ने नन्दा से कहा—‘प्रिये! मैं अपने पिता की सेवा में जाना हूँ। यह चिट्ठी अपने पास रहने दो। वभी काम आयगी।’ इसके बाद सबकी आज्ञा लेकर श्रेणिक घोड़े पर सवार होकर चल दिया।

श्रेणिक राजगृही में आया। राजा को बहुत प्रसन्नता हुई। राजा ने तो तैयारी कर ही रखी थी। अच्छे दिन नगर के महाजनों को और मन्त्रियों को बुलाकर श्रेणिक को राज्यतिलक किया गया। अब कुमार श्रेणिक राजगृही का राजा बन गया। उसने पिताजी की खूब सेवा की। आखिर राजा प्रमेनजित, परलोक सिधार गये।

अब महाराज श्रेणिक मगध का तन्त्र चलाते हैं। श्रेणिक ने शशुओं को भी अपने अधीन कर लिया है। योग्य मन्त्रियों की नियुक्ति की है। बुद्धि की परीक्षा करके, जो सबसे ज्यादा बुद्धिमान् था उसे मुख्य मंत्री बनाया है। उसका नाम अभयकुमार। अभयकुमार नन्दा का पुत्र था। वेणातट मे दी हुई चिठ्ठी परे से महाराज श्रेणिक अपनी पत्नी नन्दा और पुत्र अभयकुमार को पहचानता है।

श्रेणिक की दूसरी रानी का नाम चेलना था। चेलना के कारण ही राजा श्रेणिक जैन धर्म की तरफ आकर्षित हुए थे। रानी चेलना की बदौलत श्रेणिक का बहुत-से जैन साधुओं के साथ अच्छा परिचय हुआ था। अन्त में श्रेणिक राजा भगवान् "श्रीवीर के कट्टर और समर्थ भक्त बन गये थे।



## नन्दन मणियार



( १ )

पोषध-समय निज धर्म भूला बावड़ी मन में वसी,  
अति रम्य पुष्करिणी-सुरचना देखकर मन में लसी।  
मर भेक नन्दन, था हुआ, जाति स्मरण पर पा लिया,  
अन्त में शुभ भाव से फिर स्वर्ग को था पा लिया॥

जेठ का महीना था । सूरज की धधकती किरणे पृथ्वी पर पड़ रही थी । गरम लू चल रही थी । पक्षी घटदार वृक्षों में भी अकुला रहे थे । नगर के कोई-कोई लोग ग्रीष्म-गृह के फुहारों का सेवन कर रहे थे और कोई-कोई मकान बन्द करके भौयरे का गरण ले रहे थे ।

ऐसे समय में नन्दन मणियार पौषधशाला में बैठा है । वह एक श्रीनत गृहस्थ है । उसके धन का पार नहीं है । वह जितना धनवन् है उतना ही बुद्धिमान् है । भगवान् महावीर के सत्सग से जैनधर्म के प्रति उसकी रुचि बढ़ गई थी ।

उसने श्रावक के बारह व्रत धारण किये थे । बारह व्रतों में से ग्यारहवा पौषधव्रत कहलाता है । चौबीस घटों तक उपवास रखना, शरीर का शृगार न करना ब्रह्मचर्य का पालन करना और वर्मस्थानक में रहकर धर्मक्रिया करना पौषधव्रत कहलाता है । ऐसे तीन दिन का पौषधव्रत नन्दन मणियार ने ग्रहण किया था ।

टेक. व्रत या प्रतिज्ञा लेना धर्म का अग है । यह सत्य है, मगर व्रत लेने के बाद उसका वरावर पालन करना चाहिए साथ में उसके पालन करने में समय और श्रद्धा होनी चाहिए । श्रद्धा और धीरज सत्सग से बढ़ती है और कुसग से घटती है ।

नन्दन मणियार कुसगति में पड़ गया था । कहावत है 'सोहवते असर ।' सगति का आसर पड़े विना नहीं रहता । इस कथन के अनुसार नन्दन की श्रद्धा इन दिनों कुछ कम हो गई थी ।

नन्दन ने पौष्पधन्वत ग्रहण किया था । उसने दो दिन ताकठिनाई से निकाल दिये । तीसरे दिन उसे बहुत प्यास लगी । वह मन ही मन सोचने लगा—‘वावडी हो तो उसे भी खाली कर दू और अपनी प्यास बुझाऊँ ।’ यो करते-करते विसी प्रकार तीन दिन निकल गए । उसका शरीर धर्मस्थानक मेरहा और मन वावडी में रहा ।

पौष्पध पार कर वह राजा श्रेणिक के पास गया । जाकर उसने कहा—‘महाराज ! नगरी के बाहर, वैभार पर्वत के पास वावडी खुदवानी है । आज्ञा दीजिए ।’

राजा ने कहा—मेरी आज्ञा क्यों नहीं होगी ? खुशी से वावडी खुदवाओ प्रजा पानी पीएगी और आशिर्वाद देगी ।

थोडे दिनो मेरे वावडी तैयार हो गई । उसका नाम रखा गया—‘नन्दनपुष्करिणी ।’ वावडी बड़ी सुन्दर थी । लोग देखते-देखते अधाते नहीं थे कैसी समचौरस । कैसी काठे वालो । और इसकी सीढियाँ कितनी सुन्दर हैं ।

थोडे दिनो बाद उसमे कमल उग गये । रग-विरगे कमलों की सुगन्ध से भाँरे ललचाने लगे । भाँरों की गुजार से वावडी गूँजने लगी । वावडी के किनारे केले का वृक्ष उगा । लोग आते और पानी पीते, फूलों की सेज पर सोते और जल में जलकीड़ा करते । नन्दन मणियार अपनी तारीफ सुनकर फूला न समाता ।

थोडे दिन और बीतने पर नन्दन मणियार ने बावड़ी के चारों ओर सुन्दर वगीचा लगाने का विचार किया । उसने चारों दिशाओं में चार वन बनवाये । वनों में तरह-तरह के फूल लगे भानि-भानि के फल और नाना प्रकार की बेले लगी । नगर के लोग वनों में घूमने आते और स्नान करते । नन्दन मणियार का वखान भी करते यह सब देख सुन कर नन्दन मणियार को गर्व हुआ ।

नन्दन सोचने लगा—अगर इन लोगों को ज्यादा सुविधा पहुँचाऊंगा तो लोग मेरी और ज्यादा तारीफ करेंगे । तंब उसके चारों तरफ चार धाम बनाये । एक तरफ चित्रशाला, दुसरी तरफ पाकशाला, तीसरी तरफ वैद्यशाला और चौथी तरफ अलंकारशाला ।

चित्रशाला में तरह-तरह के और सुन्दर रगो वाले चित्रों के छोटे-बड़े तस्ते सुशोभित हो रहे थे । उसमें लकड़ी के खिलौने भी थे । गिट्ठी की भानि-भानि की आकृतियाँ बनाई गई थी । तरह-तरह का कारीगरी का काम किया हुआ था । सगीतज्ज लोग सगीत की तान छेड़े रहते । नृत्यकार अपना नृत्य दिखलाते । नन्दन मणियार ने ऐसी मुन्द्र व्यवस्था कर रखी थी ।

पाकशाला में भाति-भानि का भोजन तैयार होता था । वहाँ अतिथियों को भोजन मिलता था । वैद्यकशाला में चतुर वैद्य रहते थे और प्रवासी रोगियों का मुफ्त उपचार करते थे । अलंकारशाला में कुशल नाई और सेवक काम करते थे ।

नन्दन मणियार का साम अब खूब प्रसिद्ध हो गया । लोग उसे धन्य-धन्य कहने लगे । इस कारण नन्दन की आसक्ति बढ़ती ही जाती थी । नन्दन मणियार जनता की सेवा करता था, मगर उस सेवा में कीर्ति की कमना थी ।

एक बार नन्दन मणियार बोमार हो गया । देश-देश के वैद्य ईलाज करने आये । मगर उसकी मृत्यु निकट आ गई थी नन्दन मृत्यु के बिछौने पर पड़ा था, मगर उसका मन अब भी पुष्करिणी में ही था । 'मेरी बाब्डी, हाय मेरी बाब्डी' करते करते ही उसके प्राण-पखें उड़ गए ।

'जैसी मति वैसी गति ।' नन्दन मणियार मरकर मेढ़क हुआ । वह नन्दन पुष्करिणी में टर्ट-टर्ट करने लगा । वह कूदता फुदकता और मौज करता ।

वालको ! मरते समय जो 'धन धन करता है, वह मेर कर धन की रखवाली करने वाला साँप होती है । भरत मेरा हिरन, हाय मेरा हिरन' करते-करते ही हिरन हुआ था । इस लिए मरते समय प्रभु का भंजन करना चाहिए ।

यत समय में जो भक्ति रखता है, उसी की मरण सुध रता है ।

नन्दन ने काम तो लोकोपयोगी किया, मगर बाब्डी में प्रबल आसक्ति होने से तथा कीर्ति की कामना होने से उसे उसी बाब्डी में मेढ़क होना पड़ा । आसक्ति का फल ऐसा होता है ।

# नन्दन मणियार



( २ )

नन्दन मणियार मेढक के रूप में, बावडी में फिरता रहता है। एक बार वह मेढक बावडी के किनारे आया। पास में कुछ लोग खड़े थे। उनके बचन मेंढक के कान में पड़े। पर मेढक मनुष्य की भाषा में क्या समझे। फिर भी उसमें पूर्वजन्म के कुछ अच्छे सस्कार थे। उसने भगवान् के सत्सग का लाभ लिया था। निमित्त मिलने पर वह सत्सग फला। मेढक को लगा कि-'ऐसी भाषा तो मैंने पहले भी कही सुनी थी।'

इस तरह का विचार करते-करते उसे अपना पिछला भव याद आ गया।

अपने पूर्वभव को याद करके वह भीतर ही भीतर पछताने लगा। वह सोचने लगा—'एक समय मैं मनुष्य था। श्रेष्ठ था। भगवान् महावीर का श्रावक था। बावडी की आसक्ति के कारण मैं मेढक हुआ।'

इस प्रकार पछता कर उसने बावडी में से निकलने का विचार किया। मेढक होकर भी वह यथाशक्य धर्म और सत्यम का पालन करने लगा। उसने चाहे जिस जतु को मारना और त्रास देना त्याग दिया। अब वह पानी को भी इसे तरह पीता था कि कोई जीव मर न जाय।

वह बार-बार उपवास भी करने लगा । इस प्रकार मेढक होने पर भी उसने अपना जीवन सफल बना लिया ।

एक बार लोगों की बातचीत से उसे मालूम हुआ कि गुणशीलक चैत्य में भगवान् महावीर स्वामी पधारे हैं । उसे भगवान् का दर्शन करने की इच्छा हुई और वह उसी समय जल्दी-जल्दी चल दिया ।

उधर भगवान् का दर्शन करने के लिए राजा श्रेणिक की सवारी निकली । बेचारा मेढक उस सवारी की झपट में आ गया । आंते बाहर निकल पड़ी । मेढक मर गया ।

इस बार मरते समय उसके मन में बावड़ी नहीं थी, वल्कि भगवान् महावीर थे । उसने भगवान् को भजते-भजते देह छोड़ा । इस कारण अब की बार वह देव हुआ ।

दर्दुरावतसक विमान में से वह कई बार भगवान् महावीर के दर्शन करने आया करता था । उसने मरते समय सागृता का विचार किया था 'इस कारण यह देव मरकर महाविदेह क्षेत्र में उपजेगा और मोक्ष प्राप्त करेगा ।



# जम्बू स्वामी

—०५०—

श्री मधुर्माचार्य के उपदेश से उपरत हुए,  
होकर त्रिवाहित युवा भोगों में कदापि न रत हुए।  
आण्मरा—सौ आठ वयुओं को दिया अवबोध है,  
प्रभव जैसे चोर ने भी पा लिया शुभ बोध है।  
ऐसे त्यागी वीरवर, ज्ञानी जम्बूकुमार,  
पाकर केवलज्ञान को गये भवोदधि पार ॥

गुरु गौतम के विषय में तुम जानते ही हो । भगवान्  
महावीर के ग्यारह बड़े शिष्य गणधर कहलाते थे । साधुओं के  
गण को—समूह को—संभालने वाले गणधर कहे जाते हैं । उन  
मध्य में पहले गणधर गौतम स्वामी थे । गौतम का जव निर्वाण  
हुआ उससे पहले ही दूसरे तीन गणधर कालधर्म पा चुके थे ।  
इसलिए गौतम के बाद सुधर्मस्वामी सध के नायक गिने गये ।

जैसा उनका नाम था वैसे ही उनमें गुण भी थे । वे  
समता के सागर और ज्ञान के भण्डार थे । सत्य धर्म का प्रचार  
करने के लिये उन्होंने कमर कस कर मिहनत की थी ।

एक बार विचरते-विचरते मुधर्मस्वामी वैभारगिरि पर  
पथारे । वनपाल की आज्ञा लेकर वे वन में रहे । साथ में  
हजारों शिष्य थे । कोई ध्यान कर रहा था, कोई तत्त्वचर्चा कर

रहा था और कोई गुरुजी से प्रश्न कर रहा था । कोई तपस्वियों की तथा बड़े मुनियों की सेवा करता था । जहाँ ऐसे सत् वसते हैं, वहाँ स्वर्ग-सा लगता है ।

राजगृही नगरी यहाँ से बहुत दूर नहीं थी । वहाँ के राजा का नाम कोणिक था । वह श्रेणिक महाराजा का पुत्र था ।

यह नगरी बहुत विशाल थी । उसमे गुणीजनों का वास था । सेठ-साहूकार भी वसते थे । उनमे से एक का नाम ऋष-भदत था । उनकी पत्नी की कूख से एक पुत्र का जन्म हुआ । इकलौता पुत्र होने के कारण वह माता-पिता को बहुत लाडला था । उसका नाम जम्बू था ।

धीरे-धीरे जम्बूकुमार सोलह वर्ष का हो गया । जगह जगह से विवाह की मँगनी अनें लगी । माता-पिता ने आठ कन्याओं के साथ उसकी सगाई कर दी क्योंकि उस समय कन्याएँ बहुत थीं और पुरुषों की कमी थी । 'मेरे घर आठ बहुएँ आएँगी' इस विचार से माता का हर्ष समाता नहीं था । उसने विवाह की तैयारिया आरम्भ कर दी ।

लग्न का दिन दिखलाया गया । थोड़े ही दिन बाकी थे । मगलगीत गाये जा रहे थे । धूमधाम के साथ तैयारियाँ हो रही थीं ।

आज कुमार हिडोले पर चढ़कर झूल रहे थे । सोने की खाट है । हीरों की ढोरी है । उसी समय उन्हे वधाई मिली—मुधमस्वामी पधारे हैं और नगर के लोग तथा महाजन गुरु के दर्शन के लिए जा रहे हैं ।

जम्बू भी गुरु के पास गये । अहा । क्या उनका प्रभाव है । कैसा भीतर तक अमर करने वाला उनका उपदेश है । उस दिन सुधर्मस्वामी ने ब्रह्मचर्य के विषय में चर्चा की ।

जम्बू ने उपदेश सुना और एकदम उसका प्रभाव पड़ा उन्हे क्षणिक मोंह में डूब जाना रुचिकर नहीं हुआ । श्रोता तो बहुत थे । मगर हरएक में फर्क था । जम्बू ने पूर्वभव में तप किया था, इसी कारण उनके ऊपर अच्छा असर पड़ा ।

जम्बूकुमार घर आये मगर मन उनका फिर गया । उन्हे न अच्छे-अच्छे कपडे रखे ओर न मजा-मौज ही रुचिकर हुआ । उन्हे तो वस सुधर्मस्वामी ही याद आने लगे ।

माता-पिता ने पूछा—वेटा । इस सर्यम तू उदास क्यो है ?

जम्बू ने दिल खोलकर कहा—पूज्यो । और कुछ नहीं इस ससार से मेरी तर्योयत उठ गई है । विवाह की मुझे रुचि नहीं है । मैं ब्रह्मचर्य पालकर अपने जीवन को चमकाऊँगा ।

माता-पिता ने सोचा—लड़के को बुरा न लगने दे और गृहस्थी में जोड़ दे । विवाह हो जायगा तो ससार में मन लगने लगेगा ।

माता-पिता ने कहा—वेटा । विवाह कर ले । इतनी सी वात हमारी मान ले । फिर हम तुझे नहीं रोकेंगे । अपनी स्त्रियों की आज्ञा लेकर जो चाहे, करना ।

जम्बू ने कहा—वहुत अच्छा । मैं आपका कृतज्ञ हूँ, इसलिए इतनी वात अवश्य मानूँगा । मगर मेरे साथ चो

कन्याएँ विवाह करने वाली हैं, उन्हें पहले ही जता देना ।

विवाह करने वाली आठो कन्याएँ सखियाँ थीं । यह बात उनके कानी तक पहुँची । कन्याओं के माता-पिता सोच विचार में पड़ गए ।

कन्याओं ने कहा—आप चिंता न करे । हम कुमार को समझा लेगी ।

इन भोली कन्याओं को पता नहीं था कि जम्बूकुमार को समझाने जाएँगी तो खुद को ही समझना पड़ेगा ।

धूमधाम के साथ विवाह हो गया ।

विवाह के बाद पहली ही रात है । आठ स्त्रियों के बीच जम्बूकुमार बैठे हैं । जवानी की उम्र है । एकान्त है । अप्सराओं के समान स्त्रियाँ हैं । मोह पैदा करने वाली कमरे की सारी सामग्री है । स्त्रियाँ प्राथेना कर रही हैं । ऐसी परिस्थिति में बड़ो-बड़ो का मन डिग जाता । पर धन्य है जम्बूकुमार, जिनका मन तनिक भी नहीं डिगता । कैसा आदर्श सस्कार है ।

सभी स्त्रियाँ मनाकर थक गईं और अन्त में सो गईं । अकेले जम्बूकुमार जाग रहे हैं । प्रात राज ही सुवर्मास्वामी से उन्हें दीक्षा लेनी है ।

जम्बूकुमार को पता चला कि उनके घर में चोर घुसे हैं और गठरियाँ बाँध-बाँध कर धन ले जा रहे हैं । जम्बूकुमार ने सोचा—मुझे धन जाने की तो परवाह नहीं है । मगर लोग कहेंगे कि घर में चोरी हो जाने के कारण हजरत को वैराग्य सूझा

है। और इसी कारण माधू बन रहे हैं। खैर, इस अपवाद की भी चिन्ना न की जाय; मगर लोग अन्याय का यह धन्धा क्यों करते हैं? इन्हें समझाया क्यों न जाय? इस प्रकार सोचकर जम्बूकुमार चोरों के पास गये। चोरों के मुखिया का नाम प्रभव था। वात-चीत होने पर प्रभव ने अपनी कहानी सुनाई।

उसने कहा— मैं एक राजकुमार था। भाई के साथ कलह होने के कारण मैंने घर का परित्याग कर दिया और जवर्दस्त चोर बन गया। शक्ति मुझमे थी ही, उसका उपयोग इस दिगा मे होने लगा। धीरे धीरे मेरी धाक ऐसी जम गई कि मेरा नाम सुनते ही बालक चुप हो रहते। मेरी ऐसी धाक गाँव भर में जम गई थी, मगर चोर सदा डरपोक होता है। पकड़े जाने का डर उसे लगा रहता है।

जम्बू, प्रभव के पास गए। प्रभव को भय हुआ कि मैं पकड़ा जाऊँगा। जम्बू ने कहा— भाई, डरो मत! यह बतलाओ कि तुम ऐसा खराब धन्धा क्या छोड़ नहीं सकते?

जम्बूकुमार के यह मधुर वचन मुनकर प्रभव ने अपने अपराध के लिए धमा माँगी। उसके नाथी भी पोटलियाँ नीचे रखकर वैठ गये। आवाज सुनकर आठों स्त्रियाँ जाग उठी और फिर जम्बूकुमार मे कहने लगी—‘नाथ! क्या हम नव को त्याग जाओगे?’

जम्बू ने कहा—तुम नव भी चलो न।

स्त्रियाँ बोली—कुछ समय तक ससार मे रहकर, भसार

म्बन्धों भोग भोगकर फिर दीक्षा ले ।

जम्बू-ससार के भोग तो पत्थर के समान है । उसमें ह वन्दर फँपा और बेचारे को प्राण देने पडे । हम लोग अमज्जदार है । ऐसा करना क्या हमें शोभा देता है ?

अब प्रभव और उसके साथी चोरों को भी इसबातचीत मजा आने लगा । जम्बू का सत्सग उन्हें आनन्ददायक लगा ।

प्रभव ने कहा—जरा वन्दर की कहानी तो सुनाइए ?

जम्बू—हाँ, सूनो । एक वन्दर था । वह बहुत-सी बन्दरियों के साथ जगल में रहता था । फल खाता, झरनों का पानी पीता और मौज करता था । कुछ दिनों बाद वह बूढ़ा हो गया ।

एक बार अजनवों जवान व दर वहाँ आया । वह खूब-सूरत था और जवान था । इस करण बन्दरियों को वह बहुत पसन्द आया । सब ने मिलकर बूढ़े वन्दर को भगा दिया । वह बेचारा जाना नहीं चाहता था, पर लाचार । करता क्या ? उसे जाना पड़ा । चलते-चलते उसे पहाड़ मिला । बूढ़ा वन्दर बहुत प्यासा था । उसने वहाँ शिला-रस झरता देखा । समझा यह पत्ती है । विचार किये बिना ही वह पास मे गया और उसमें मुँह लगा दिया । उसी समय उसका मुँह उसमें चिपक गया । उसने हाथ टेक कर मुँह निकालने की कोशिश की तो हाथ भी चिपक गये । पैर भी चिपक गये । अन्न मे हाय-हाय करते मर गया ।

ससार की माया भी ऐसी ही है। इसमें जो फँस जाता है भो निकल नहीं पाता। अब निकलूँ, अब निकलूँ करते-करते वह ज्यादा-ज्यादा<sup>१</sup> फँसता जाता है। मौत आने पर वह मरता है और फिर जन्म लेता है।

प्रभव ने ऐसी बाते पहली बार ही सुनी थी। उसे वैराग्य हो गया। वह कहने लगा—‘आप मेरे गुरु’ और मैं अपका चेला। अब जहाँ आप वही मैं।’ प्रभव के साथियों ने भी ऐसा ही निश्चय किया।

जम्बूकुमार को स्त्रियाँ भी वैराग्य के रँग में रँग गईं। अच्छा खासा सघ बन गया। भोर हुआ। माता-पिता से आज्ञा माँगने गये। उन्होंने सहर्ष आज्ञा दी और खुद भी तैयार हो गये।

यह बात राजा कोणिक को मालूम हुई। जम्बू जैसे जग्न सेठ का दीक्षा लेना कैसे पोसा सकता है? उमने रोकने की बहुत कोशिश की, मगर जम्बूकुमार को अब कौन रोक सकता था?

प्रभव के साथी ५०० थे। वे सब मिलाकर ५२७ जनों की एक ही साथ दीक्षा हुई। ऐसा बड़ा उत्सव राजगृही में पहले कभी नहीं हुआ होगा।

सब मिलकर सुधर्मस्वामी के पास पहुँचे। सब ने साधु-जीवन की प्रतिज्ञाएँ ली। वे इस प्रकार हैं—

### साधु--जीवन की प्रतिज्ञाएँ

- १) सभी छोटे-मोटे जीवों को अपने समान समझूँगा।
- २) प्राणपण से सत्य का पालन करूँगा।

- ३) दी हुई वस्तु ही लूँगा ।
- ४) जीवनपर्यन्त पूर्ण शोलब्रत पालूँगा ।
- ५) किसी भी वस्तु पर मोह नहीं रखेंगा और परिग्रह नहीं करेंगा ।
- ६) देख-देखकर पैर रखेंगा ।
- ७) सोच-विचार कर बोलूँगा ।
- ८) शुद्ध भिक्षा और वस्त्र ही लूँगा ।
- ९) वस्तु के धरने-उठाने में विवेक रखेंगा
- १०) शुद्धता और आहिंसा का पालन हो, इस प्रकर मल-मूत्र आदि अशुचि पदार्थों का त्याग करेंगा ।
- ११) मन से अच्छे विचार करेंगा ।
- १२) वचन पर अकुश रखकर, वाणी का दुरुपयोग न करके, आवश्यकता के अनुसार ही बोलेंगा ।
- १३) निष्कामभाव से निर्दोष काम ही करेंगा ।

इन प्रतिज्ञाओं में पांच महाव्रतों, पांच समितियों और तीन गुप्तियों का सार आ जाता है ।

सभी ने यह प्रतिज्ञाएँ ली । तलवार की धार पर चलना सरल है मगर सद्वंव इन व्रतों का पालन करना कठिन है ।

जम्बूस्वामी ने वरावर इन व्रतों का पालन किया और शास्त्र का खूब ज्ञान प्राप्त किया । सुधर्मस्वामी के निर्वाण के बाद यही सकल जैनसंघ के नेता बने । उसके बाद उन्होंने भगवान् महावीर के उपदेश का प्रचार किया । अनेकों को तारा । इस

प्रकार अपना और जगत् का कल्याण करते-करते, शुद्ध ध्यान करते हुए उन्हें केवलज्ञान की प्राप्ति हुई। अन्त में निर्वाण प्राप्त हुआ।

जैन ग्रथो का कथन है कि सब से अन्त में जम्बूस्वामी को ही केवलज्ञान प्राप्त हुआ। उनके बाद फिर कोई केवली नहीं हुआ।

राज्य सरीखी कृद्धि के त्यागी जम्बूस्वामी धन्य हैं।

अप्सरा सरीखी मुन्दरियों से विचलित न होनेवाले धन्य हैं।

प्रभव जैसे महान् चोर को बोश देने वाले धन्य हैं।

धर्मध्यान में मग्न होकर केवलज्ञान पानेवाले धन्य हैं।

ऐसे सच्चे त्यागी ही जैनशासन को सुगोभित करते हैं।

## समादृ सम्प्रति

—ॐ—

नृप अशोक के पौत्र वह, नृपति कुगाल - कुमार,  
सार्वभौम राजा हुए, सप्रति अति सुखकार।

माता के उपदेश से, पाया धर्मोल्कास,  
आर्य हास्ति की शरण ले, पर. हितकिया प्रकाश।।

पाटलीपुत्र में एक सूरदास आया है। वह ऐसे भजन ललकारता है कि सुनकर आत्मा जाग उठती है। सारा पाटली

पुत्र उसके पीछे, पागल हो उठा है। अमीर उमराव उसे आमन्त्रित करके बुलाते हैं। धनवान् उसका स्वागत करते हैं। प्रकृति की कैसी देन है! लोग खुश होकर अच्छी-अच्छी भेट देते हैं। तब सूरदास कहता है—‘दौलत नहीं, दिल चाहिए।’ और वह मस्ती के साथ नगर में घूमता है। बालक, बूढ़े और जवान उसके पीछे-पीछे फिरते हैं।

पाटलीपुत्र के महाराजा अशोक को खबर लगी। अशोक वौद्धधर्म का स्तम्भ था। अशोक अर्थात् नीतिपालक नरपति।

अशोक की ओर से सूरदास को निमत्रण मिला। दोपहर ढल गई है। मन्त्री, महाराज और नगर जन, सब समय से पहले आ पहुँचे हैं। राजरानियाँ, दासियाँ और नगर की प्रतिष्ठित नारियाँ अपने-अपने स्थान पर अवस्थित हैं। थोड़ी देर में सूरदास भी दरवार में आ पहुँचा। महाराज सूरदास से कुछ दूर बैठे थे। सूरदास की माँग के अनुसार बीच में सफेद चादर का एक पर्दा रखा गया था।

‘सूरदास ने भजन की शुरुआत की। देखते ही देखते वातावरण आन्त हो गया। महाराज उसके भजनों में एकतार हो गये। भजनों में न जाने कैसा रस था कि पीते-पीते सतोष ही नहीं होता था।

समय पूरा हुआ और भजन बन्द हो गए। फिर भी सभी के कानों में भजनों का अनाद गुंजता रहा। राजा बहुत प्रसन्न हुआ। उसने कहा—कहो सूरदास! क्या दिया जाय?’

सूरदास ने कहा—इस सूरदास को पैसे की भूख नहीं है। फिर भी अगर, तुम्हें देना ही है तो माँगता हूँ। मुझे 'काकिणी' चाहिए।'

'सूरदास' की इस माँग को मुनकर मत्रीगण चकित रह गये। उत्लास के वातावरण में सहसा उदासी प्राप्त हो गई।

काकिणी अर्थात् अशोक का साम्राज्य। जैसे विश्वामित्र क्रृष्ण ने राजा हरिश्चन्द्र की परीक्षा की थी वैसी ही यह परीक्षा तो नहीं है? सभी लोग चिन्ता में निमग्न हो गये।

अब भेद खुल गया था। यह सूरदास और कोई नहीं, सम्राट् अशोक का ही पुत्र कुणाल था। सोलहवें वर्ष में वह अधा हो गया था उसने संगीत की विद्या प्राप्त की थी। प्रभु के भजन में चित्त लगा दिया था।

अशोक के दो पुत्र थे। एक कुणाल, दूसरा महेन्द्र। महेन्द्र ने दीक्षा ले ली थी। डमलिए अशोक को चित्ता बनी रहती थी कि गद्दी पर किसे विठलाया जाय? अब पता चला कि यह सूरदास मेरा ही पुत्र है। और उसने पुत्र सम्प्रति के लिए ही गज्य की माँग की है। अशोक का मनचाहा हुआ। मेरे लड़के का लड़का गद्दी पर बैठेगा, यह जानकर अशोक के हृष्ट का पार न रहा।

अशोक ने नगर में घोषणा करके सप्रति को गद्दी पर विठलाया।

अशोक मगधराज श्रेणिक के समान राजा था। पश्चिम

में काठियावाड से लगा कर ठेठ हिमालय की तलहटी तक उसके राज्य की सीमा थी । उत्तर पूर्व में पुरी से लेकर दक्षिण आध्र प्रान्त तक उसका राज्य फैला था ।

अशोक ने अपनी मृत्यु से पहले सम्प्रति को अवन्तीराज बनाया और फिर उसकी मृत्यु हो गई ।

### अवन्तिराज सम्प्रति

योग्य उम्र होने पर सम्प्रति राजसिंहासन का अधिकारी हुआ । उसने अपनी भुजाओं के बल से राज्य की खूब वृद्धि की नेपाल और भूटान तक का प्रदेश अपने अधिकार में किया । कई छोटे-बड़े राज्यों को जीता । सभी लोग उसकी प्रशसा करते थे ।

एक बार सप्रति की माता शरद्ध्री ने सप्रति की प्रशसा सुनी । जैसे और-और माताएं अपने पुत्र की प्रशसा सुनकर प्रसन्न होती हैं उस प्रकार शरद्ध्री प्रसन्न नहीं हुई । एक दिन उसने पुत्र से कहा—‘बेटा ! बाहर के बहुत से प्रदेशों को तू ने जीत लिया है, मगर अभी अपने मन को जीतना तो बाकी रह गया है ।’

महाराजा सप्रति अपनी माता से बहुत प्रेम करते थे । वह माता की बात को भली-भाँति समझ नहीं सके । उन्होंने कहा—‘माताजी ! फिर बतलाओ मुझे कौन-सा प्रदेश जीतना रह गया है ? मैं उसे जीतने का प्रयास करूँगा ।’

माता ने हँसकर कहा—‘पुत्र ! तू ने राजाओं को अपने

आधीन किया है और भूमि-प्रदेशों को जीता है, मगर हृदय-प्रदेश के मोह राजा को तूँ ने अभी तक नहीं जीता है।' सप्रति भव भमञ्ज गया। तभी से उसने धर्म की और ध्यान देना आरभ किया।

ऐसी समझदार माता धन्य है ! और ऐसी आज्ञापालक मतान भी धन्य है !

माता का आशीर्वाद मानो फलीभूत हुआ और स्थूलभद्र के शिष्य श्रीआर्यहस्ती तथा अन्य मुनिराजों के साथ उसका परिचय हुआ। फूल में सुगंध की तरह उसे जैनधर्म के प्रति अनुराग उत्पन्न हुआ। वह साधुसतों की सेवा करने लगा।

अपने कर-दाता राजाओं के पास संप्रति ने खबर भेजी कि मुझे तुम्हारे धनभण्डार की आवश्यकता नहीं है। अपनी प्रजा को धर्मज्ञान दो। साधुसतों को विनय के साथ नमस्कार करो और उनकी सेवा करो। मुझे प्रसन्न करने का एक मात्र यही मार्ग है।

सप्रति ने अनेक धर्मशालाएँ बनवाईं और अन्नशालाएँ खोली। वावडियाँ वनवाकर प्रजा का जल-कष्ट मिटाया। उपाश्रय और पीपधशालाओं का निर्माण कराया। मंदिर बैंधवाये। तालाब का पानी नहर के गास्ते पहुँचाने की, अगोक महाराज द्वारा आरंभ की हुई योजना को कार्य स्प में परिणत किया।

सप्रति राजा ने अन्यान्य देशों में भी उपदेशक भेजकर धर्म फैलाया और इस तरह धर्म की महान् सेवा की।

ऐसे होते हैं राजा ! ऐसे धर्मप्रेमी राजाओं का स्थान

प्रजा के मन में रहता है । धन के लोलुप राजा प्रजा के हृद स्थान नहीं पा सकते । धन के लुटेरे राजाओं के लिए 'रासो नरकेश्वी' कहावत लागू होती है । सप्रति अन्त में बीमार और किसी उपाय से न बच सके ।

सम्राट् सप्रति मरकर भी अमर है ।

जिसके काम अमर उसका नाम अमर ।

अशोक राजा बौद्ध-सघ में अमर है ।

श्रेणिक राजा जैन-सघ में अमर है !

सप्रति राजा सभी की तरह अमर है ।

धन्य, संप्रति महाराज धन्य हैं !



## सती सुभद्रा



जिनदास मन्त्री की सुपुत्री श्रीसुभद्रा नाम है,

गुम गीलवंती धर्मवंती विनयशालि लळाम है ।

मूनि.नयनरे कण काढते माथे कलक चटा अहो ।

पर शाल के सुप्रभाव से वह नष्ट क्यों नहिं हो कहो ?

सोलह- सतियों के नामों में सुभद्रा सती का भी नाम है ।

सुभद्रा का अर्थ है—सुन्दर कल्याण वाली । सचमुच सुभद्रा में

नाम अनुसार ही गुण भी मौजूद थे ।

वसतपुर नमक नगर में जितशंकु राजा राज्य करता था उसके प्रधान मन्त्री का नाम जिनदास था । वह भी यथा नाम तथागुण था । कितने ही लोग कहलाते तो जिनदास है मगर होते हैं धनदास या लक्ष्मीदास । किन्तु जिनदास वास्तव में जिनदास था । वह सत्य बोलता और सत्य का ही आचरण करता था । दयालु और सतोषी था । राजा और प्रजा के प्रेम की रक्षा करता हुआ न्याय करता । उसका वर्ताव ऐसा शुद्ध था ।

सुभद्रा में इस तरह के ऊँचे संस्कर थे । शीलका गुण उसके जीवन में व्यापा हुआ था । मतो और सतियों की सेवा में उसे आनन्द आता था ।

कन्या बड़ी हुई तो योग्य घर तलाश कर दिया गया । माता पिता ने गहनों के बदले सस्कार दिये ।

सुभद्रा समुराल गई । उसके सुसराल में वौद्धधर्म का पल्न होता था । सुभद्रा के पति की रुचि भी उसी ओर थी । मनुष्य किसी भी धर्म का पालन करे मगर उसका खोटा अभिमान करना और अपने कर्तव्य को भूल जाना बहुत बुरी बात है ।

मुमद्रा का स्नेह और विनय देखकर सभी उसका आदर करते थे । मुमद्रा और उसके पति वृद्धदास का प्रेम दिनोदिन बढ़ता जाता था । पर सुभद्रा की मामको वौद्ध होने के कारण जैन साधुओं का आना-जाना अच्छा नहीं लगता था । सुभद्रा

को वह कह नहीं सकती थी इस कारण मन ही मन कुढ़ती और जलती रहती थी। ईर्प्पा और द्वेष मनुष्यता को भी कम कर देते हैं और अन्त में मनुष्य अपनी मनुष्यता को गँवा बैठता है।

एक दिन मौका पाकर बुद्धदास की माता ने उससे कहा—  
देख अपनी स्त्री का चरित। अब तो मानेगा कि नहीं ?

बुद्धदास देहली पर पैर रख ही रहा था। उसी समय माता ने यह वचन-वाण चला दिये। बुद्धदास ने देखा घर में से निकलनेवाले जैन साधु के कपाल पर कुकुम का दाग लगा हूआ है।

माता हमेशा बुद्धदास से झूठी-झूठी बाते भिड़ाया करती थी। वह कहती सुभद्रा का चालचलन खराब है। पर बुद्धदास यह मान नहीं सकता था। पर जब उसने साधु के कपाल पर कुकुम का दाग अपनी आँखों देख लिया तो उसे भी सदेह-हो गया। और जब सुभद्रा के ललाट पर भी उसने कुकुम का टीका देखा तो सदेह पक्का हो गया।

सच्ची बात इस तरह थी। तप का पारणा करने के लिए मूनि पधारे थे। सुभद्रा ने बड़ी भक्ति के साथ आहारदान दिया। आहार देते समय सुभद्रा ने देखा—मूनि की आँख से जमीन पर बूँद पड़ा है। सुभद्रा ने मूनि की आँख की तरफ देखा। आँख में कौन पड़ा हुआ था। मूनि को अपने घरीर की परवाह नहीं पी। मगर भक्ति के कारण सुभद्रा मूनि का यह कष्ट न देख

गकी । उसने मुनि से प्रार्थना करके, जीभ के द्वारा आँख में से कण निकाल लिया । कण निकालते समय सुभद्रा का कपाल मुनि के नजदिक आ गया और सुभद्रा के ललाट पर लगे हुए कुंकुम का दाग मुनि के कपाल पर लग गया ।

मुनि तो देह-दग्धा से मुक्त महायोगी थे । सुभद्रा भी एक महासती थी । उसने छूने के लिए मुनि को नहीं छुआ था । मगर सास को तो बहाना चाहिए था और वह आज मिल गया । धर्म-द्वेष कितना अनर्थ उत्पन्न करता है ?

सुभद्रा को झूठा कलक लगा दिया । बुद्धदास ने भी पूछ-नाल किये विना ही कह दिया—‘कुलटा कही की, निकल जा मेरे घर से’ और उसने सुभद्रा को जवरदस्ती घर से बाहर निकाल दिया । सुभद्रा बाहर जाकर खड़ी हो गई । सास ने गाँव भर में ढिढ़ोरा पीट दिया और लोगों का झुण्ड जर्मा हो गया ।

सुभद्रा ने, सच्चे दिल से बुद्धदास को ही अपना पति माना था । उसकी हाप्टि में अन्य पुरुष पिता और भाई के समान थे । ऐसी पवित्र सती की ऐसी दुर्दशा हुई । और सब कुछ नहन किया जा सकता है मगर कलक कैसे नहन किया जाय ? गाँव भर में बातें होते लगी । इस तरह की चर्चा में लोगों को नहुन मजा आता है । उन बैचारों को क्या पता कि दूसरे की ‘ठी निदा करने से कितना महान् पाप वैधता है । और उस पाप को भोगते संमये कितना कष्ट भोगना पड़ता है । ‘सत्य वात्र

जानकर खराब आदमी को सुधारने का प्रयत्न करना चाहिए ।  
ऐसा नियम तो महान् पुरुष और स्त्रियाँ ही जानती हैं ।

पर 'सुभद्रा समझदार स्त्री थी । उसने अपने भाग्य का ही दोष समझा । उसने किसी की वात पर कान न देकर निर्णय किया—मुझे यह कलक धोना ही पड़ेगा । जब तक मेरा कलक दूर न होगा, मैं अन्न पानी ग्रहण नहीं करूँगी ।

मस्तक पर धूप गिर रही है । भूक से पेट कुनमुना रहा है । पानी के बिना गला सूख रहा है । फिर भी सुभद्रा शान्ति के साथ खड़ी है । मन में प्रभु का नाम रट रही है, मुख में भी प्रभु का ही नाम है । सती की परीक्षा पूरी हुई । उसके कानों में आकाशवाणी सुनाई दी—

'सती ! तेरा कलक कल धूल जायगा । चिता मत कर ।'

सुभद्रा ने शाति के साथ रात्रि व्यतीत की । सुबह हुआ हारपाल नगरी के दरवाजे खोलने लगे । उन्होंने खोलने की बहुत कोशिश की, सारा जोर लगा दिया, मगर किवाड़ नहीं खुले । हार मानकर वे राजा के पास दौड़े गये । नगर के लोग भी ध्वराये । लाख कोशिश करने पर भी नगर के दरवाजे खुलने का नाम नहीं लेते ।

थोड़ी देर में आकाशवाणी सुनाई दी—'कोई सती स्त्री,  
कच्चे सूत से, चालनी से, कुएँ का पानी खीच कर दरवाजे पर छिड़केगी तो दरवाजे खुलेंगे ।'

राजा ने इसी आशय का ढिंढोरा पिटवा दिया । सुभद्रा

अपनी सास से आज्ञा माँगने गई तो सास क्रोध के मारे पागल हो उठी । वह आग उगलने लगी—कुछ कसर रह गई हो ; जा, उसे भी पूरी कर आ । तूने मेरे कुल को धब्बा लगाया कुलच्छनी ।' कितने कठोर शब्द हैं ।

सुभद्रा ने विनय के साथ मस्तक झुकाया और का माताजी । आप आज्ञा दें तो मैं जा सकती हूँ । आपको खरेखोटे का पता लग जायगा ।'

क्रोध ही क्रोध में सास बोला—तो चली जान, किस तुझे बाध रखवा है ?

सुभद्रा जाने को तैयार हुई । हजारो आदमी देखने लिए इकट्ठे हो गए । शील के प्रभाव से शोभित सुभद्रासती रवान हुई । कुएं पर पहुँची तो वहा सब सामग्री तैयार थी उसने शासन देवी का नाम लेकर चालनी उठाई और कुएं मे डाल दी । उसमें जब जल भर चुका तो कच्चे सूँग से जल भरी चालनी खीच ली उसने दरवाजे पर जल छिड़का और छिड़कते ही दरवाजा खुल गया । इसी तरह दूसरा, तीसरा और चौथा दरवाजा खुल गया । यह सब देखकर राजा और प्रजा मे अनन्द छा गया । सती सुभद्रा का जय-जयकार होने लगा ।

सती सुभद्रा की निन्दा करने वाले भी अब प्रशसा करने लगे । धिक्कारने वाले धन्य-धन्य' कहने लगे ।

सुभद्रा की सास ने आकर माफी माँगी । वह सुभद्रा के पैरों मे पड़ने लगे, पर सुभद्रा ने उसे पकड़ लिया । फिर सुभद्रा

ते कहा—माताजी, मैं तो आपकी लड़की हूँ ।' फिर कहा-माँ अब किसी को कलक मत लगाना । सास की आँखों से आँसू झरने लगे ।

चारों ओर सती का जय-जयकार हुआ । उसकी खूब कीर्ति फैली । धन्य है प्रभावशाली सती सुभद्रा को !

जो स्त्री अपनी आपको निर्बल-अवला समझती है, वह कुछ भी नहीं कर सकती ।



## शैलक ऋषि

—००●००—

राज्य त्याग त्यागी बने, शैलक ऋषि सुकुमार,  
वर्षों पाला त्याग-तप, अन्त हुए वीमार ।  
पाई फिर नरिणेता किया न किन्तु विहार,  
देख शिथिलता तज गया, सकल शिष्य-परिवार ।  
गुरु-सेवा करता रहा, पंथक गुण की खान,  
देख चरित उसका, हुआ शैलक ऋषि को भान ॥

सेलकपुर मे शैलक राजा राज्य करता था । उसकी रानी ग नाम पद्मावती और पुत्र का नाम मटूक था । उसके पाँचसौं वर्षी थे । पथक उन सब मे बड़ा था । वह बहुत बुद्धिशाली और विनयवान् था ।

जहाँ मत्री अच्छे होते हैं वहाँ प्रजा सुखी होती है। वहाँ राजा और प्रजा में प्रेम होता है। इसी कारण सेलकपुर के राजा और प्रजा के प्रेम की सब जगह प्रशसा होती थी।

एक बार भगवान् अरिष्टनेमि के शिष्य थावच्चाकुमार विचरते-विचरते वही आये। उनके साथ बहुत से शिष्य थे। नगर के बाहर सुभूमिभाग नामक वर्गीचे में उन्होंने निवास किया। राजा और प्रजा वहाँ गये और उनका उपदेश सुना।

मुनिराज का उपदेश शैलक राजा को बहुत प्रिय लगा। वह थावच्चाकुमार मुनि का श्रावक-शिष्य बना। पाँच अणुव्रत, तीन गुणव्रत और चार शिक्षाव्रत—यह श्रावक के बारह व्रत कहलाते हैं। पथक वर्गरह मन्त्रियों ने भी यह व्रत धारण किये। सब भोग-विलास की मर्यादा करके आत्मा का कल्याण करने लगे।

मुनि थावच्चापुत्र ने वहाँ में विहार किया। उपदेश देते और विचरते-विचरते वे सींगधिका नगरी में पहुँचे और नीला-शोक नामक वर्गीचे में उन्होंने वास किया।

उसी नगरी में एक सेठ रहता था। उसका नाम सुदर्घन था। सुदर्घन को शुक्र परिवार के पर श्रद्धा थी। बहुत-से लोग थावच्चापुत्र मुनि का उपदेश सुनने गये। सुदर्घन सेठ भी वहाँ गया। मुनि के उपदेश का उस पर बहुत असर पड़ा। प्रवचन पूरा हो चुकने के बाद सुदर्घन सेठ ने बहुत-से प्रज्ञ पूछे। उसके मन का समाधान हो गया। अत मुनि पर उसकी श्रद्धा और बढ़ गई।

यह बात शुक परिव्राजक को मालूम पड़ी । उसने सोचा-  
मेरे शिष्य पर ऐसा प्रभाव डालने वाला कौन है ? वह अपने एक  
हजार तापसों को साथ लेकर थावच्चापुत्र मुनि के पास पहुँचा ।  
उसने मुनि से कुछ प्रश्न किये ठीक उत्तर सुनकर उसे लगा कि  
ऐसे ही मुनि जगत् का कल्याण कर सकते हैं । अपने हजारों  
तापस शिष्यों के साथ शुक सन्यासी ने थावच्चापुत्र मुनि के पास  
दीक्षा लेली । उन्होंने पाँच महाव्रत स्वीकार किये और वह  
विहार करने लगे । विहार करते-करते वे शैलकपुर पहुँचे ।

कोई मुनि पधारे हैं, यह समाचार सुनकर राजा भी वहाँ  
गया । उपदेश सुनकर राजा ने भी त्याग का मार्ग ग्रहण करने  
का निश्चय किया । राजमहल में आकर मन्त्रियों की सलाह ली  
और मढ़ूक को राज्य सौंपने की इच्छा प्रकट की । उसके पाँच  
सौ मन्त्री भी दीक्षा लेने के लिए तैयार हुए ।

शैलक राजा अब शैलकऋषि हो गये । शैलकऋषि ने  
ग्यारह अगो का अध्यास किया और वडे विद्वान् हो गये । शुक-  
देव गुरु ने पाच सौ मन्त्रियों को शैलक का शिष्य बनाया ।

शैलकऋषि अब पाँच सौ शिष्यों के परिवार के साथ  
विचरने लगे । शैलक के आत्मबल और तप का वया कहना ।  
रुखा-सूखा खाते । वह भी कभी मिलता, कभी नहीं मिलता ।  
यो करते-करते उन्हें पित्तज्वरका रोग हो गया ।

गाँव-गाँव विचरते हुए एक बार वे अपने ही गाँव में पहुँचे ।  
मढ़ूक राजा उनके दर्शन करने गया । शैलक ऋषि को बीमार

देखकर राजा ने अपनी यानशाला में पधराने की प्रार्थना की। पाँच सौ शिष्य के साथ गुरु शैलकऋषि यानशाला में पधारे। मंडूक राजा ने बैद्यो और औषधियों का सुन्दर प्रवन्ध किया।

बीमारी का ठीक-ठीक निदान हुआ और औषध भी लागू हो गई। उन्हें खुराक भी अनुकूल मिलने लगी। योड़े दिनों में शैलक ऋषि का शरीर नीरोग हो गया। तब शिष्यों ने गुरुजी से विहार करने की प्रार्थना की। पर खुराक अच्छी मिलने के कारण शैलकऋषि का सयम जिथिल हो गया था। शिष्य इस बात को समझ गये। उन्होंने सोचा—‘गुरुजी ससार त्याग कर त्यागी बने हैं, लेकिन अब फिर फिसल रहे हैं। तन्दुरुस्त साधु को विना कारण एक ही जगह नहीं रहना चाहिए’। यह सोचकर शिष्यों ने विहार करने की उनसे आज्ञा मांगी और सबने विहार कर दिया। सिर्फ अकेले पथकमुनि गुरु की सेवा में रह गये। पथकजी ने दूसरे सब विचार छोड़ कर एक मात्र गुरु की सेवा में ही मन लगाया।

इस तरह कई महीने बीत गये। शैलकऋषि अब भी विहार करने का विचार नहीं करते। वे बढ़िया खाते हैं, पीते हैं और ऊंधते रहते हैं। लेकिन पथकमुनि ऐसे गुरु की भी खूब भक्ति के साथ सेवा करते हैं। धन्य है ऐसे शिष्य और उनका धैर्य !

आज कार्तिक की पूर्णिमा का दिन है। पथकजी ने आज उपवास किया है। सध्या हुई और वे प्रतिक्रमण कर रहे हैं।

गुरुजी ने न उपवास किया है, न प्रतिक्रमण ही। वे नरम विस्तर बिछा कर पौढ़े हुए हैं।

पथकजी ने चौमासी प्रतिक्रमण किया। चार महिनों में अनजान में या जान-बुझकर हुए दोषों के लिए पश्चात्ताप किया। अपने अपराधों की क्षमा माँगने के लिए गुरुजी के चरणों में मस्तक नमाया। इससे गुरुजी के आराम में वाधा पड़ी। उन्हें क्रोध आ गया। बोले— कौन है यह ?'

पथकजी ने मधुर और धीमे स्वर में कहा—‘भगवन् । मैं हूँ, आपका सेवक पथक। चातुर्मासि समाप्त हो गया है। इसलिए मैं क्षमा माँगने के लिए आपके पास आया हूँ और आपके चरणों में प्रणाम करने आया हूँ। आपकी निद्रा में वाधा पड़ गई। इस अपराध के लिए भी क्षमा दीजिए गुरुदेव ।'

इतनी नम्रता दिखलाने पर भी गुरुजी का क्रोध शान्त नहीं हुआ। निद्रा में विघ्न डालने के कारण उन्होंने पथकजी को अनेक अपशब्द कहे। भगवन् पथकजी ने धीरज रखकर, मीठे शब्दों से उन्हें मनाने की कोशिश की।

पथकजी की नम्रता अद्भुत थी। उनकी नम्रता के आगे पथर भी पीघल सकता था।

पथकजी को नम्रता और वचनों की मिठास से शैलक-कृषि सचेत हुए। यह सोचकर कि, चौमासि प्रतिक्रमण के समय भी मैं उंघता ही रहा, शैलकमुनि को पछतावा हुआ। वह सोजने लगे—मेरे शिष्य पथक को धन्य है, जिसने मुझे

जागृत कर दिया। मुझे धिक्कार है कि भोग-विलास का त्याग करके भी मैं फिर उनके चक्कर में पड़ गया। मैं आराम-तलब बन गया।

इस प्रकार पश्चात्ताप आते ही उनकी आत्मा जाग उठी दूसरे ही दिन उन्होंने विहार कर दिया और पुण्डरीक पर्वत की तरफ चल दिये। वहाँ उन्होंने घोर तप करना शुरू किया। यह जानकर दूसरे शिष्य भी ऐसा करने को तैयार हुए। अन्त तक सब वही रहे।

अपने चारित्र-भूरु को वोध देनेवाले पथक शिष्य धन्य है। शिथिलता को क्षण भर में दूर करनेवाले शैलककृषि धन्य है।



## गजसुकुमार



ध्यान-लीन श्मशान में, गजसुकुमार मुनींग,  
हा ! सोमिल आया वहाँ, रखकर मन में रीस ।  
अंगरों से सिर जला, डिगे न फिर भी लेश,  
सोमिल पर समता धरी, अन्त हुए परमेश ॥

जहाँ भगवान् नेमिनाथ विराजमान थे वहाँ एक राज-कुमार आया। राजकुमार का नाम गजसुकुमार था। उसकी चाल हाथी के समान गम्भीर थी थीर अग कमल के समान

कोमल । राजकुमार गजसुकुमार श्रीकृष्ण वासुदेव के छोटे भाई थे ।

गजसुकुमार ने भगवान् नेमिनाथ का उपदेश सुना । पूर्वभव के अच्छे सस्कारों के कारण उन्हे भगवान् का उपदेश बहुत रुचा । माता-पिता की आङ्ग लेकर, छोटी उम्र में ही उन्होंने भगवान् से दीक्षा ले ली । राजकुमार अब मुनि बन गये ।

कहाँ राजमहल और कहाँ वन-विहार ? मगर गजसुकुमार का मन, मजबूत था । सच है—जिसने अपने मन को जीत लिया उसने सारे ससार को जीत लिया ।

गजसुकुमार मुनि ने भगवान् नेमिनाथ से कहा—‘भगवन् ! मुझे मोक्ष का छोटे से छोटा मार्ग बतलाइए ।’

भगवान् ने कहा—आयुष्मन् ! ध्यान ही मोक्ष का छोटा मार्ग है । ध्यान की सिद्धि उस समय होती है जब शरीर के ऊपर तनिक भी मोह न रहे । सदाचार, संयम, ज्ञान और तप जिसने प्राप्त नहीं किये, वह इस मार्ग पर नहीं चल सकता । यह मार्ग जितना छोटा है उतना ही कठिन भी है । पर तूँ इस मार्ग पर चल सकेगा, वयोकि तूँने बहुत—सी बातें पा ली हैं ।

गजसुकुमार—तो भन्ते ! एकान्त मे जाकर ध्यान करने की मुझे आङ्ग प्रदान कीजिए ।’

भगवान्—हाँ वत्स ! जा सकते हो । तुम्हारा मार्ग प्रशस्त हो । आत्म-ध्यान में मस्त हो जाओ । देखो, कैसे श्रीकृष्ण आएं तुम पर्वत की तरह अचल रहना ।

गुरु की स्वीकृति पाकर गजसुकुमार मुनि बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने गुरुजी को मस्तक झुकाया, आशीर्वाद लिया और एकान्त स्थान पाने के लिए चल दिये। मुनि एकान्त स्थान के लिए इमसान मे गये। इमसान के समान एकान्त स्थल और कौनसा मिलता। इमसान अर्थात् मृतक मनुष्यों के आरोम लेने का स्थान। जहाँ गजसुकुमार मुनि पहुँचे वह इमसान इतना भयानक था कि अकेला आदमी विना घबराये रह नहीं सकता था। मुनि ने वहाँ पहुँच कर स्थान का प्रमार्जन किया, कायोत्सर्ग किया और आत्मा का चितन करने लगे।

आत्मभाव का रस तो जो जाने सो जाने।

जिसने आत्मा को जान लिया, उसके लिए क्या जानना शंख रहा?

गजसुकुमार ध्यान मे ऊँचे और ऊचे चढ़ते जा रहे थे। उनकी काया स्थिर है। और उनकी वाणी तथा वुद्धि आत्मा से मिल गई है। इसी समय एक संकट आ गया, जिसकी कल्पना भी उन्होंने नहीं की थी।

वात यह थी। गजसुकुमार की सगाई एक व्राह्मण की कन्या के साथ हो चुकी थी। कन्या के पिता का नाम था सोमिल। सोमिल को पता चला कि मेरा दामाद विवाह से पहले दीक्षा लेकर साधु बन गया है! वह फिर क्या पूछना! सोमिल के क्रोध का पार न रहा। यो क्रोध का कारण साधारण था। सभी जातियों में कुवारी कन्या का दूसरे पुरुष के साथ विवाह

हो सकता है मगर सोमिल तो पूर्वभव का लेनदार ठहरा, सच्ची बात उसके ध्यान में कैसे आती ? सोमिल ने गुस्से ही गुस्से में विचार किया—सगाई करके, विना ही कारण, मेरी लड़की को द्यांग देने वाले इस साधुडे की अच्छी तरह खबर 'लेनी चाहिए ।' इस तरह विचार करके वह गजसुकुमार की खोज में निकला ।

उसने गजसुकुमार को इमसान में खड़ा देखा । देखते हीं उसके मन में पहले भव का क्रोध भड़क उठा । उसने इधर उधर नज़र दौड़ाई । कोई दूसरा आदमी वहाँ नज़र न आया । अच्छा मौका मिल गया । उसने थोड़ी दूर चिता में खैर के अंगार देखे । मुर्दे को जलाकर लोग चले गये थे । सोमिल उन दहकते हुए अंगारों को उठा लाया और गजसुकुमार के पास गया ।

गजसुकुमार मुनि आत्मध्यान में स्थिर खड़े थे । सोमिले को इससे और सुश्रीता हो गया । उसने, पहले गीली मिट्टी लेकर माथे के चारों तरफ पाल बनाई । मुनि का मस्तक जब सिगड़ी सरीखा बन गया तो उनमें अगार भर दिये । मुनि का शरीर सुकुमार था और सिर विना बालों का था ।

तड़—तड़ करके चमड़ी तड़कने लगी । अन्त में खोपड़ी फट गई । आह ! कितनी भयङ्कर वेदना मुनि को हुई होगी ! मगर धन्य हैं मुनिराज गजसुकुमार । वे जानते थे कि आत्मा नित्य है और अनित्य शरीर है । इस ज्ञान के कारण वे आत्म-ध्यान में हृद से हढ़तर होते गए ।

सोमिल व्राह्मण पर उन्होने तनिक भी क्रोध नहीं किया। क्रोध वह करता है जो आत्मा को नहीं पहचानता। जो आत्म-ज्ञानी है वह क्रोध नहीं करता। मुनि ने सोचा-वेचारा सोमिल तो निमित्तमात्र है। इस दुःख का असली कारण तो मैं स्वयं ही हूँ। मैंने पूर्वभव में जैसे कर्म किये हैं, उनका फल अब भोगना ही होगा। अपने पूर्वकर्म को खपाने के लिए निमित्त मिल जाता है। उस निमित्त पर क्रोध करने से क्या लाभ है? गजसुकुमार मुनि ने सीधी बात सोची कि—दूसरो के ससुर तो कपड़े की पगड़ी बंधाते हैं, पर मेरा ससुर मुझे मोक्ष की पगड़ी बधा रहा है।'

इस प्रकार सोमिल पर क्रोध न करके मुनिराज ने उसका उस्टा उपकार माना। वे आत्मा का ही विचार करते रहे और अन्त में मोक्ष के अधिकारी बने।

धन्य है गजसुकुमार मुनि की क्षमा।

धन्य है गजसुकुमार मुनि का ध्यान।

धन्य है गजसुकुमार मुनि की भावना।

“वालको! इस उदाहरण से इतना जरूर समझ लेना कि वैर का वदला किसी न किसी भैंव में अवश्य चुकाना पड़ता है। वदला चुकाये विना कोई छुटकारा नहीं पा सकता। इसलिए किसी के साथ वैर मत करना।

क्षमा एक बड़ा गुण है। इस गुण की बदौलत आखिर में शत्रु भी मित्र बन जाता है।

जो महापुरुष आत्मा और देह को जुदा—जुदा समझ लेता है, वह स्वयं आगे बढ़कर अच्छे काम कर सकता है।

मतलब यह है कि समझदार आदमी दूसरों के दोष नहीं देखता। वह दूसरे के गुणों को देखता है और अपने दोषों को देखता है। और फिर अपने दोषों को दूर कर देता है।



# काव्यविभाग



## (१) प्रातः प्रार्थना

—००●००—

(शिखरिणी छंद)

प्रभो ! अन्तर्यामी जगत्-जन का तूँ शरण है,  
पिता माता भ्राता अनुपम सखा भद्रकर है ।  
प्रभा कीर्ति कान्ति धन विभव सर्वस्व जन के,  
नमूँ में वदूँ में विमलसुख स्वामी जगत् के ॥  
असत्यो से स्वामी परम सत् की ओर कर दे,  
घना अधेरा है हृदय-थल आलोक भर दे ।  
महामृत्यु में से अमृत-तट की ओर कर दे,  
वियोगी हूँ तेरा जिन दरस का दान कर दे ॥  
दयासिन्धो ! देव प्रवर जलधे ! पुण्य-यश के,  
वहे ऐसी धारा सतत तुङ्ग से देव ! नित ही ।  
अनोखी हो शान्ति सकल जग के जीवगण में,  
न व्यापै किचित् भी दुख-दरद पृथ्वी पर कभी ॥

## (२) प्रभु का नाम-रसायन

प्रभु-नाम का सेवे रसायन पथ्य पर पाले नहीं,  
तो लेश फल पावे नहीं भव-रोग भी जावे नहीं ।  
हैं प्रथम पथ्य असत्य भाषण भूल कर करना नहीं,  
औ साथ ही निन्दा किसी की तथ्य<sup>१</sup> भी करना नहीं ॥  
अपनी बडाई आनके ही वदन<sup>२</sup> से करना नहीं,  
जिंदगी भर दुर्व्यसन सेवन कभी करना नहीं ।  
आप सम सब प्राणियों को देख मुख देना नहीं,  
पर सम्पदा पाषाण है, यह जानकर लेना नहीं ॥  
अन्त करण हो शुद्ध सात्त्विक सर्वदा न मलीन हो,  
दभ दुर्जनतादि<sup>३</sup> दोषों में कदापि न लीन हो ।  
माता समान लखे परस्त्री दृष्टि विकृत हो नहीं,  
तल्लीन हो प्रनु के भजन में व्यर्थ क्षण खोवे नहीं ॥  
मैं हूँ बड़ा अभिन्नान ऐसा चित्त में करना नहीं,  
परमार्थ से सामर्थ्य होते पैर भर हटना नहीं ।  
स्वार्थ-साधन के लिए भी पाप आचरना नहीं,  
छल-कपट मायाचार अतिम श्वास तक करना नहीं ॥

१ तथ्य-ठीक, सही । २ वदन-मुख ३ दुर्व्यसन-बुरी  
बादत ।४ दुर्जनतादि-दुर्जनता आदि ।

सेवा जगत् के प्राणियों की ईश-सेवा है मही,  
 यह भावना अन्त करण मे से निकल जावे नहीं ।  
 यह ऊँच है, यह नीच है, यह भेद-प्रभुपथ मे न हो,  
 सेवे रसायन ज्ञानयुत हो व्यग्रता मन मे न हो ॥  
 प्रभु नाम का सेवे रसायन पथ्य भी पाले सही,  
 ससार-मायाजाल मे मन को फँसावे भी नहीं ।  
 तो यह स्वयं ही आत्मा परमात्मपद पावे अहो,  
 प्रभुनाम की महिमा अनोखी, कौन कह सकता कहो ? ॥

### (३) पाँच इन्द्रियों के विषय

#### (१) त्वचा का विषय स्पर्श

लेने करी के दात वन मे वास तृण गडहे भरे,  
 झूठी बनाकर हस्तिनी उसके समक्ष खड़ी करे ।  
 वह हस्तिनी <sup>१</sup>गज के लिए तो मृत्यु का ही धाम है,  
 सोच मानव ! विषय-विष का क्या बुरा परिणाम है ॥

#### (२) जीभ का विषय रस

पहुँच सागर-तीर धीवर जाल फैलाता अहो,  
 पर मत्स्य बेचारे कपट-छल को कहा जाने कहो ?  
 हा ! जीभ की ही गृद्धि <sup>२</sup> से वस अत काम तमाम है ।  
 सोच मानव ! विषय-विष का क्या बुरा परिणाम है ।

१. गज-हाथी । २. गृद्धि-लालच ।

( ३ ) नाक का विषय गन्ध

बैठता भौरा कमल पर गन्ध का लोभी बना,  
फिर बन्द हो जाता उसी में गन्ध-लोलुपता सना ।  
आता द्विरद<sup>१</sup> खाता कमल लेता ध्रमर के प्राण है,  
सोच मानव ! विषय-विष का क्या बुरा परिणाम है ॥

( ४ ) आंख का विषय रूप

हाथ मे ले दीप कहिए कूप में को जात है.  
दीप-की दयुति देख किन्तु पतग मन ललचात है ।  
वह दीप में ही भस्म होता भूखता अप्रमाण है,  
सोच मानव ! विषय-विष का क्या बुरा परिणाम है ॥

( ५ ) कान का विषय शब्द

वन मे शिकारी पहुँचकर गाता मधुर सगीत है,  
भोला हिरन जाता निकट होता नही भयभीत है ।  
हा ! तब शिकारी प्राण लेने छोड देता बाण है,  
सोच मानव ! विषय-विष का क्या बुरा परिणाम है ॥



## (४) प्रभु महावीर

—∞—  
राग-माढ

जयवता प्रभु वीर, हमारा जयवन्ता प्रभु वीर,  
 शासन-नायक धीर, हमारा जयवन्ता प्रभु वीर।  
 शास्त्र-सरोवर सरस आपका तत्त्व-सुधा भरपूर,  
 नित्य नहाते तरते उसमे, होवे कल्मप दूर ॥ हमारा ० ॥  
 सात्त्विकता से उद्गम जिसका, वास्तविक तत्त्वस्वरूप,  
 आस्तिकता मे रमिये उससे हो, आनंद अनूप ॥ हमारा ० ॥  
 आप प्रकाशित ज्ञान-बगीचे, खिले सुरभिमय फूल,  
 सरस सुगंधित वायु-लहर मे, हैं हम सब मधेगूल ॥ हमारा ० ॥  
 नाम आपका निशिदिन प्यारा, भविजन जीवन-मूर,  
 उसके लिए प्राणधन देने, हम सदैव मजूर ॥ हमारा ० ॥  
 भार्ग वताकर मेरे ऊपर, किया महा उपकार,  
 अर्पण करे समस्त तथापि, होय न प्रत्युपकार ॥ हमारा ० ॥  
 चरण आपके गरण हमारे, मरण-जन्मभय दूर,  
 लोभी चातक रत्न-चन्द्र, सम तव दर्शन आतूर ॥ हमारा ० ॥

( मूल लेखक शतां मुनि रत्नचन्द्रजी घ. )

## (५) देखो रे देखो रे जैनो

### महापुरुष

देखो रे देखो रे जैनो ! कैसे व्रतधारी,  
 कैसे व्रतधारी पहले हुए नरनारी ॥ देखो० ॥  
 देखो देखो जम्बूस्वामी, बालवय से बोध पामी,  
 तजी राजऋद्धि सारी, तजी आठ नारी,  
 तजी आठ नारी उनको वदना हमारी ॥ देखो० ॥  
 गजसुकुमाल प्योरे, माथे सहे हैं अंगारे,  
 अचल रहे वे योगी, डिगे न लगारी,  
 डिगे न लगारी उनको वदना हमारी ॥ देखो० ॥  
 कीशा के मन्दिर मध्य रहे मुनि स्थूलिभद्र,  
 वेश्या धरं वसने पर भी, हुए न विकारी ।  
 हुए न विकारी उनको वदना हमारी ॥ देखो० ॥  
 महासती राजुल जैसी मिले दूसरी न ऐसी,  
 पतिव्रत पालन करने, रही वह कुँवारी,  
 रही वह कुँवारी उनको वदना हमारी ॥ देखो० ॥  
 सती धी कलावती महा, शखपुर माहि अहा ।  
 कर निजे कटे तो भी रही टेकधारी,  
 रही टेकधारी उनको वदना हमारी ॥ देखो० ॥  
 जनकसुता वह सीता, एक युग पूरा बीता,

घोर दुःख भोगे तो भी डिगी न लगारी ।  
 डिगी न लगारी उनको वदना हमारी ॥ देखो० ॥  
 दिये दुख खूब देव भोगे सब कामदेव,  
 भोग कर भी दुःख अहा ! डिगे न लगारी ।  
 डिगे न लगारी उनको वदना हमारी ॥ देखो० ॥  
 धन्य धन्य वे नरनारी, ऐसे हढ़ धर्मधारी,  
 जीवित सुधारा सारा, पाये भव पारी,  
 पाये भव पारी उनको वंदना हमारी ॥ देखो० ॥

## (६) भावना

—५५—

रात्रि में शीघ्र सो करके सुवह। जल्दी उठूँगा मैं,  
 जिनेश्वर का भजन करके हृदय निर्मल बनाऊँगा ॥ १ ॥  
 पिता-मातादि गुरुजन का तथा निज मातृभूमि का,  
 चुकाने के लिए कर्जा सदा कर्तव्य पालूँगा ॥ २ ॥  
 मधुर अरु सत्य बोलूँगा जिले खारा कि या-मीठा,  
 भाग निज बधुओ को दे कस्तुँगा मैं सदा भोजन ॥ ३ ॥  
 भले मोटी रहे खादी हमारी है वह आवादी,  
 सादगी स्वच्छता वाले अहिंसक वस्त्र पहनूँगा ॥ ४ ॥  
 कलह को हाथ जोड़ूँगा न न्यूनाधिक गिनूँगा मैं,

दान देकर खुशी होना खरा यह धर्म धार्हँगा ॥ ५ ॥  
 वीर सन्तान बनने पर है डर किसका बताओ तो ?  
 मिला जो सत्य परवाना उसे ले स्वैर विचर्हँगा ॥ ६ ॥  
 नीति नेकी अचल प्रीति अहिंसा वीर की नीति,  
 रमा करके हृदय में हम जगत् मे शान्ति फैलाएँ ॥ ७ ॥

(७) धुन

(१)

ऊँ अन्तर्यामी देव  
 शुद्ध चित्त हो करुँ सेव,  
 चित्त शान्ति नित्यमेव,  
 ऊँ अन्तर्यामी देव !

(२)

अभिमान तजो, अभिमान तजो,  
 प्रभु बनने को अभिमान- तजो ।

(३)

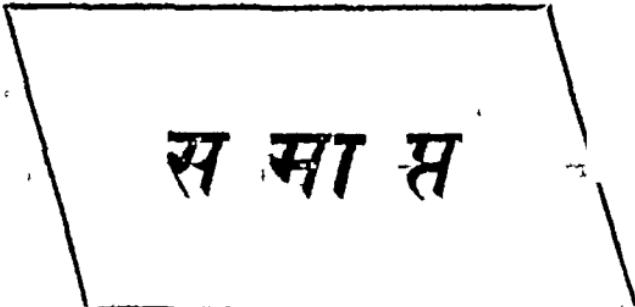
भगवन्त भजो भगवन्त भजो,  
 भव अन्त करन भगवन्त भजो

## (C) मेरी भावना

जिंसने राग द्वेष कामादिक, जीते सब जग जान लिया ।  
 सब जीवों को सोक्ष-मार्ग को, निस्पृह हो उपदेश दिया ॥  
 बुद्ध, वीर, जिन हरिहर, ब्रह्मा, मुख्य उसको स्वाधीन कहो ।  
 भक्ति-भाव से प्रेरित हो यह, चित्त उसी में लीन रहो ॥ १ ॥  
 विषयों की आशा नहीं जिनके, साम्य-भाव धन रखते हैं ।  
 निज-पर के हित-साधन में जो, निशा-दिन नृत्पर रहते हैं ॥  
 स्वार्थत्याग की कठिन तपस्या, विनाखेद जो करते हैं ।  
 ऐसे ज्ञानी साधु जगत् के, दुःख समूह को हरते हैं ॥ २ ॥  
 रहे सदा सत्सग उन्हीं का, ध्यान उन्हीं का नित्य रहे ।  
 उन ही जैसी चर्या में यह, चित्त, सदा अनुरक्त रहे ॥  
 नहीं सताऊ किसी जीव को, झूट कभी नहीं कहा करूँ ।  
 परधन वनिता पर न लुभाऊ, संतोषामृत पिया करूँ ॥ ३ ॥  
 अहंकार का भाव न रखूँ, नहीं किसी पर क्रोध करूँ ।  
 देख दूसरों की बढ़ती को, कभी न ईर्घ्यभाव धरूँ ॥  
 रहे भावना ऐसी मेरी, संरल-सत्य-व्यवहार करूँ ।  
 बने जहाँ तक इस जीवन में, औरों का उपकार करूँ ॥ ४ ॥

मेरी-भाव जगत् में मेरा, सब जीवों से नित्य रहे ।  
 दीन-दुखी जीवों पर मेरे, उरसे करणा-स्रोत वहे ॥  
 दुर्जन-कूर कुमार्गरतो पर, क्षोभ नहीं मुझको आवे ।  
 साम्यभाव रक्खूँ मैं उन पर, ऐसी परिणति हो जावे ॥ ५ ॥  
 गुणो-जनों को देख हृदय मैं, मेरे प्रेम उमड आवे ।  
 बने जहाँ तक उनकी सेवा करके यह मन सुख पावे ॥  
 होऊ नहीं कृतधनं कभी मैं द्रोह नै मेरे उर आवे ।  
 गुण ग्रहण का भाव रहे नित, दृष्टि नै दोषो पर जावे ॥ ६ ॥  
 कोई बुरा कही या अच्छा, लक्ष्मी आवे या जावे ।  
 लाखो वर्षों तक जीऊ या, मृत्यु आज ही आ जावे ॥  
 अथवा कोई कैसा ही भय, या लालच देने आवे ।  
 तो भी न्याय मार्ग से मेरा, कभी न पद डिगने पावे ॥ ७ ॥  
 होकर सुख मैं मग्न न फूले, दुख मे कभी न घबरावे ।  
 पर्वत-नदी समशान-भ्यानक, अटवी से, नहीं भय खावे ॥  
 रहे अडोल-अकम्प निरन्तर, यह मन हृष्टर बन जावे ।  
 दृष्टि-वियोग अनिष्टि-योग मैं, सहन शीलंता दिखलावे ॥ ८ ॥  
 सुखी रहें सब जीव जगत् के, कोई कभी न घबरावे ।  
 वैर-पाप अभिमान छोड जग, नित्य नये मगल गावे ॥  
 घर-घर चर्चा रहे धर्म की दुष्कृत दुष्कर हो जावे ।  
 ज्ञान चरित उन्नत कर अपना, मनुज जन्म फल सब पावे ॥ ९ ॥

ईति-भीति व्यापे नहीं जग मे, वृष्टि समय पर हुवा करे ।  
 धर्मनिष्ठ होकर राजा भी, न्याय प्रजा का किया करे ॥  
 रोग-मरी दुर्भिक्ष न फैले, प्रजा शान्ति से जिया करे ।  
 परम अर्हिसा धर्म जगत मे, फैल सर्वहित किया करे ॥१०॥  
 फैले प्रेम परस्पर जग मे मोह दूर पर रहा करे ।  
 अप्रिय कटुक कठोर शद्व नहीं, कोई मुख से कहा करे ॥  
 बनकर सब 'युग-वीर' हृदय से, देशोन्नतिरत रहा करे ।  
 वस्तुस्वरूप विचार खुशीसे, सबदु ख-सकट सहा करे ॥११॥



समाप्त

## परीक्षार्थियों से—

शरीर के लिए खुराक जितनी आवश्यक वस्तु है, आत्मा  
लिए धार्मिक (आध्यात्मिक) शिक्षण उतना ही जरूरी है।  
धार्मिक शिक्षा को व्यवस्थित रूप देने के लिए और शिक्षण  
स्थाओं में सफलता लाने के लिए ही श्री तिलोक रत्न स्थान-  
वासी जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड, पाठ्डी की स्थापना हुई है।  
स्थाएं परीक्षा बोर्ड में अधिकाधिक सख्त्या में छात्रों को सम्मि-  
श्त करा रही हैं और छात्र भी इस दिशा में विशेष उत्साह  
खो रहे हैं, यह समाधान का विषय है। परीक्षार्थियों की  
विधा के लिए बोर्ड ने पुस्तक-प्रकाशन विभाग स्थापित किया।  
विद्यार्थियों को इस विभाग द्वारा प्रकाशित पुस्तकों का  
ग्रन्थ लाभ उठाना चाहिए।

**मन्त्री—पुस्तक प्रकाशन विभाग**

श्री ति. र. स्या. जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड, पाठ्डी (अहमदनगर)

## ‘सुधर्मा मासिक पत्रिका’

परीक्षार्थियों के ज्ञान-विकास हेतु इस पत्रिका का प्रका-  
शन परीक्षा बोर्ड द्वारा ग्राहकभ किया गया है।

विद्यार्थियों के लिए वार्षिक शुल्क केवल  
५ रु. निर्द्वारित है।

**सुधर्मा कार्यालय**

Po पाठ्डी (अहमदनगर)